



JABATAN PENDIDIKAN NEGERI SABAH

Modul Kluster
ZAMRUD

SEJARAH SPM 2021
KERTAS 1 & 2

Guru Sejarah Negeri Sabah

MODUL KLUSTER ZAMRUD

PENGGUBAL

1. Junaidey bin Rubin
Penolong Pengarah,
Unit Sains Sosial,
Sektor Pembelajaran, JPN Sabah
2. Hanita binti Ladjaharun
SMK Bandaraya Kota Kinabalu
3. Hayadi bin Guliling
SMK Abaka, Tawau
4. Saedah binti Abd Wahid
SMK Sepagaya, Lahad Datu
5. Serman Shah bin Murad
SMK Merpati, Sandakan
6. Anita binti Mutalib
SMKA Kota Kinabalu
7. Olivia binti Rahman
SMK Kunak, Kunak
8. Fong Ling Ling
SM St Michael, Penampang
9. Elizabeth Ebin
SMK Tamparuli, Tamparuli
10. Salma Saimun
SMJK Tiong Hua
11. Hazlina binti Kalimuddin
SMK Elopura, Sandakan
12. Lyadiawati binti Abd Latip
SMK Batu Sapi
13. Hernawati binti Henarin
SMK Badin
14. Anisita Z Domingo
SMK Kolombong
15. Zulfhikar bin Rabe
SMK Elopura Bestari
16. Shamsuddin bin Frans @ Junaddi
SMK Elopura 2

ISI KANDUNGAN

INFO	Teknik Menjawab Sejarah Kertas 1 & 2	I & II
-------------	---	-------------------

SEJARAH TINGKATAN 4

BAB 1	Warisan Negara Bangsa	1 - 9
BAB 2	Kebangkitan Nasionalisme	10 - 18
BAB 3	Konflik Dunia dan Pendudukan Jepun di Negara Kita	19 - 27
BAB 4	Era Peralihan Kuasa British di Negara Kita	28 - 36
BAB 5	Persekutuan Tanah Melayu 1948	37 - 44
BAB 6	Ancaman Komunis dan Perisytiharan Darurat	45 - 53
BAB 7	Usaha Ke arah Kemerdekaan	54 - 60
BAB 8	Pilihan Raya	61 - 67
BAB 9	Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957	68 - 75
BAB	Pemasyhuran Kemerdekaan	76 - 83

SEJARAH TINGKATAN 5

BAB 1	Kedaulatan Negara	84 - 92
BAB 2	Perlembagaan Persekutuan	93 - 101
BAB 3	Raja Berperlembagaan dan Demokrasi Berparlimen	102 - 109
BAB 4	Sistem Persekutuan	110 - 118
BAB 5	Pembentukan Malaysia	119 - 127
BAB 6	Cabaran Selepas Pembentukan Malaysia	128 - 136
BAB 7	Memblina Kesejahteraan Negara	137 - 145
BAB 8	Memblina Kemakmuran Negara	146 - 154
BAB 9	Dasar Luar Malaysia	155 - 163
BAB 10	Kecemerlangan Malaysia di Persada Dunia	164 - 172
SKE	Jawapan Soalan Kertas 1	173

TIPS KERTAS 1 (1249/1)

- Masa: 1 jam
- 40 soalan objektif
- 1 soalan dijawab dalam tempoh 1 minit
- Purata jawapan bagi A, B, C dan D ialah 8 hingga 12

TIPS KERTAS 2 (1249/2)

- Masa: 2 jam 30 minit
- Jawab 4 soalan struktur dan 3 soalan esei
- 1 soalan struktur dijawab dalam tempoh 15 minit
- Soalan esei pula dijawab dalam tempoh 30 minit untuk 1 soalan
- Anggaran masa ialah 1.5 minit untuk 1 markah. Ini bermakna sekiranya wajaran 4 markah, masa yang dicadangkan ialah 6 minit
- Untuk soalan KBAT, calon boleh memberikan jawapan munasabah tetapi mestilah mempunyai kaitan dengan situasi dalam sejarah walaupun jawapan dalam situasi sekarang
- Namun terdapat juga soalan KBAT yang memerlukan calon menguasai fakta sejarah dan kemudian menilai / mengaplikasi / menghubungkan kait / mencipta / membanding dengan masa kini
- Jangan menulis jawapan dalam bentuk point atau jadual
- Tulis dalam bentuk esei dan sebaik-baiknya berperenggan

SEJARAH KERTAS 2 SPM 1249/2

Panduan menjawab:



K1: Soalan Objektif

Arahan: Pilih jawapan yang tepat dan jawab semua soalan.

1.1 Latar Belakang Negara Bangsa Sebelum Kedatangan Barat

1. Apakah ciri negara bangsa berdasarkan maklumat dibawah? (Buku teks m.s. 4)

Rakyat menerima dan memperakui pemerintah seseorang raja

- A. Raja
- B. Rakyat
- C. Undang-Undang
- D. Wilayah Pengaruh

2. Apakah fungsi Inskripsi Telaga Batu dalam upacara persetian kerajaan Srivijaya? (Buku teks m.s. 4)

- A. Mengelakkan bencana
- B. Melahirkan kesyukuran
- C. Mengukuhkan kesetiaan
- D. Menunjukkan kekuasaan

1.2 Ciri-Ciri Negara Bangsa Kesultanan Melayu Melaka

3. Apakah peranan golongan rakyat dalam Kesultanan Melayu Melaka? (Buku teks m.s. 6)

- A. Melaksanakan arahan
- B. Mengakui kuasa sultan
- C. Mengukuhkan ekonomi
- D. Menjalankan pentadbiran

4. Apakah yang dimaksudkan dengan konsep Kedaulatan? (Buku teks (m.s 6)

- A. Kewibawaan pemerintahan raja
- B. Rakyat mengakui kekuasaan sultan
- C. Kekuasaan tertinggi seseorang sultan
- D. Ikatan pemerintah dengan yang diperintah

5. Maklumat di bawah ini adalah berkaitan dengan wilayah pengaruh. (Buku teks m.s. 7)

Diperolehi melalui penaklukan, naungan dan perkahwinan

Apakah kepentingan wilayah pengaruh terhadap seseorang pemerintah? (Buku teks m.s. 6)

- A. Penerimaan rakyat
- B. Kekuasaan tertinggi
- C. Kedaulatan kerajaan
- D. Kewibawaan pemerintah kerajaan

1.3 Keunggulan Sistem Pentadbiran Dan Undang-Undang

6. Antara pernyataan berikut, yang manakah merujuk kepada kawasan pegangan? (Buku teks m.s. 8)

- A. Kawasan pentadbiran pusat
- B. Kawasan pentadbiran jajahan
- C. Kawasan pembesar mengutip cukai
- D. Kawasan pentadbiran Pembesar Berempat

7. Apakah peranan Bendahara? (Buku teks m.s. 9)

- I. Ketua Pentadbir
- II. Pemangku Sultan
- III. Menjaga keselamatan
- IV. Mengurus perbendaharaan

- A. I dan II
- B. I dan IV
- C. II dan III
- D. III dan IV

8. Golongan manakah yang tidak boleh menjadi saksi dalam pernikahan berdasarkan Hukum Kanun Melaka? (Buku teks m.s. 10)

- A. Wanita
- B. Nakhoda
- C. Pembesar
- D. Pedagang

1.4 Peranan Pemerintah dan Rakyat

9. Apakah kesan Waadat antara Sang Sapurba dengan Demang Lebar Daun? (Buku teks m.s 12)
- A. Pemerintah mengukuhkan pentadbiran
 - B. Pemerintah menjaga keselamatan rakyat
 - C. Hubungan baik pemerintah dengan rakyat
 - D. Keamanan dan kebajikan rakyat terpelihara
10. Bagaimana rakyat menunjukkan taat setia kepada pemerintah? (Buku teks m.s. 6)
- I. Membina istana atau jalan
 - II. Membekalkan tenaga tentera
 - III. Membayar cukai yang ditetapkan
 - IV. Menjadi pendayung kapal perang
- A. I dan II
 - B. I dan IV
 - C. II dan III
 - D. III dan IV

1.1 Latar Belakang Negara Bangsa Sebelum Kedatangan Barat

1. Ciri-ciri negara bangsa Alam Melayu terdiri daripada raja, undang-undang, wilayah pengaruh dan rakyat.

(a) Nyatakan kerajaan Alam Melayu yang muncul di Alam Melayu sebelum kedatangan Barat.

- (i)
- (ii) [2 markah]

(b) Jelaskan ciri negara bangsa berikut :

- (i) Raja
-
-
-
-
-
- (ii) Rakyat
-
-
-
-
- [4 markah]

(c) Bagaimana generasi muda menunjukkan kesetiaan kepada raja dan negara?

-
-
-
-
-
-
-
-
-
- [4 markah]

Skema Soalan 1 (Buku teks m.s. 4)

- (a) F1: Funan
F2: Angkor
F3: Champa
F4: Kedah Tua
F5: Gangga Negara
F6: Majapahit
F7: Srivijaya
- (b) (i) Raja
F1: Tonggak utama kerajaan
F2: Dibantu oleh golongan pembesar
F3: Memperoleh ketaatan rakyat
F4: Sentiasa ditaati
F5: Dianggap suci
- (ii) Rakyat
F1: Penduduk sesebuah wilayah
F2: Setia kepada raja/tidak menderhaka
C2: Rakyat Srivijaya membuktikan kesetiaan dengan upacara persediaan/meminum air sumpah
- (c) M1: Menghormati perlembagaan negara
M2: Mematuhi undang-undang
M3: Menyokong dasar-dasar/pogram kerajaan
M4: Mengukuhkan perpaduan
M5: menjadi rakyat yang berdisiplin
M6: Menghayati dan mengamalkan prinsip rukun negara
M7: Menghormati institusi beraja / lambang negara
(Mana-mana jawapan munasabah)

Ruangan Catatan

1.3 Keunggulan Sistem Pentadbiran Dan Undang-Undang

- (a) Apakah tujuan kedua-dua undang-undang tersebut diperkenalkan?

(ii) _____

[illegible][illegible][illegible]

1.4 Peranan Pemerintah dan Rakyat

3. Masyarakat dalam Kesultanan Melayu Melaka terbahagi kepada dua, iaitu golongan pemerintah dan diperintah.

(a) Senaraikan golongan diperintah.

(i)

(ii)

[2 markah]

(b) Jelaskan peranan rakyat dalam Kesultanan Melayu Melaka.

[illegible]

.....
[4 markah]

(c) Hubungan baik antara pemerintah dengan rakyat sangat penting dalam sesebuah negara. Jelaskan.

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school writing paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

[4 markah]

Skema Soalan 3 (Buku teks m.s. 12 -13)

(a) F1: Peniaga

F2: Petani

F3: Tukang

F4: Hamba raja/ hamba berhutang/
hamba biasa

(b) F1: Menunjukkan taat setia kepada pemerintah

F2: Mematuhi segala arahan pemerintah dan tidak akan menderhaka kerana takut tular

F3: Menjadi tentera

F4: Menghadiri majlis umum seperti gotong royong

F5: Menjadi pengayuh atau pendayung kapal perang

F6: Menyumbang tenaga kerja melalui sistem keraf seperti membina istana atau jalan

(c) M1: Rakyat akan memberi kerjasama dalam mempertahankan negara sekiranya diancam musuh

M2: Menjamin perpaduan
kesejahteraan / keamanan rakyat/
negara

M3: Pemimpin dapat memtadbir negara dengan baik

M4: Kedaulatan raja/negara terpelihara

1: Membolehkan negara mencapai kemajuan dan kemakmuran

(Mana-mana jawapan munasabah)

Ruang Catatan

Week	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday	Sunday
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							
29							
30							
31							
32							
33							
34							
35							
36							
37							
38							
39							
40							
41							
42							
43							
44							
45							
46							
47							
48							
49							
50							
51							
52							
53							
54							
55							
56							
57							
58							
59							
60							
61							
62							
63							
64							
65							
66							
67							
68							
69							
70							
71							
72							
73							
74							
75							
76							
77							
78							
79							
80							
81							
82							
83							
84							
85							
86							
87							
88							
89							
90							
91							
92							
93							
94							
95							
96							
97							
98							
99							
100							

1.2 Ciri-Ciri Negara Bangsa Kesultanan Melayu Melaka

4. Ciri-ciri negara bangsa yang di warisi oleh Kesultanan Melayu Melaka memberi gambaran yang jelas tentang kepentingan pembinaan dan perkembangan sesebuah negara bangsa. (Buku teks m.s. 6 – 7)

- (a) Apakah perbezaan antara wilayah taklukan dengan wilayah naungan? [4 markah]

F1: Wilayah taklukan yang diperoleh melalui peperangan	F2: Wilayah naungan ialah wilayah yang menerima ketuanan Kesultanan Melayu Melaka sama ada melalui perkahwinan atau persahabatan
C1: Pahang/Kuala Linggi/Kelantan/Rokan/Inderagiri/Kampar Wilayah naungan	C2: Lingga/Patani/Kedah

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (b) Ciri-ciri negara bangsa Kesultanan Melayu Melaka merupakan ciri yang unik sehingga membolehkan Melaka mempunyai sistem pentadbiran, peraturan dan masyarakat yang tersusun. Buktikan. [8 markah]

F1: Kewujudan Kerajaan	H3b: Mendapat pengiktirafan daripada kerajaan lain
H1a: Raja merupakan pemerintah tertinggi	H3c: Membolehkan Melaka bebas dari campur tangan kuasa asing
H1b: Pentadbiran dilaksanakan melalui Sistem Pembesar Empat Lipatan	F4: Memiliki wilayah pengaruh
F2: Terdapat golongan rakyat yang terdiri daripada orang Melayu dan orang Laut	H4a: Kawasan pemerintahan yang diterima dan diakui oleh rakyat
H2a: Golongan diperintah terdiri daripada rakyat merdeka dan hamba	H4b: Diperoleh melalui penaklukan/naungan/perkawinan
H2b: kesejahteraan rakyat dijamin oleh sultan	F4: Memiliki undang-undang
H2c: rakyat mengakui dan taat setia kepada sultan	H4a: iaitu Hukum Kanun Melaka dan Undang-Undang Laut Melaka
Hcd: mewujudkan persefahaman dan ikatan antara golongan pemerintah dengan diperintah	H4b: Untuk mengukuhkan kerajaan dan melindungi rakyat
F3: Raja memiliki kedaulatan sebagai lambang kekuasaan tertinggi	F5: Terdapat Lambang kebesaran
H3a: Hak mutlak sultan untuk mengawal rakyat dan wilayah	H5a: Menjadi indentiti dan keistimewaan Sultan Melaka
	H5b: Menjadi simbol kedaulatan sultan yang memerintah
	C5: Adat-istiadat/penggunaan warna/nobat/regalia/cop mohor

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(c) Mengapakah kita perlu memelihara warisan bangsa kesultanan Melayu Melaka?

[8 markah]

SOALAN	PERINCIAN	MARKAH
4 (C)	Aras 4 • Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas • Bukti / contoh sangat sesuai • Membuat inferens yang tepat • Jawapan sangat mendalam / terperinci • Komunikasi / pengolahan sangat menarik • Menunjukkan kematangan Contoh: • Untuk dijadikan sebagai warisan/ rujukan generasi akan datang • Sebagai sumber Sejarah/kesan Sejarah membuat kajian masa lampau • Generasi muda dapat melihat/ mengetahui identiti asal negara • Menimbulkan rasa bangga/ lambang kebanggaan tamadun bangsa • Meningkatkan semangat patriotisme dalam kalangan generasi muda • Generasi muda dapat Mengukuhkan jati diri terhadap warisan bangsa • Menjadi lambangkan keistimewaan/keunikan negara • Menarik negara lain mengenali budaya bangsa negara Meningkatkan imej negara di mata dunia.	7- 8 M
	Aras 3 • Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas • Bukti / contoh sesuai • Membuat inferens • Jawapan mendalam • Komunikasi / pengolahan menarik Contoh: • Untuk dijadikan sebagai warisan/ rujukan generasi akan datang • Supaya generasi muda dapat melihat/ mengetahui identiti asal negara • Menimbulkan rasa bangga/ lambang kebanggaan tamadun bangsa • Meningkatkan semangat patriotisme dalam kalangan generasi muda • Generasi muda dapat Mengukuhkan jati diri terhadap warisan bangsa	5 - 6 M
	Aras 2 • Pengetahuan dan pemahaman yang jelas • Jawapan diuraikan tetapi terhad • Komunikasi / pengolahan kurang menarik Contoh: • Untuk dijadikan sebagai warisan/ rujukan generasi akan datang • Menimbulkan rasa bangga/ lambang kebanggaan tamadun bangsa • Meningkatkan semangat patriotisme dalam kalangan generasi muda	3 - 4 M
	Aras 1 • Pengetahuan dan pemahaman terhad • Jawapan mudah dan umum • Komunikasi / pengolahan terhad Contoh: • Untuk dijadikan sebagai warisan/ rujukan generasi akan datang • Meningkatkan semangat patriotisme dalam kalangan generasi muda	1 - 2 M

1.3 Keunggulan Sistem Pentadbiran dan Undang-undang

5. Dalam Kesultanan Melayu Melaka, keunggulan terbukti melalui sistem pentadbiran dan undang-undang yang tersusun sehingga menjadikan kerajaan ini masyhur. (Buku teks m.s. 8 -9)

[4 markah]

F3: Peranan mereka mengekalkan keamanan

H3a: mengutip cukai

H3b menjaga kawasan pentadbiran

[illegible]

[8 markah]

H2b Laksamana menjaga keselamatan perairan Melaka

F4: Sistem kewangan yang teratur

H4a: Sumber pendapatan hasil perdagangan, pengutipan cukai dan uft

H4b Penghulu Bendahari mengurus kewangan kerajaan

H4c Pembesar lain mengutip cukai di kawasan pegangan

F5 Kebijakan dan pelaksanaan perbendaharaan

F6 H6a	Mempunyai sistem perundangan yang mantap iaitu Hukum Kanun Melaka dan Undang-Undang Laut Melaka
-----------	---

H6b	Menjamin keamanan dan kesejahteraan rakyat
-----	--

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

- (c) Jelaskan Iktibar yang boleh diambil daripada keunggulan kesultanan Melayu sebagai sebuah empayar.

[8 markah]

This image shows a full page of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, typical of notebook or legal stationery. There are no margins, text, or other markings on the page.

K1: Soalan Objektif

Arahan: Pilih jawapan yang tepat dan jawab semua soalan.

2.1 Maksud Nasionalisme

1. Yang manakah berikut berkaitan dengan maksud nasionalisme? (Buku teks m.s. 22)

- I. Melahirkan identiti bangsa
- II. Pembinaan negara bangsa
- III. Perasaan cinta akan negara
- IV. Perjuangan menentang penjajah

- A. I dan II
- B. I dan IV
- C. II dan III
- D. III dan IV

2.2 Perkembangan Idea Nasionalisme di Barat

2. Apakah prinsip yang dipopularkan dalam karya Two Treatises of Government oleh John Lock ahli falsafah Inggeris? (Buku teks m.s. 24)

- A. Pemerintah mutlak
- B. Raja Berpelembagaan
- C. Demokrasi Berparlimen
- D. Keunggulan suara rakyat

2.3 Perkembangan Nasionalisme di Asia

3. Apakah persamaan Nasionalisme di India, China dan Jepun? (Buku teks m.s. 26-27)

- A. Membentuk negara bangsa
- B. Memulihkan budaya dan agama
- C. Menamatkan penjajahan kuasa asing
- D. Memulihkan kuasa golongan bangsawan

2.4 Perkembangan Nasionalisme di Asia Tenggara.

4. Apakah matlamat yang diperjuangkan oleh Jose Rizal dalam Gerakan Propaganda yang dipimpin beliau? (Buku teks m.s. 28)

- A. Melancarkan revolusi
- B. Menuntut kemerdekaan
- C. Taraf hidup rakyat Filipinan dipulihkan
- D. Filipina Sebahagian Wilayah Sepanyol

2.5 Kesedaran Nasionalisme di Negara Kita

5. Soalan 5 berdasarkan maklumat di bawah ini.

- Abdul Rahim Kajai
- Hajah Zainon Munshi Sulaiman
- Zainal Abidin Ahmad (Za'ba)

Apakah peranan tokoh di atas dalam pergerakan nasionalisme di Tanah air? (Buku teks m.s. 33)

- A. Mengasaskan pertubuhan politik
- B. Menggalakkan Pendidikan Inggeris
- C. Penyalur maklumat dan penyebar berita
- D. Menghasilkan penulisan kreatif dan akhbar

2.6 Faktor Kemunculan Gerakan Nasionalisme

6. Soalan 6 berdasarkan maklumat di bawah ini.

Hasil penulisan kreatif Pak Sako

- Putera Gunung Than
- Anak Mat Lela

Bagaimana hasil kesusasteraan tersebut memberi kesedaran nasionalisme di Tanah Melayu? (Buku teks m.s. 34)

- I. Menyindir penjajah
- II. Menegur campur tangan British
- III. Mengkritik dasar pemerintahan British
- IV. Mengingatn kepentingan kebebasan

- A. I dan II
- B. I dan IV
- C. II dan III
- D. III dan IV

2.7 Perkembangan Nasionalisme

7. Apakah pemikiran yang telah diketengahkan dalam *akhbar The Indian dan Indian Pioneer* yang dikeluarkan oleh masyarakat India? (Buku teks m.s. 38)
 - A. Isu pendidikan
 - B. Soal kesatuan sekerja
 - C. Keadilan sosioekonomi
 - D. Perpaduan kelas menengah
8. PASPAM telah ditubuhkan pada tahun 1934 di Pulau Pinang. Apakah matlamat penubuhan tersebut? (Buku teks m.s. 40)
 - A. Membangkitkan anti British
 - B. Menggalakkan ahlinya bersatu
 - C. Memperjuangkan pengajian tinggi
 - D. Tidak mempunyai ilmu pengetahuan

2.8 Kesan Perkembangan Nasionalisme

9. Apakah dasar yang diperkenalkan British bagi mengembalikan kuasa Sultan, Residen dan Majlis Mesyuarat Negeri yang tercabar akibat pembentukan Negeri-negeri Melayu Bersekutu pada tahun 1886. (Buku teks m.s. 42)
 - A. Dasar kolonialisme
 - B. Dasar dikolonisasi
 - C. Dasar disentralisasi
 - D. Dasar pemusatan kuasa
10. Apakah isu yang dimuatkan dalam majalah Bulan Melayu yang diterbitkan oleh guru wanita Johor Bahru? (Buku teks m.s. 43)
 - A. Perpaduan rakyat
 - B. Pendidikan wanita
 - C. Perjuangan bangsa
 - D. Perkembangan ekonomi

2.2 Perkembangan Idea Nasionalisme di Barat

1. Perkembangan nasionalisme di Barat hasil daripada penentangan terhadap pemerintahan beraja yang menjadi simbol penindasan dan juga perjuangan untuk memperoleh kemerdekaan.

- (a) Nyatakan dua revolusi yang lahir kesan daripada Nasionalisme di Barat.

(i)

(ii) [2 markah]

- (b) Jelaskan peristiwa yang berlaku sehingga tercetusnya gerakan nasionalisme berikut.

i. Revolusi Keagungan 1688 di England

.....

.....

.....

.....

ii. Revolusi Amerika 1776 di Amerika

.....

.....

.....

.....

..... [4 markah]

- (c) Jelaskan iktibar yang boleh di peroleh daripada kebangkitan Nasionalisme di Barat?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

..... [4 markah]

Skema Soalan 1 (Buku teks m.s. 24 - 25)

- (a) F1: Revolusi Keagungan di England (1688)
F2: Revolusi Amerika (1776)
F3: Revolusi Perancis (1789)
- (b) (i) **Revolusi Keagungan 1688**
F1: Berlaku kerana keinginan menegakan kedaulatan parlimen dan hak asasi rakyat.
F2: Tercetus berikutan tindakan Raja James II membelakangkan parlimen semasa menggubal undang-undang
F3: Ahli parlimen bangkit menentang pemerintahan raja berkuasa mutlak dengan sokongan Mary II dan suami
- (ii) **Revolusi Amerika 1776**
F1: Penentangan orang Amerika terhadap British
F2: British tidak melindungi hak orang Amerika
F3: Menentang akta untuk memungut cukai/Akta pelayaran/Akta Gula/Akta Setem/Akta Teh
F4: Slogan 'tiada cukai tanpa perwakilan'
- (c) M1: Kepentingan ilmu pengetahuan untuk meningkatkan kesejahteraan hidup
M2: Menghormati dan mengiktiraf hak rakyat/hak Asasi
M3: Kerjasama antara pemimpin dan rakyat penting dalam menjayakan sesuatu perkara
M4: Perjuangan yang berorganisasi membawa kejayaan
M5: Pemimpin tidak seharusnya menggunakan kedudukan yang ada untuk menindas rakyat
(Mana-mana jawapan munasabah)

Ruang Catatan

2.3 Perkembangan Nasionalisme di Asia

- (a) Apakah matlamat perjuangan nasionalisme di negara-negara Asia?

(ii)

$$(iii)$$
[illegible][illegible]

2.6 Faktor Kemunculan Gerakan Nasionalisme

- (a) Senaraikan penulisan kreatif yang dijadikan sebagai wadah untuk mengungkapkan keperitan hidup bangsa yang di jajah serta penderitaan rakyat.

(ii) _____

(b) Jelaskan isu dan idea perjuangan yang dibangkitkan oleh akhbar dan majalah sebagai penyalur maklumat dan penyampai berita.

[illegible]

(c) Akhbar dan majalah memainkan peranan penting dalam meningkatkan minda masyarakat. Berikan pandangan anda.

[illegible]

.....
[4 markah]

Skema Soalan 3 (Buku teks m.s. 34 – 35)

- (a) F1: Novel Melor Kuala Lumpur
F2: Cerpen Awang Putat
F3: Novel Putera Gunung Tahan
F4: Novel Anak Mat Lela Gila
- (b) F1: Menegur campur tangan British dalam soal agama Islam di Singapura
F2: Isu Bahasa Melayu
F3: Memuatkan idea pembaharuan
F4: Mengkritik dasar pemerintahan Brooke yang mengabaikan hak dan kepentingan bumiputera Sarawak
- (c) M1: Memberi pelbagai maklumat yang mampu memberi kesedaran kepada masyarakat
M2 : Membolehkan masyarakat mengikuti perkembangan yang berlaku dalam dan luar negara
M3: Masyarakat lebih peka dan Berpandangan jauh dalam pembangunan negara
M4: Menaikkan semangat patriotik rakyat
M5: Membina jati diri bangsa
M6 : Menyatukan masyarakat untuk mengekalkan kemayan dan kemakmuran negara
(*Mana-mana jawapan munasabah*)

Ruang Catatan

2.4 Perkembangan Nasionalisme di Asia Tenggara

4. Nasionalisme di Thailand berbeza daripada gerakan nasionalisme di negara lain di Asia Tenggara yang bersifat antipenajajah dan memperjuangkan kemerdekaan. Gerakan Nasionalisme di Thailand bertujuan mempertahankan kedaulatan negara serta menuntut penglibatan rakyat dalam pemerintahan. (Buku teks m.s. 31)

- (a) Jelaskan pemodenan dan dasar terbuka pemerintah Thailand yang membolehkan negara tersebut mengekalkan kemerdekaannya. [6 markah]

F1: Menjalankan usaha diplomasi dan pemodenan
 F2: Raja Mongkut membina hubungan yang baik dengan kuasa barat
 C2a: British/Amerika Syarikat/Peranchis
 F3: Raja Mongkut melaksanakan birokrasi Barat
 H3a: Penasihat Barat dibawa masuk untuk melatih pegawai tempatan
 C3a: Dalam pentadbiran kewangan/ pelabuhan /kastam ketenteraan/polis

H3b: Guru dari Britain dibawa masuk untuk melaksanakan sistem pendidikan Barat
 H3c: Ini membentuk imej Thailand sebagai negara yang bersahabat dengan Barat
 F4: Usaha Raja Mongkut di teruskan oleh Raja Chulalongkorn
 H4a: Menjadikan Thailand negara yang bebas daripada penjajahan kuasa Barat

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (b) Pemerintahan Raja Vajiravudh telah menyebabkan kemunculan semangat nasionalisme dalam kalangan Rakyat di Thailand. Huraikan. [6 markah]

F1: Kelemahan pentadbiran Raja Vajiravudh
 H1a: Menimbulkan kegelisahan rakyat terhadap penguasaan politik kerabat diraja
 F2: Nai Pridi Phanomyong dan Field Marshal
 H2a: Phibulsongkram menubuhkan Parti Rakyat
 H2b: Melancarkan Revolusi Thai pada 1932
 Revolusi menamatkan pemerintahan raja berkuasa mutlak
 Pemerintahan Raja Berpelebagaan diperkenalkan
 Raja diletakkan di kedudukan yang tinggi tetapi tidak mencampuri urusan pentadbiran
 Yang dijalankan oleh Perdana Menteri

F3: Pemerintahan Raja Berpelebagaan diperkenalkan
 H3a: Raja diletakkan di kedudukan yang tinggi tetapi tidak mencampuri urusan pentadbiran
 H3b: Yang dijalankan oleh Perdana Menteri
 F4: Seterusnya rakyat tidak puas hati terhadap penguasaan ekonomi oleh kapitalis barat dan orang Cina
 H4a: Perdana Menteri Phibulsongkram meluluskan undang
 H4b: undang Menyekat penguasaan ekonomi oleh orang Cina dan menggalakkan pribumi terlibat dalam ekonomi

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (c) Sejarah membuktikan kewibawaan pemimpin dalam sesebuah negara mampu mengelakkan penjajahan asing. Berikan pandangan anda. [8 markah]

SOALAN	PERINCIAN	MARKAH
5 (C)	Aras 4 • Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas • Bukti / contoh sangat sesuai • Membuat inferens yang tepat • Jawapan sangat mendalam / terperinci • Komunikasi / pengolahan sangat menarik • Menunjukkan kematangan Contoh: • <i>Pemimpin yang berwibawa bijak dalam memastikan</i> • <i>kestabilan politik terjaga/ pentadbiran sistematik</i> • <i>Pentadbiran berdasarkan undang-undang yang ditetapkan</i> • <i>Agar dapat mengekalkan keamanan negara</i> • <i>Pentadbiran Malaysia berasaskan Perlembagaan Malaysia</i> • <i>Mentadbir negara dengan amanah/intergriti/tanggungjawab</i> • <i>Tidak mengamalkan rasuah yang membawa kehancuran negara</i> • <i>Menunjukkan sikap persahabatan/diplomatik/hubungan/ erat dengan negara luar</i> • <i>Agar pihak musuh tidak ada alasan untuk mewujudkan tentangan</i> • <i>Rakyat yang berpuas hati dengan kepimpinan yang baik akan menyokong dasar-dasar kerajaan</i> • <i>Membantu negara menyekat anasir luar masuk ke dalam</i> • <i>Negara / bersedia mempertahankan negara dari ancaman luar</i>	7-8 M
	Aras 3 • Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas • Bukti / contoh sesuai • Membuat inferens • Jawapan mendalam • Komunikasi / pengolahan menarik Contoh: • <i>Pemimpin yang berwibawa bijak dalam memastikan</i> • <i>kestabilan politik terjaga/ pentadbiran sistematik</i> • <i>Pentadbiran berdasarkan undang-undang yang ditetapkan</i> • <i>Agar dapat mengekalkan keamanan negara</i> • <i>Pentadbiran Malaysia berasaskan Perlembagaan Malaysia</i> • <i>Mentadbir negara dengan amanah/intergriti/tanggungjawab</i> • <i>Tidak mengamalkan rasuah yang membawa kehancuran negara</i>	5 – 6 M
	Aras 2 • Pengetahuan dan pemahaman yang jelas • Jawapan diuraikan tetapi terhad • Komunikasi / pengolahan kurang menarik Contoh: • <i>Pemimpin yang berwibawa bijak dalam memastikan</i> • <i>kestabilan politik terjaga/ pentadbiran sistematik</i> • <i>Pentadbiran berdasarkan undang-undang yang ditetapkan</i> • <i>Agar dapat mengekalkan keamanan negara</i> • <i>Mentadbir negara dengan amanah/intergriti/tanggungjawab</i>	3 – 4 M
	Aras 1 • Pengetahuan dan pemahaman terhad • Jawapan mudah dan umum • Komunikasi / pengolahan terhad Contoh: • <i>Pemimpin memastikan kestabilan politik terjaga/</i> • <i>pentadbiran sistematik</i> • <i>Pentadbiran berdasarkan undang-undang yang ditetapkan</i>	1 – 2 M

2.7 Perkembangan Nasionalisme

5. Perkembangan nasionalisme di negara kita dapat dilihat dari tiga aspek iaitu dipelopori oleh golongan intelektual, penulisan dan kewujudan pertubuhan atau persatuan. (Buku teks m.s. 36- 41)

- (a) Bagaimanakah golongan intelektual berpendidikan Inggeris berperanan dalam kebangkitan nasionalisme di negara kita? [6 markah]

F1:	Terdapat daripada Raja Chulan Raja Abdullah, Mahmud Mat, Mohammad Eunos Abdullah dan Raja Uda dan Muhammad yang bertugas sebagai pegawai kerajaan	H3a	Menuntut British memperbaiki taraf hidup orang Melayu
H1a	Mereka mendapat pendidikan di Maktab Melayu Kuala Kangsar (MCKK) yang ditubuhkan pada tahun 1905	H3b	Membuka lebih banyak peluang pekerjaan kepada orang Melayu dalam jabatan kerajaan
F2:	Pada asalnya MCKK ditubuhkan untuk melatih anak bangsawan bagi diserapkan dalam pentadbiran kerajaan British.	F4:	Mereka menyalurkan idea dan tuntutan dengan cara Berbaik-baik dengan British
H2a:	Lepasan MCKK telah menggunakan kedudukan mereka untuk menyuarakan hak mendapat pendidikan bagi orang Melayu	H4a :	Menggunakan akhbar
F3:		C4a	Warta Malaya/Lembaga Malaya/utusan Melayu

- (b) Jelaskan perjuangan nasionalisme oleh tokoh-tokoh nasionalis melalui penulisan akhbar dan majalah di Tanah Melayu. [6 markah]

F1:	Akhbar dan majalah di gunakan untuk mengetengahkan isu dan hak masa depan bangsa	H8a:	Memuatkan perkembangan sosiopolitik dan ekonomi di negara kita
F2:	Polemik Kaum Muda dengan Kuam Tua	F9:	Akhbar Fajar Sarawak yang ditulis oleh Muhammad Rakawi Yusof/Muhammad Muhammad Awi Anang/ Muhammad Daud Abdul Ghani serta Haji Abd Rahman Kassim
F3:	Isu pentadbiran ekonomi dan sosial	H9a:	Menjadi saluran untuk menyedarkan kaum di jajah
F4	Syarikat Jelutong Press menyebarkan kegiatan penerbitan akhbar	F10:	Seruan dalam Fajar Sarawak, fajar telah tersinsing, bangunlah wahai bangsaku, mengesa masyarakat bangkit menuju kemajuan
F5:	Intelektual Melayu dan Inggeris terlibat dalam perkembangan surat khabar Melayu	F11:	Di Sabah isu pendidikan/tanah bumiputera/kewangan petani
C5a	Muhammad Eunos Abdullah menerajui akhbar utusan Melayu dan Lembaga Melaya	H11	Disuarakan oleh Ketua-ketua Anak Negeri dalam mesyuarat mereka melalui aktiviti persatuan sosiobudaya
F6:	Muncul akhbar warta Malaya/Warta Jenaka/Majlis Jenaka /Majalah Guru		
F7:	Pengarang Muhammad Yusuf Abdullah/Mohammad Yusof Abdul Hamid/Dato Onn Jaafar/Abdul Rahim Kajai		
H7a:	Bersuara tentang pendidikan dan politik tanah air		
F8:	Akhbar berbahasa Inggeris <i>The Malay Mail/ The Malay Tribune</i>		

- (c) Golongan Intelektual memainkan peranan penting dalam membangunkan sesuatu bangsa. Berikan penjelasan anda. [8 markah]

SOALAN	PERINCIAN	MARKAH
5 (c)	Aras 4 • Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas • Bukti / contoh sangat sesuai • Membuat inferens yang tepat • Jawapan sangat mendalam / terperinci • Komunikasi / pengolahan sangat menarik • Menunjukkan kematangan Contoh: • Golongan intelektual terdedah dengan pelbagai idea / ilmu pengetahuan melalui pendidikan • Berperanan menyebarkan ilmu pengetahuan /memberi kesedaran/pendedahan kepada masyarakat untuk memajukan diri dan bangsa dalam pelbagai aspek • Melalui penulisan di akhbar/majalah/karya sastera/perkongsi pengalaman • Melahirkan masyarakat yang terdedah dengan maklumat/berpengetahuan dan tidak mudah ditipu/ditindas/ • Golongan intelektual menyumbang idea kreatif dan inovatif dalam membangunkan negara • Melahirkan masyarakat yang bersemangat dan berdaya saing • Mampu menyakinkan masyarakat agar bersatu-padu dan mengekalkan kedaulatan negara	7-8 M
	Aras 3 • Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas • Bukti / contoh sesuai • Membuat inferens • Jawapan mendalam • Komunikasi / pengolahan menarik Contoh: • Golongan intelektual terdedah dengan pelbagai idea / ilmu pengetahuan melalui pendidikan • Berperanan menyebarkan ilmu pengetahuan /memberi kesedaran/pendedahan kepada masyarakat untuk memajukan diri dan bangsa dalam pelbagai aspek • Melalui penulisan di akhbar/majalah/karya sastera/perkongsi pengalaman • Melahirkan masyarakat yang terdedah dengan maklumat/berpengetahuan dan tidak mudah ditipu/ditindas/ • Golongan intelektual menyumbang idea kreatif dan inovatif dalam membangunkan negara • Melahirkan masyarakat yang bersemangat dan berdaya saing	5 – 6 M
	Aras 2 • Pengetahuan dan pemahaman yang jelas • Jawapan diuraikan tetapi terhad • Komunikasi / pengolahan kurang menarik Contoh: • Golongan intelektual terdedah dengan pelbagai idea / ilmu pengetahuan melalui pendidikan • Berperanan menyebarkan ilmu pengetahuan /memberi kesedaran/pendedahan kepada masyarakat untuk memajukan diri dan bangsa dalam pelbagai aspek • Melahirkan masyarakat yang terdedah dengan maklumat/berpengetahuan dan tidak mudah ditipu/ditindas/ • Golongan intelektual menyumbang idea kreatif dan inovatif dalam membangunkan negara	3 – 4 M
	Aras 1 • Pengetahuan dan pemahaman terhad • Jawapan mudah dan umum • Komunikasi / pengolahan terhad Contoh: • Golongan intelektual terdedah dengan pelbagai idea / ilmu pengetahuan melalui pendidikan • Menyumbang idea kreatif dan inovatif dalam membangunkan negara	1 – 2 M

K1: Soalan Objektif

Arahan: Pilih jawapan yang tepat dan jawab semua soalan.

3.1 Nasionalisme di Negara Kita Sebelum Perang Dunia

1. Apakah tujuan British memperkenalkan Enakmen Undang-Undang Islam 1904 di Tanah Melayu? (Buku teks m.s. 52)
 - A. Kebenaran menyebarkan risalah tentang Islam di negeri-negeri Melayu
 - B. Larangan kepada golongan ulama untuk menyampaikan ceramah kepada orang ramai
 - C. Kebenaran kepada sultan berkaitan dengan kutipan zakat orang Melayu
 - D. Menyekat penyebaran tulisan berkaitan agama dan politik Islam tanpa izin Sultan

3.2 Latar Belakang Perang Dunia

2. Peristiwa apakah yang menjadi sebab Eropah terjerumus dalam kancah Perang Dunia Pertama? (Buku teks m.s. 54)
 - A. Kekuatan tentera Jerman
 - B. Persaingan kuasa imperialis
 - C. Wujudnya pakatan ketenteraan
 - D. Pembunuhan Archduke Ferdinand
3. Antara berikut yang berikut, manakah merupakan kesan Perang Dunia Pertama? (Buku teks m.s. 57)
 - I Kemunculan negara baru
 - II Keruntuhan pemerintahan beraja
 - III Perluasan empayar Uthmaniyah
 - IV Pengukuhan sistem beraja Austria-Hungary
 - A. I dan II
 - B. I dan IV
 - C. II dan III
 - D. III dan IV

3.3 Perang Dunia Kedua

4. Apakah tujuan Jerman melancarkan *Operasi Barbarossa* Semasa Perang Dunia Kedua? (Buku teks m.s. 60)
 - A. menawan Rusia
 - B. menakluk Peranchis
 - C. menguasai negara-negara Eropah
 - D. mengalahkan tentera Kuasa Bersekutu

3.4 Perang Dunia Kedua di Asia Pasifik

Perluasan kuasa Jepun berkait dengan keperluan perindustrian, pengaruh golongan tentera dan mewujudkan Orde Baharu Asia.

5. Apakah yang dimaksudkan dengan Orde Baharu Asia? (Buku teks m.s. 64)
 - A. Mewujudkan satu blok ekonomi dengan Eropah
 - B. Pengukuhan dasar ketenteraan di Asia
 - C. Rancangan Jepun untuk menyingkirkan imperialisme Barat di Asia
 - D. Pakatan Jepun bersama Kuasa Paksi

3.5 Faktor Kedatangan Jepun ke Negara Kita

6. Soalan 6 berdasarkan maklumat di bawah ini.

- Semangat Asia
- Asia untuk orang Asia

Apakah matlamat Jepun memperkenalkan slogan di atas? (Buku teks m.s. 68)

- A. Meluaskan kuasa
- B. Menguasai pentadbiran
- C. Menanam semangat anti penjajah Barat
- D. Mengukuhkan nasionalisme orang tempatan

3.6 Dasar Pendudukan Jepun di Negara Kita

7. Soalan 7 berdasarkan maklumat di bawah ini.

Pasukan polis tentera telah ditubuhkan untuk menjaga kepentingan pentadbiran tentera Jepun di Tanah Melayu.

Maklumat di atas merujuk kepada (Buku teks m.s. 70)

- | | |
|----------------------|------------------------|
| A. <i>Syonan-to</i> | C. <i>Kempeitai</i> |
| B. <i>Malai Baru</i> | D. <i>Kita Boruneo</i> |

3.7 Perjuangan Rakyat Menentang Pendudukan Jepun

8. Soalan 8 berdasarkan maklumat di bawah ini.

Gerakan anti Jepun yang semakin meningkat mendorong pentadbiran Jepun menggunakan pasukan tentera atau polis yang dianggotai oleh orang Melayu untuk menentang MPAJA

Apakah kesan daripada tindakan di atas?
(Buku teks m.s. 75)

- A. Mewujudkan perpaduan rakyat
- B. Melemahkan kuasa pembesar Melayu
- C. Menimbulkan ketegangan kaum akhirnya
- D. Meningkatkan kerjasama antara kaum di Tanah Melayu

3.8 Perkembangan Gerakan Nasionalisme Tempatan dan Pendudukan Jepun

9. Walaupun perjuangan menuntut kemerdekaan tidak berjaya namun matlamat KRIS (Kesatuan Rakyat Indonesia Semenanjung) diteruskan selepas pendudukan Jepun melalui

(Buku teks m.s. 81)

- A. Penubuhan United Malays National Organisation (UMNO)
- B. Penubuhan Parti Kebangsaan Melayu Malaya (PKMM)
- C. Peranan Kesatuan Melayu Muda (KMM)
- D. Konvensyen Kebangsaan

3.9 Keadaan Negara Kita selepas Kekalahan Jepun

Kebangkitan orang Melayu menentang Bintang Tiga yang mencetuskan pergaduhan kaum telah menyedarkan pemimpin masyarakat dan Raja-Raja tentang kepentingan perdamaian.

10. Manakah antara berikut berkaitan dengan maklumat di atas? (Buku teks m.s. 85)

- I Usaha Dato Onn Jaafar mengatur perundingan antara Kiai Salleh dengan pemimpin Bintang Tiga
- II Lawatan Sultan Perak ke beberapa daerah di Perak bagi memantau pergaduhan antara orang Melayu dan orang Cina
- III Campur tangan tentera Australia yang mengenakan perintah berkurung di Melaka
- IV Mesyuarat kerjasama tentera British dengan pemimpin tempatan diadakan di Kuala Lumpur

- | | |
|-------------|---------------|
| A. I dan II | C. II dan III |
| B. I dan IV | D. III dan IV |

3.2 Latar Belakang Perang Dunia

- (a) Apakah peristiwa yang berlaku di Eropah yang dianggap sebagai pencetus berlakunya Perang Dunia Pertama di Eropah?

.....

.....

.....

.....

[2 markah]

- (i)

- (ii)

[2 markah]

- Berdasarkan perjanjian tersebut apakah syarat yang dikenakan kepada Jerman?

.....

.....

.....

.....

[2 markah]

-
- This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school writing paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

.....
[4 markah]

Skema Soalan 1 (Buku teks m.s. 54 - 57)

- (a) F1: Pembunuhan Archduke Ferdinand,
Putera Mahkota Austria-Hungary
F2: dan isterinya Sophie oleh seorang
pemuda Serbia
- (b) F1: Kuasa Tengah
F2: Pakatan Bertiga
- (c) F1: Bertanggungjawab terhadap
kemusnahan akibat perang
F2: Membayar pampasan kepada
Pakatan Bertiga
F3: Mengehadkan saiz angkatan tentera
F4: Menyerahkan wilayah dan tanah
jajahan kepada Pakatan Bertiga
- (d) M1: Peperangan membawa
kemusnahan harta benda
M2: Peperangan menyebabkan korban
nyawa yang banyak
M3: Menjejaskan kestabilan politik,
ekonomi dan sosial negara
M4: Kepentingan mempertahankan
keamanan dunia
M5: Rundingan perdamaian
(*Mana-mana jawapan munasabah*)

Ruangan Catatan

[illegible]

3.5 Faktor Kedatangan Jepun ke Negara Kita

3.6 Dasar Pendudukan Jepun di Negara Kita

3.9 Keadaan Negara Kita Selepas Kekalahan Jepun

- (a) Namakan dua bandar di Jepun yang telah dibom oleh tentera udara Amerika Syarikat.

[2 markah]

- Jelaskan antara tindakan yang telah diambil oleh Bintang Tiga dalam mengambil alih kuasa pemerintahan di Tanah Melayu.

[4 markah]

-
[4 markah]

Skema Soalan 3 (Buku teks m.s. 82 – 85)

- (c) M1: Wujud perpecahan kaum
M2: Timbul ketegangan antara kaum
M3: Prasangka buruk antara satu sama
lain
M4: Hilang kepercayaan antara kaum
M5: Mencetuskan pergaduhan
M6: Suasana huru hara menimbulkan
ketakutan rakyat
(*Mana-mana jawapan munasabah*)

Ruangan Catatan

[illegible]

1.2 Perang Dunia Kedua

4. Perang Dunia Kedua (1939 – 1945) berlaku di dua medan pertempuran iaitu di Eropah dan Asia.

(Buku teks m.s. 4 – 8)

- (a) Jelaskan kemunculan ideologi baharu di Eropah yang menjadi faktor berlakunya Perang Dunia Kedua?

[6 markah]

F1:	Gerakan Fasisme	F2:	Gerakan Nazisme
H1a:	dipimpin oleh Benito Mussolini	H2a:	dipimpin oleh Adolf Hitler
H1b:	Parti Fasis berjaya mengawal kerajaan Itali pada tahun 1922	H2b:	Parti Nazi berjaya membentuk kerajaan di Jerman pada tahun 1933.
H1c:	Fasisme memberi keutamaan kepada kepentingan negara melebihi kepentingan individu	H2c:	Nazisme mengagungkan bangsa Jerman
H1d:	percaya kepada nasionalisme melampau termasuk berperang bagi meningkatkan imej negara	H2d:	Hitler berusaha memulihkan nasionalisme Jerman dengan menandatangani Perjanjian Versailles
H1e:	Bagi memulihkan imejnya, Itali meluaskan tanah jajahan dengan menguasai Habsyah (Ethiopia) dan Albania	H2e:	Hitler membina angkatan tentera semula dan
		H2f:	menduduki Rhineland semula, wilayahnya yang hilang melalui Perjanjian Versailles

- (b) Terangkan secara kronologi peristiwa Perang Dunia Kedua di Eropah.

[6 markah]

F1:	Selepas peperangan diisytiharkan Jerman memulakan serangan <i>Blitzkrieg</i> bagi menakluki negara di Eropah Barat	F7:	Itali sekutu Jerman mengisytiharkan perang terhadap Britain dan Perancis pada bulan Jun 1940
F2:	Jerman berjaya menawan Poland, Denmark, Norway, Belanda, Belgium, Luxembourg dan Perancis	F8:	Tentera Itali menyerang Perancis melalui arah selatan manakala tentera Jerman menyerang Perancis dari arah utara
F3:	Jerman menguasai hampir keseluruhan negara di Eropah Barat menjelang pertengahan tahun 1941	F9:	Setelah menguasai Eropah Barat, Jerman telah melancarkan Operasi Barbarossa, iaitu serangan besar-besaran menawan Rusia, iaitu empayar terbesar di Eropah
F4:	Jerman melancarkan serangan udara dan laut terhadap Britain pada bulan September 1940 sehingga bulan Jun 1941	F10:	Hitler ingin menguasai Rusia untuk mencapai cita-citanya menguasai seluruh Eropah
F5:	Jerman menyerang dan memusnahkan pelabuhan, kawasan perindustrian dan pertahanan udara Britain	F11:	Operasi ini menasaskan bandar utama Rusia iaitu Leningrad, Moscow dan Stalingrad
F6:	Serangan tersebut menjejaskan ekonomi Britain		

(c) Jelaskan rasional di sebalik larangan penggunaan senjata nuklear.

[8 markah]

.....

.....

.....

.....

.....

SOALAN	PERINCIAN	MARKAH
4 (c)	Aras 4 • Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas • Bukti / contoh sangat sesuai • Membuat inferens yang tepat • Jawapan sangat mendalam dan terperinci • Komunikasi / pengolahan sangat menarik • Menunjukkan kematangan Contoh: - penggunaan senjata nuklear mengancam keselamatan dunia - membawa kepada kemusnahan - banyak nyawa akan terkorban akibat peperangan - menggugat kestabilan politik dunia - ekonomi akan jatuh dan negara yang terlibat akan menjadi mundur - hanya menguntungkan negara kuasa besar - seperti Amerika Syarikat dan Rusia Aras 3 • Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas • Bukti / contoh sesuai • Membuat inferens • Jawapan mendalam • Komunikasi / pengolahan menarik Contoh: - penggunaan senjata nuklear mengancam keselamatan dunia - membawa kepada kemusnahan - banyak nyawa akan terkorban akibat peperangan - menggugat kestabilan politik dunia - ekonomi akan jatuh dan negara yang terlibat akan menjadi mundur Aras 2 • Pengetahuan dan pemahaman yang jelas • Jawapan diuraikan tetapi terhad • Komunikasi / pengolahan kurang menarik Contoh: - penggunaan senjata nuklear mengancam keselamatan dunia - membawa kepada kemusnahan - banyak nyawa akan terkorban akibat peperangan Aras 1 • Pengetahuan dan pemahaman yang jelas • Komunikasi / pengolahan terhad Contoh: - penggunaan senjata nuklear mengancam keselamatan dunia - membawa kepada kemusnahan	[7 – 8m] [5 – 6m] [3 – 4m] [1 – 2m]

3.8 Perkembangan Gerakan Nasionalisme Tempatan dan Pendudukan Jepun

5. Pendudukan Jepun meninggalkan kesan yang besar terhadap kehidupan masyarakat di negara kita. Dasar pemerintahan Jepun membawa kepada perkembangan nasionalisme dalam kalangan penduduk tempatan.

(Buku teks m.s. 80 – 81)

- (a) Apakah yang anda faham dengan slogan 'Asia untuk Asia' dan konsep 'Lingkungan Sekemakmuran Asia Timur Raya'? [4 markah]

- | | |
|--|---|
| F1: menekankan kebebasan negara Asia | F6: KMM bekerjasama dengan Jepun dan berharap Jepun dapat memberikan kemerdekaan kepada Tanah Melayu |
| F2: menentukan kemajuan | F7: Kejayaan tentera Jepun mengalahkan British menyedarkan orang tempatan bahawa orang Asia juga mampu mengalahkan orang Eropah yang dianggap kuasa besar |
| F3: dan meningkatkan persaudaraan sejagat | |
| F4: Konsep ini selari dengan perjuangan sebahagian golongan nasionalis di Tanah Melayu | |
| F5: terutama Kesatuan Melayu Muda (KMM) | |

- (b) Terangkan perjuangan orang Melayu dalam menuntut kemerdekaan semasa pendudukan Jepun di Tanah Melayu? [8 markah]

- | | |
|--|--|
| F1: Langkah awal tentera Jepun membangkitkan nasionalisme dalam kalangan orang Melayu adalah dengan membebaskan ahli KMM yang dipenjarakan oleh British | F7: Menjelang bulan Jun 1945, tentera Jepun yang semakin tertekan dengan serangan pihak Bersekutu berusaha memenangi hati orang Melayu |
| F2: Pentadbiran tentera Jepun memberi ruang kepada kegiatan politik KMM kerana memerlukan sokongan masyarakat tempatan | F8: Dengan sokongan Jepun, Dr. Burhanuddin al-Helmi, Ibrahim Haji Yaakob, Onan Haji Siraj dan bekas pemimpin KMM yang lain menubuhkan Kesatuan Rakyat Indonesia Semenanjung (KRIS) |
| F3: Namun pada bulan Jun 1942, tentera Jepun membubarkan KMM kerana tindakan pemimpinnya yang menuntut kemerdekaan daripada Jepun | F9: Jepun merestui KRIS untuk mencapai kemerdekaan Tanah Melayu bersama dengan Indonesia melalui semangat 'Asia untuk Asia' |
| F4: Pemimpin KMM sedar Jepun tidak akan memberikan kemerdekaan kepada Tanah Melayu walaupun KMM telah membantu tentera Jepun dalam peperangan dengan British | F10: Namun hasrat ini tidak tercapai kerana Jepun telah menyerah kalah pada 15 Ogos 1945 berikutan pengeboman di Hiroshima dan Nagasaki |
| F5: Perjuangan mendapatkan kemerdekaan diteruskan dengan taktik dan strategi baharu | F11: Perjuangan ini diteruskan selepas pendudukan Jepun dengan penubuhan Parti Kebangsaan Melayu Malaya (PKMM) iaitu parti politik pertama ditubuhkan selepas zaman pendudukan Jepun |
| F6: Anggota KMM dalam organisasi ketenteraan yang ditubuhkan oleh tentera Jepun <i>Giyu Gun</i> dan <i>Giyu Tai</i> menyertai gerakan bawah tanah menentang Jepun tetapi pada masa sama bekerjasama dengan pentadbiran tentera Jepun | |

- (c) Pendudukan Jepun telah mempengaruhi perkembangan nasionalisme penduduk di Tanah Melayu. Jelaskan.

[8 markah]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

SOALAN	PERINCIAN	MARKAH
5 (c)	Aras 4 • Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas • Bukti / contoh sangat sesuai • Membuat inferens yang tepat • Jawapan sangat mendalam dan terperinci • Komunikasi / pengolahan sangat menarik • Menunjukkan kematangan Contoh: - wujud kesedaran untuk membebaskan tanah air daripada penjajahan - <i>usaha mendapatkan kemerdekaan daripada tentera Jepun</i> - <i>bekerjasama dengan Jepun</i> - <i>contohnya melalui Kesatuan Melayu Muda (KMM)</i> - <i>mula meragui keikhlasan tentera Jepun untuk membebaskan Tanah Melayu</i> - <i>mengatur taktik dan strategi baharu</i> - <i>kesedaran politik melalui penubuhan parti</i> - <i>Parti Kebangsaan Melayu Malaya (PKMM)</i> Aras 3 • Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas • Bukti / contoh sesuai • Membuat inferens • Jawapan mendalam • Komunikasi / pengolahan menarik Contoh: - wujud kesedaran untuk membebaskan tanah air daripada penjajahan - <i>usaha mendapatkan kemerdekaan daripada tentera Jepun</i> - <i>bekerjasama dengan Jepun</i> - <i>contohnya melalui Kesatuan Melayu Muda (KMM)</i> Aras 2 • Pengetahuan dan pemahaman yang jelas • Jawapan dihuraiikan tetapi terhad • Komunikasi / pengolahan kurang menarik Contoh: - wujud kesedaran untuk membebaskan tanah air daripada penjajahan - <i>usaha mendapatkan kemerdekaan daripada tentera Jepun</i> - <i>bekerjasama dengan Jepun</i> Aras 1 • Pengetahuan dan pemahaman yang jelas • Komunikasi / pengolahan terhad Contoh: - wujud kesedaran untuk membebaskan tanah air daripada penjajahan - <i>usaha mendapatkan kemerdekaan daripada tentera Jepun</i>	[7 – 8m] [5 – 6m] [3 – 4m] [1 – 2m]

K1: Soalan Objektif

Arahan: Pilih jawapan yang tepat dan jawab semua soalan.

4.1 British Military Administration

1. Mengapakah British Military Administration diperkenalkan di Tanah Melayu? (Buku teks m.s. 94)
- A. Mengambil semula hati rakyat
 - B. Mengukuhkan sistem ketenteraan British
 - C. Mengembalikan kestabilan dan keamanan
 - D. Menjaga kebajikan penduduk Tanah Melayu

4.2 Gagasan Malayan Union

2. Soalan 2 berdasarkan maklumat di bawah.

Rancangan Malayan Union yang diisytiharkan dalam Warta Kerajaan dikenali sebagai Kertas Putih 6274

Apakah yang terkandung dalam Kertas Putih tersebut? (Buku teks m.s. 96)

- I Pemulihan ekonomi Tanah Melayu
 - II Rancangan meluaskan penjajahan semula
 - III Pentadbiran berpusat ditubuhkan di bawah jajahan British
 - IV British akan mengambil alih pemerintahan di Tanah Melayu
- A. I dan II C. II dan III
B. I dan IV D. III dan IV
3. Mengapakah orang Melayu membantah Malayan Union yang diperkenalkan oleh British pada tahun 1946? (Buku teks m.s. 97)
- A. Pemisahan Singapura dari Tanah Melayu
 - B. Perubahan status naungan Tanah Melayu
 - C. Hak kewarganegaraan melalui prinsip *jus soli*
 - D. Pelantikan Gabenor British bagi mengetuai Malayan Union

4.3 Reaksi Penduduk Tempatan Terhadap Malayan Union

4. Mengapakah Raja-raja Melayu menentang pembentukan Malayan Union? (Buku teks m.s. 100)
- A. Pengenalan prinsip *jus soli*
 - B. Tanah Melayu tidak diberi kemerdekaan
 - C. Penyatuan Negeri-negeri di Tanah Melayu
 - D. Sultan Melayu hilang kedaulatan dan kuasa
5. Soalan 5 adalah berkenaan dengan Malayan Union.

Kerajaan British mengisytiharkan Malayan Union pada 1 April 1946

Bagaimanakah Raja-raja Melayu menentang gagasan Malayan Union? (Buku teks m.s. 101)

- A. Memulaukan upacara pelantikan Gabenor Malayan Union
 - B. Memujuk Parlimen British membatalkan Malayan Union
 - C. Membuat pakatan bersama rakyat untuk menentang Malayan Union
 - D. Membuat perjanjian dengan bekas pegawai pemerintah British di Tanah Melayu
6. Apakah akhbar Melayu yang menjadi saluran kepada orang Melayu untuk menentang Malayan Union? (Buku teks m.s. 102)
- A. Berita Harian
 - B. Warta Malaya
 - C. Utusan Melayu
 - D. Lembaga Negara

4.4 Penyerahan Sarawak kepada Kerajaan British

7. Maklumat di bawah adalah berkaitan dengan demonstrasi pertama yang diadakan di Sarawak pada 30 Oktober 1946.

- 'Sarawak adalah hak kami'
- 'Leburkan kolonial'
- 'No Cession'

Mengapakah demonstrasi tersebut berlaku?

(Buku teks m.s. 110)

- A. Gerakan mendapatkan kemerdekaan
- B. Memboikot pelantikan Sir Duncan Stewart
- C. Membantah penyerahan Sarawak kepada British
- D. Sebagai tanda protes pentadbiran keluarga Brooke di Sarawak

4.5 Reaksi Penduduk Tempatan terhadap Penyerahan Sarawak

8. Di sebalik penentangan terhadap penyerahan Sarawak, terdapat juga penduduk yang menyokong penyerahan tersebut.

Mengapakah hal ini berlaku? (Buku teks m.s. 113)

- A. Peluang untuk memajukan negeri
- B. Mahu menjaga kepentingan peribadi
- C. Terikat dengan perjanjian dengan British
- D. Peranan golongan intelektual di Sarawak

4.6 Penyerahan Sabah kepada Kerajaan British

9. Apakah faktor penyerahan Sabah kepada British? (Buku teks m.s. 114)

- A. Mempercepatkan kemerdekaan Sabah
- B. Membekalkan bahan mentah kepada British
- C. Mengekalkan British sebagai kuasa imperialis utama di Asia
- D. Mengukuhkan pertahanan British daripada serangan pihak luar

4.7 Reaksi Penduduk Tempatan Terhadap Penyerahan Sabah

10. Bagaimanakah British mengekang pengaruh golongan pemimpin persatuan dalam gerakan nasionalisme di Sabah? (Buku teks m.s. 116)

- I Menawarkan jawatan kenaikan pangkat
- II Memindahkan ahli yang aktif ke bandar lain
- III Menangkap pemimpin persatuan yang terlibat
- IV Membuat perjanjian persefahaman dengan pemimpin persatuan

- A. I dan II
- B. I dan IV
- C. II dan III
- D. III dan IV

4.2 Gagasan Malayan Union

4.3 Reaksi Penduduk Tempatan terhadap Malayan Union

1. Gagasan Malayan Union diperkenalkan di Tanah Melayu bagi menggantikan British Military Administration (BMA).

(a) Apakah sebab Malayan Union diperkenalkan di Tanah Melayu?

.....

 [2 markah]

(b) Jelaskan sistem pentadbiran Perlembagaan Malayan Union.

.....

 [2 markah]

(c) Terdapat pelbagai reaksi Raja-raja Melayu yang menentang pelaksanaan Malayan Union. Jelaskan.

.....

 [3 markah]

(d) Sebagai generasi muda, apakah peranan anda dalam usaha memelihara kedaulatan negara kita?

.....

 [3 markah]

Skema Soalan 1 (Buku teks m.s. 96 - 106)

- (a) F1: Melicinkan sistem pentadbiran
 F2: Meningkatkan pelaburan ekonomi
 F3: Mengukuhkan pertahanan
 F4: Mengekalkan orang asing sebagai sumber tenaga kerja
 F5: Meningkatkan ekonomi
- (b) F1: Pentadbiran negeri-negeri Melayu disatukan kecuali Singapura
 F2: Malayan Union diketuai oleh Gabenor British
 F3: Majlis Eksekutif dan Majlis perundangan dibentuk di bawah kawalan Pesuruhjaya Tinggi British
 F4: Sultan menjadi ahli Majlis Raja-Raja yang hanya membincangkan soal Islam dan adat istiadat Melayu
- (c) F1: Membawa kes Malayan Union ke Mahkamah Tinggi England
 F2: Menghantar surat bantahan ke London
 F3: Menyokong Kongres Melayu
 F4: Permaisuri Perak memimpin gerakan menentang Malayan Union
 F5: Memulaukan upacara pelantikan Gabenor Malayan Union
- (d) M1: Semangat patriotik yang tinggi
 M2: Berjuang mempertahankan negara daripada ancaman musuh
 M3: Bertanggungjawab menjaga keselamatan dan keamanan negara
 (Mana-mana jawapan munasabah)

Ruangan Catatan

4.3 Reaksi Penduduk Tempatan terhadap Malayan Union

2. British Military Administration (BMA) telah menyiarkan berita gagasan Malayan Union untuk pengetahuan umum. Berita Malayan Union ini telah mencetuskan kesedaran nasionalisme di Tanah Melayu.

(a) Nyatakan **dua** akhbar yang telah digunakan oleh orang Melayu untuk menyatakan bantahan terhadap pengenalan Malayan Union.

(i) _____

(ii) _____ [2 markah]

(b) 'Penentangan terhadap Gagasan Malayan Union dianjurkan oleh pemimpin persatuan Melayu dan penglibatan Raja-raja Melayu negeri masing-masing'.
Jelaskan pernyataan di atas.

[4 markah]

(c) Andaikan anda adalah penduduk Tanah Melayu semasa Malayan Union diperkenalkan. Apakah penambahbaikan yang anda rasakan sesuai dilakukan oleh British agar orang Melayu menerima perlembagaan Malayan Union pada ketika itu?

[4 markah]

Skema Soalan 2 (Buku teks m.s. 100 - 105)

- (a) F1: Utusan Melayu
F2: Majlis
F3: Warta Negara
 - (b) F1: Perjuangan menentang Malayan Union berkembang di peringkat kebangsaan
F2: Peranan Za'aba, Dato Onn Jaafar, Dato Panglima Bukit Gantang dan Tunku Abdul Rahman
F3: Penubuhan badan induk menjadi pemangkin menentang Malayan Union secara tersusun
F4: Menganjurkan Kongres Melayu di Kuala Lumpur
F5: Kongres berlangsung dari 1 Mac 1946 hingga 4 Mac 1946
F6: 41 persatuan menghantar perwakilan
F7: Penubuhan United Malays Organisation (UMNO)
F8: Kongres kedua di Johor Bahru
F8: Matlamat memajukan orang Melayu
F9: Memupuk perpaduan orang Melayu
 - (c) M1: Menghapuskan sistem *jus soli*
M2: Memperkenalkan kaedah pemberian kerakyatan yang lebih adil
M3: Memelihara status quo dan kedudukan istimewa orang Melayu
M4: Mengiktiraf orang bukan Melayu
M5: Memelihara institusi Raja-raja Melayu dan kedudukan agama Islam
- (*Mana-mana jawapan munasabah*)

Ruang Catatan

4.7 Reaksi Penduduk Tempatan terhadap Penyerahan Sabah

-
-
-
-
- [2 markah]

[2 markah]

- (i) _____
- (ii) _____
- [2 markah]

.....
[2 markah]

-
-
-
-
-
- [2 markah]

[2 markah]

- [illegible]

.....
[4 markah]

(a) F1: Sabah berpotensi menggantikan tanah jajahan British yang sudah diberi kemerdekaan awal
F2: Sabah dapat membekalkan sumber bahan mentah
F3: dan pasaran bagi barangan British

- (b) F1: Persaudaraan Sahabat Pena Sabah (PASPAS)
F2: Persatuan Kebangsaan Melayu
F3: Barisan Pemuda Sabah (BARIP)

- (c) F1: Menawarkan jawatan dan kenaikan pangkat kepada ahli persatuan
F2: Memindahkan ahli dan pemimpin yang aktif ke bandar lain

- (d) M1: Kurang persatuan
M2: Kepelbagaian etnik yang berbeza menyukarkan pemimpin untuk menghimpunkan semua dalam pertubuhan
M3: Usaha British melumpuhkan pengaruh persatuan dengan menawarkan jawatan kenaikan pangkat kepada ahli persatuan
M4: dan memindahkan ahli dan pemimpin yang aktif ke bandar lain
M5: Kekurangan kewangan
M6: Kurang pemimpin yang berkebolehan
(*Mana-mana jawapan munasabah*)

[illegible]

4.1 British Military Administration (BMA)

4. British Military Administration (BMA) di Tanah Melayu telah bermula pada 12 September 1945 setelah tentera Jepun menyerah kalah. (Buku teks m.s. 94 – 95)

- (a) Jelaskan tugas British Military Administration (BMA) di Tanah Melayu

[6 markah]

F1:	Mengembalikan kestabilan dan keamanan	H2b:	Bekalan makanan dan ubat-ubatan sukar didapati serta harganya mahal
H1a:	dengan membubarkan pasukan MPAJA pada 1 Dis 1945	H2c:	Wabak penyakit merebak
H1b:	BMA mengarahkan semua senjata yang diberikan kepada mereka semasa pendudukan Jepun dahulu dikembalikan.	C2c:	penyakit beri-beri kerana kekurangan zat makanan
F2:	Memulihkan kepercayaan rakyat	H2d:	Kebuluran berlaku di banyak tempat
H2a:	Rakyat mengalami kesukaran hidup di bawah pemerintahan Jepun	H2e:	Rakyat tiada wang membeli makanan
		H2f:	Kegiatan menyorok barang/ amalan rasuah/ peras ugut/ pasar gelap tidak terkawal
		H2g:	British berusaha memulihkan infrastruktur akibat bencana perang

- (b) Mengapakah British Military Administration (BMA) dikatakan telah gagal melaksanakan tanggungjawab yang diharapkan oleh rakyat Tanah Melayu pada ketika itu?

[6 markah]

F1:	BMA gagal mengumpul semula senjata daripada tentera MPAJA	F5:	yang menyebabkan ekonomi sukar dipulihkan
F2:	BMA juga gagal membanteras kegiatan jenayah/ keganasan/ kongsi gelap	F6:	BMA tidak berupaya memulihkan kekacauan yang berlaku
F3:	Masalah ketegangan kaum semakin memuncak	F7:	Rakyat hampa dengan ketidakupayaan BMA menangani masalah yang dihadapi
F4:	bila BMA sukar membawa masuk jentera/ alat ganti/ mesin dan teknologi		

- (c) Apakah iktibar disebalik kegagalan pihak British Military Administration (BMA) memulihkan keadaan di Tanah Melayu selepas pendudukan Jepun? [8 markah]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Aras 4

[7 – 8m]

Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas
Bukti / contoh sangat sesuai
Membuat inferens yang tepat
Jawapan sangat mendalam dan terperinci
Komunikasi / pengolahan sangat menarik
Menunjukkan kematangan
Contoh:
- kita haruslah menjaga kedaulatan negara
- agar tidak dicerooboh dan dikuasai oleh orang luar
- dengan menjaga keselamatan dan keamanan negara
- sentiasa hidup bersatu padu
- mengamalkan sikap toleransi antara satu sama lain
- tidak mudah diperdaya oleh pihak musuh
- tidak bergantung sepenuhnya kepada orang luar
- sama-sama memajukan ekonomi negara

Aras 3

[5 – 6m]

Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas
Bukti / contoh sesuai
Membuat inferens
Jawapan mendalam
Komunikasi / pengolahan menarik
Contoh:
- kita haruslah menjaga kedaulatan negara
- agar tidak dicerooboh dan dikuasai oleh orang luar
- dengan menjaga keselamatan dan keamanan negara
- sentiasa hidup bersatu padu
- mengamalkan sikap toleransi antara satu sama lain
- tidak mudah diperdaya oleh pihak musuh

Aras 2

[3 – 4m]

Pengetahuan dan pemahaman yang jelas
Jawapan diuraikan tetapi terhad
Komunikasi / pengolahan kurang menarik
Contoh:
- kita haruslah menjaga kedaulatan negara
- agar tidak dicerooboh dan dikuasai oleh orang luar
- dengan menjaga keselamatan dan keamanan negara
- sentiasa hidup bersatu padu

Aras 1

[1 – 2m]

Pengetahuan dan pemahaman yang jelas
Komunikasi / pengolahan terhad
Contoh:
- kita haruslah menjaga kedaulatan negara
- agar tidak dicerooboh dan dikuasai oleh orang luar

4.2 Gagasan Malayan Union

5. Gagasan Malayan Union telah diperkenalkan di Tanah Melayu sebagai satu usaha penjajah untuk menakluki seluruh tanah air kita. (Buku teks m.s. 96 – 106)

- (a) Terangkan latar belakang pengenalan Malayan Union [4 markah]

F1:	Menggantikan British Military Administration (BMA)	F8:	George Henry Hall membentangkan rancangan ini di Parlimen British pada 10 Oktober 1945
F2:	Melicinkan sistem pentadbiran	F9:	Ia diisytiharkan sebagai Warta Kerajaan dikenali sebagai Kertas Putih 6274
F3:	Meningkatkan pelaburan ekonomi	F10:	Dalam Kertas Putih, British akan mengambil alih pemerintahan Tanah Melayu
F4:	Menguatkan pertahanan	F11:	dan menubuhkan sebuah pentadbiran berpusat (kesatuan) di bawah jajahan British
F5:	Mengekalkan orang asing sebagai sumber tenaga kerja		
F6:	Meningkatkan ekonomi		
F7:	Unit Perancang Tanah Melayu diketuai oleh Mejar Jeneral Ralph Hone diberi tugas merangka satu bentuk pentadbiran baharu di Tanah Melayu yang dikenali sebagai Malayan Union		

- (b) Huraikan perjuangan orang Melayu dalam menentang Malayan Union [8 markah]

F1:	Bantahan akhbar Melayu	F4:	Bantahan persatuan Melayu
H1a:	Akhbar seperti Utusan Melayu/ Majlis/ Warta Negara	H4a:	SABERKAS/ Persatuan Melayu Kedah/ Perikatan Melayu Perak
H1b:	telah menyuarakan bantahan dengan keras, mengecam dan mengutuk Malayan Union	H4b:	menghimpunkan orang Melayu dari seluruh negara membantah Malayan Union
H1c:	kerana merugikan orang Melayu	H4c:	Pertubuhan Melayu diaktifkan semula
H1d:	Akhbar ini menyeru orang Melayu mengadakan perhimpunan besar-besaran untuk menolak gagasan Malayan Union	H4d:	menganjurkan rapat umum membantah tindakan MacMichael mendapatkan tandatangan Raja-raja Melayu dan bantahan terhadap Malayan Union
H1e:	Akhbar ini sentiasa melaporkan perkembangan berita penentangan orang Melayu terhadap Malayan Union	F5:	Bantahan berlaku di Kelantan, Kedah dan Johor
F2:	Bantahan cendekiawan	F6:	Mengadakan Kongres Melayu
H2a:	pemimpin Melayu seperti Dato Onn Jaafar/ Dato Nik Ahmed Kamil/ Za'aba/ Dato Abdul Wahab Abdul Aziz/ Dato Hamzah Abdullah	H6a:	Perjuangan menentang Malayan Union berkembang di peringkat kebangsaan
H2b:	telah menggerakkan orang Melayu menentang Malayan Union	H6b:	Peranan Za'aba, Dato Onn Jaafar/ Dato Panglima Bukit Gantang/ Tunku Abdul Rahman
F3:	Bantahan kaum wanita	H6c:	Penubuhan badan induk menjadi pemangkin menentang Malayan Union secara tersusun
H3a:	Tokoh wanita seperti Cikgu Zaharah Abdullah/ Halimahton Abdul Majid/ Saleha Mohd Ali	H6d:	Menganjurkan Kongres Melayu di Kuala Lumpur
H3b:	merupakan benteng barisan hadapan menentang Malayan Union	H6e:	Kongres dari 1 Mac 1946 hingga 4 Mac 1946
H3c:	Di Batu Pahat, Cikgu Zaharah Abdullah berucap membantah pelaksanaan Malayan Union	H6f:	41 persatuan menghantar perwakilan
		H6g:	Penubuhan United Malays Organisation (UMNO)
		H6h:	Kongres kedua di Johor Bahru
		H6i:	Matlamat memajukan orang Melayu
		H6j:	Memupuk perpaduan orang Melayu

- (c) “Melahirkan generasi muda yang mempunyai semangat membela tanah air menjadi cabaran utama masa kini”.
Bincangkan. [8 markah]

.....

.....

.....

.....

.....

Aras 4

[7 – 8m]

Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas

Bukti / contoh sangat sesuai

Membuat inferens yang tepat

Jawapan sangat mendalam dan terperinci

Komunikasi / pengolahan sangat menarik

Menunjukkan kematangan

Contoh:

- generasi masa kini tidak pernah merasai kepayahan memperjuangkan kemerdekaan
- seperti pemimpin atau masyarakat terdahulu
- tidak merasai kesengsaraan hidup di bawah penjajahan
- seperti pendudukan tentera Jepun di Tanah Melayu
- Sikap generasi sekarang tidak mengambil kisah
- tidak sedar/ mengenali musuh negara
- tiada jati diri dan mudah terpengaruh
- budaya/ pemikiran/ ideologi yang songsang

Aras 3

[5 – 6m]

Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas

Bukti / contoh sesuai

Membuat inferens

Jawapan mendalam

Komunikasi / pengolahan menarik

Contoh:

- generasi masa kini tidak pernah merasai kepayahan memperjuangkan kemerdekaan
- seperti pemimpin atau masyarakat terdahulu
- tidak merasai kesengsaraan hidup di bawah penjajahan
- seperti pendudukan tentera Jepun di Tanah Melayu
- Sikap generasi sekarang tidak mengambil kisah
- tidak sedar/ mengenali musuh negara

Aras 2

[3 – 4m]

Pengetahuan dan pemahaman yang jelas

Jawapan diuraikan tetapi terhad

Komunikasi / pengolahan kurang menarik

Contoh:

- generasi masa kini tidak pernah merasai kepayahan memperjuangkan kemerdekaan
- seperti pemimpin atau masyarakat terdahulu
- tidak merasai kesengsaraan hidup di bawah penjajahan
- seperti pendudukan tentera Jepun di Tanah Melayu

Aras 1

[1 – 2m]

Pengetahuan dan pemahaman yang jelas

Komunikasi / pengolahan terhad

Contoh:

- generasi masa kini tidak pernah merasai kepayahan memperjuangkan kemerdekaan
- seperti pemimpin atau masyarakat terdahulu

BAB 5 PERSEKUTUAN TANAH MELAYU 1948

K1: Soalan Objektif

Arahan: Pilih jawapan yang tepat dan jawab semua soalan.

5.1 Latar Belakang Persekutuan Tanah Melayu 1948

1. Apakah matlamat Penubuhan Jawatankuasa Kerja? (Buku teks m.s. 126)
- Melicinkan sistem pentadbiran
 - Membincangkan asas Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948
 - Mengukuhkan pemerintah tradisional
 - Mempertahankan hak penduduk tempatan

2. Pertubuhan berikut bergabung menentang Jawatankuasa Kerja. (Buku teks m.s. 128)

- Barisan Tani Malaya (BATAS)
- Angkatan Pemuda Insaf (API)
- Hizbul Muslimin

Mengapakah pertubuhan tersebut bertindak demikian?

- Tidak diwakili semua pihak
 - Sistem Monarki dipulihkan
 - Desakan kumpulan radikal
 - Pembentukan Negara Persekutuan
3. Keengganan British menerima Perlembagaan Rakyat menyebabkan PUTERA-AMCJA mengisytiharkan Hari Hartal .

Apakah maksud Hari Hartal? ? (Buku teks m.s. 131)

- Berkabung sebagai tanda bantahan
- Mengadakan bantahan secara aman.
- Menghentikan semua kegiatan ekonomi
- Enggan mengadakan aktiviti ekonomi dari luar negara.

5.2 Faktor Penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948

4. Raja-raja Melayu telah membuat beberapa tuntutan hasil pertemuan bersama Gabenor Malayan Union dan Gabenor Jeneral pada 27 Mei 1946. Apakah tuntutan Raja-raja Melayu dalam pertemuan tersebut? (Buku teks m.s. 132)

- Raja berkuasa dalam perundangan
- Perjanjian baharu untuk menggantikan Gabenor
- Melantik Raja-raja Melayu sebagai Ketua Negeri
- Mengadakan pilihanraya bandaran di setiap negeri.

- I dan II
- I dan IV
- II dan III
- III dan IV

5. Apakah yang berkaitan dengan tokoh-tokoh dalam senarai berikut? (Buku teks m.s. 133)

- Sir Ralph Hone
- A.T. Newbould
- Theodore Adams.

- Pembantu kepada sultan
- Memperkenalkan Malayan Union
- Melaksanakan Pentadbiran Barat
- Menyokong pembentukan Persekutuan Tanah Melayu.

5.3 Ciri-ciri Persekutuan Tanah Melayu 1948

6. Pada 20 November 1946, rangka Perjanjian Persidangan telah dibentangkan dalam satu persidangan. Apakah yang terkandung di dalam perjanjian tersebut?. (Buku teks m.s. 134)

- I. Kewangan
- II. Pilihanraya
- III. Perundangan
- IV. Kewarganegaraan

- A. I dan II C. II dan III
B. I dan IV D. III dan IV

7. Berikut adalah bidang kuasa Majlis Perundangan Persekutuan. (Buku teks m.s. 134)

- Hal ehwal luar
- Ketenteraman Awam
- **X**
- Percukaian

Apakah **X**?

- A. Kehakiman
B. Pentadbiran
C. Kewarganegaraan
D. Kuasa Raja – raja Melayu

8. Maklumat berikut berkaitan dengan kerakyatan Persekutuan Tanah Melayu 1948.

Ramli telah dilahirkan di Negeri yang mempunyai Sultan, iaitu Negeri Johor.

Apakah situasi kerakyatan Ramli berdasarkan Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu?

(Buku teks m.s. 136)

- A. Rakyat British
B. Rakyat Jus Soli
C. Rakyat Raja Melayu
D. Rakyat Negeri Naungan British.

5.4 Kesan Pembentukan Persekutuan Tanah Melayu 1948.

9. Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu telah ditandatangani pada 21 Januari 1948 di King's House, Kuala Lumpur. Apakah kesan peristiwa perjanjian tersebut terhadap perjuangan orang Melayu?

(Buku teks m.s. 136)

- A. Parti-parti politik digabungkan
B. Hak Istimewa orang Melayu dilindungi.
C. Ruang kewarganegaraan di perketatkan.
D. Kuasa Raja Melayu hanya tertakluk kepada agama dan adat sahaja

10. Pengenalan Persekutuan Tanah Melayu 1948 telah menjadi asas ke arah perpaduan kaum. Apakah buktinya?

(Buku teks m.s. 137)

- A. Penubuhan Parti Perikatan
B. Penubuhan Jawatankuasa Kerja
C. Pilihanraya dimenangi oleh Parti Perikatan
D. Penubuhan Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum

5.1 Latar Belakang Penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948

- | | |
|--|---|
| <p>1. Jawatankuasa Kerja telah ditubuhkan bagi merangka Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948 bagi menggantikan pentadbiran Malayan Union 1946.</p> | |
| <p>(a) Senaraikan dua ahli Jawatankuasa Kerja</p> | <p>Skema Soalan 1 (Buku teks m.s. 126-127)</p> |

(i)

(ii) _____

[2 markah]

- (b) Terangkan cadangan yang disediakan oleh Jawatankuasa Kerja Perserkutuan Tanah Melayu 1948.

.....

.....

.....

[4 markah]

- (c) Persekutuan Tanah Melayu 1948 banyak memberi kesan yang positif kepada negara kini hari ini. Buktikan.

.....

.....

.....

.....
[4 markah]

Skema Soalan 1 (Buku teks m.s. 126-127)

- (a) F1: Wakil Kerajaan British
F2: Wakil UMNO
F3: Wakil Raja-Raja Melayu
- (b) F1: Menyatukan semua negeri Melayu dalam satu pentadbiran dan dua buah negeri Selat
F2: Memulihkan kedudukan dan Raja-Raja Melayu
F3: Menjaga kedudukan keistimewaan orang Melayu dan kepentingan sah kaum lain.
F4: Menubuhkan Dewan Perundangan Negeri bagi setiap negeri.
F5: Mengenakan syarat kewarganegaraan yang ketat
- (c) M1: Perpaduan kamu dapat dibentuk
M2: Melicinkan Sistem Pentadbiran
M3: Hubungan baik Kerajaan Pusat dan Kerajaan Negeri
M4: Menjimatkan kos dalam pentadbiran
M5: Perbalahan antara masyarakat / kaum semakin berkurang
M6: Pembangunan antara wilayah seimbang
- (Mana-mana jawapan munasabah)*

Ruangan Catatan

[illegible]

5.3 Ciri-Ciri Persekutuan Tanah Melayu 1948

- (a) Terangkan ciri-ciri kewarganegaraan secara kuat kuasa.

[illegible][illegible][illegible][illegible]

5.1 Latar Belakang Penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948

4. Gerakan Nasionalis Melayu Radikal dan Gabungan PUTERA-AMCJA merupakan dua pertubuhan yang menentang keras pembentukan Persekutuan Tanah Melayu 1948.

- (a) Terangkan sebab penentangan pembentukan Persekutuan Tanah Melayu 1948 oleh Gabungan PUTERA-AMCJA. [4 markah]

F1: Dipengerusikan oleh Tan Cheng Lock
 H1a: Beranggapan British tunduk kepada tuntutan UMNO
 F2: Beranggapan penubuhan Jawatankuasa Kerja tidak demokratik
 H2a: AMCJA bertindak bergabung dengan PUTERA

F3: AMCJA membantah penubuhan PUTERA-AMCJA
 H3a: Jawatankuasa Kerja tidak diwakili oleh orang bukan Melayu.
 F4: Persekutuan Tanah Melayu bersifat perkauman
 H4a: Hanya mengukuhkan Kuasa British

.....

.....

.....

.....

- (b) Jelaskan cadangan yang terkandung di dalam cadangann PUTERA-AMCJA?

[8 markah]

F1: Kedudukann Bahasa Melayu
 F2: Pertahanan dan hal ehwal luar negeri
 F3: Syarat kewarganegaraan Tanah Melayu
 F4: Bendera dan lagu kebangsaan
 F5: Adat istiadat dan agama Islam

F6: Penyatuan Tanah Melayu dengan Singapura
 F7: Sebuah kerajaan pusat yang kuat
 F8: Raja-raja Melayu sebagai Raja Berperlembagaan
 F9: Kemajuan Politik orang Melayu
 F10: Penubuhan sebuah Dewan badan perundangan

.....

.....

.....

.....

.....

- (c) Terangkan faedah yang diperolehi daripada sistem kerajaan persekutuan yang diamalkan oleh negara kita?

[8 markah]

F1: Menyatupadukan pentadbiran pelbagai wilayah dalam satu struktur pemerintah
 F2: memastikan pembangunan antara wilayah yang seimbang
 F3: Tidak ada negeri yang tertinggal dari arus permodenan
 F4: Mengurangkan perbalahan etnik antara wilayah

F6: Melahirkan kerjasama dalam pertukaran kepakaran dalam bidang kesihatan / pertahanan
 F7: Sebuah kerajaan pusat yang kuat
 F8:: Melicinkan sistem pentadbiran
(mana-mana jawapan yang munasabah)

.....

.....

.....

.....

5.2 Faktor Pembentukan Persekutuan Tanah Melayu 1948

5. Pembentukan Persekutuan Tanah Melayu 1948 telah ditubuhkan bagi menggantikan pemerintahan Malayan Union.

(a) Apakah maksud Persekutuan ?

[4 markah]

- F1 Gabungan beberapa buah negeri
- F2 Di bawah satu unit Pentadbiran
- F3 Pentadbiran Kerajaan Terbahagi kepada dua
- H3a Kerajaan Negeri
- H3b Kerajaan Pusat / Persukutuan

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(b) Jelaskan sebab terbentuknya Penubuhan Persekutuan Tanah Melayu

[8 markah]

- | | |
|--|---|
| F1: Penentangan orang Melayu terhadap Malayan Union | F4: Sokongan Pegawai British. |
| H1a: Orang Melayu / Raja-raja Melayu/ Pemimpin UMNO. | H4a: Pentadbir British menyokong konsep persekutua yang mampu mewujudkan keamanan, kestabilan dan kemajuan ekonomi. |
| H1b: Berganding bahu membantah penubuhan Malayan UNION | H4b: Pegawai tinggi mendorong Pembentukan Persekutuan Tanah Melayu. |
| H1a: Disaksikan oleh Ahli Parlimen British Gammans / Rees William. | C1a: Seperti Sir Edward Gent, Malcolm McDonnald ,Si Ralph Hone, Gammans dan A.T Newboul. |
| F2: Cadangan Raja-raja Melayu dan UMNO | F5: Dasar Dekolonisasi |
| H2a: Malcolm MacDonald , Gabenor Jeneral dan Sir Edward Gent | H5a: Dilaksanakan selepas Piagam Atlantik diisytiharkan |
| H2b: Menngadakan pertemuan dan perundingan dengan Raja-raja Melayu di Kuala Kangsar, Perak | H5b: Disarankan oleh PBB supaya tiada lagi perluasan wilayah / penjajahan. |
| H2c: Mencadangkan persatuan bertaraf naungan dan bukan jajahan | F6: Faktor politik |
| H2d: Memohon perjanjian baru bagi menggantikan Malayan Union. | H6a: British yakin persekutuan boleh wujudkan kestabilan Politik |
| H2e: Jawatan Persuruhjaya menggantikan Gabenor | H6b: Akan mendorong pelabur asing melabur di negara ini. |
| H2f: Raja berkuasa dalam perundangan | |
| H2g: Mengusulkan agar perkataan 'Negeri-negeri Melayu' Muncul dalam persekutuan yang baharu. | |
| F3: Sultan Perak menjadi jurucakap Raja-raja Melayu. | |
| H3a: Mendesak British menerima ulus persekutuan sebelum berbincang perkara lain | |

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (c) Sebagai warganegara yang prihatin, jelaskan kepentingan Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu kepada masyarakat hari ini. [8 Markah]

SOALAN	PERINCIAN	MARKAH
5 (C)	Aras 4 • Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas • Bukti/ contoh sangat sesuai • Membuat Inferens yang tepat • Jawapan yang sangat mendalam /terperinci • Komunikasi/pergolakan sangat menarik • Menunjukkan kematangan Contoh: • Langkah pembinaan negara dan bangsa yang kukuh • Memperlihatkan persepakatan antara pelbagai kaum • Wujudnya kerjasama antara kaum • Hak istimewa orang Melayu dilindungi • Bahasa Melayu sebagai bahasa rasmi negara • Institusi Raja Berperlembagaan diperkenalkan • Kerjasama semua kaum penting untuk keharmonian bersama.	7-8 M
	Aras 3 • Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas • Bukti/ contoh sangat sesuai • Membuat Inferens • Jawapan yang mendalam • Komunikasi/pergolakan menarik Contoh: • Langkah pembinaan negara dan bangsa yang kukuh • Memperlihatkan persepakatan antara pelbagai kaum • Wujudnya kerjasama antara kaum • Hak istimewa orang Melayu dilindungi • Bahasa Melayu sebagai bahasa rasmi negara • Institusi Raja Berperlembagaan diperkenalkan • Kerjasama semua kaum penting untuk keharmonian bersama.	5-6 M
	Aras 2 • Pengetahuan dan pemahaman jelas • Jawapan kurang mendalam • Menyatakan hujah secara ringkas Contoh: • Wujudnya kerjasama antara kaum • Hak istimewa orang Melayu dilindungi • Bahasa Melayu sebagai bahasa rasmi negara	3-4M
	Aras 1 • Pengetahuan dan pemahaman terhad • Jawapan secara umum Contoh: • Hak istimewa orang Melayu dilindungi • Bahasa Melayu sebagai bahasa rasmi negara	1-2M

BAB 6 ANCAMAN KOMUNIS DAN PERISYTIHARAN DARURAT

K1: Soalan Objektif

Arahan: Pilih jawapan yang tepat dan jawab semua soalan.

6.1 Kemasukan Pengaruh Komunis di Negara Kita

1. Friedrich Engels telah memperkenalkan sebuah karya berjudul *Communist Manifesto*.

Apakah ideologi yang cuba disebar oleh beliau? (Buku teks m.s 146)

- A. Kapitalisme C. Demokrasi
B. Liberalisme D. Komunis

2. Antara berikut, perkara manakah yang diberi penekanan dalam fahaman komunisme? (Buku teks m.s. 146)

- A. Ekonomi milik negara
B. Menuntut kemerdekaan
C. Semangat Nasionalisme
D. Mengusir penjajah British

3. Soalan 3 berdasarkan maklumat di bawah.

British telah meluluskan undang-undang yang disebut *Trade Union Ordinance* no 9.

Apakah matlamat undang-undang tersebut? (Buku Teks m.s 147)

- A. Menyekat pengaruh Komunis
B. Mengukuhkan pentadbiran British
C. Mengharamkan Parti Komunis Malaya
D. Melaksanakan Undang-undang Darurat.

6.2 Ancaman Komunis di Negara Kita

4. Pembunuhan tiga orang pengurus ladang Eropah telah memberi impak yang besar kepada penduduk Tanah Melayu.

Apakah impak tersebut? (Buku teks m.s 148)

- A. Pengisytiharan Darurat
B. Pembubaran Kesatuan Sekerja
C. Parti Komunis Malaya di perkenalkan
D. Pasukan keselamatan terus diperkukuhkan

5. Maklumat di bawah adalah antara tindakan pengganas komunis di negara kita.

- Merosakkan pokok getah
- Merosakkan rumah asap
- Membunuh pekerja

Mengapakah mereka bertindak demikian? (Buku teks m.s 149)

- A. Menolak penyatuan negara
B. Menentang Pentadbiran Jepun
C. Melumpuhkan ekonomi negara
D. Menentang Pentadbiran Kerajaan

6.3 Usaha Menangani Ancaman Komunis

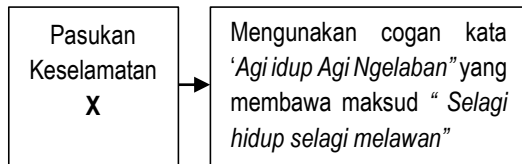
6. Soalan 6 berdasarkan maklumat di bawah.

Pasukan ini berusaha membantu menyekat pergerakan bekalan makanan dan ubat-ubatan daripada jatuh ke tangan komunis.

Pasukan Keselamatan manakah yang dikaitkan dengan pernyataan di atas? (Buku teks m.s 155)

- A. Senoi Praaq
B. Home Guard
C. Auxilliary Police
D. Pasukan Askar Melayu

7. Maklumat di bawah adalah berkaitan dengan pemerkasaan pasukan keselamatan.



Apakah pasukan keselamatan X?
(Buku teks m.s 155)

- A. Polis Hutan
B. Senoi Praaq
C. Auxilliary Police
D. Sarawak Rangers
8. Bagaimanakah Rancangan Briggs dilaksanakan di Tanah Melayu? (Buku teks m.s 157)
- I. Membuka penempatan baharu
II. Menubuhkan jawatankuasa kampung
III. Mengadakan Latihan ketenteraan
IV. Memajukan sector pertanian
- A. I dan II
B. I dan IV
C. II dan III
D. III dan IV

6.4 Kesan Zaman Darurat terhadap Negara

9. Bagaimanakah Peristiwa Darurat membawa kesan kepada negara kita? (Buku teks m.s 163)
- I. Rakyat hidup sengsara
II. Ekonomi berkembang pesat
III. Kos pentadbiran dapat dijimatkan
IV. Mempercepatkan kemerdekaan Tanah Air
- A. I dan II
B. I dan IV
C. II dan III
D. III dan IV
10. Bagaimanakah kita boleh memastikan negara kita terhindar daripada ancaman komunis pada masa akan datang? (Buku teks m.s 163)
- A. Menyertai prosos pilihanraya
B. Mendapat Pendidikan yang terbaik
C. Mempertahankan negara daripada ancaman Musuh
D. Patuh pada undang-undang perintah berkurung

6.1 Kemasukan Pengaruh Komunis di Negara Kita

1. Ideologi komunis bermula sekitar tahun 1930an dan terus berkembang selepas Perang Dunia Kedua.

(a) Namakan **dua** pengasas ideologi komunisme di Barat

(i) _____

(ii) _____

[2 markah]

(b) Bagaimanakah Parti Komunis Malaya berkembang di Tanah Melayu?

.....

[4 markah]

[4 markah]

(c) Parti Komunis Malaya (PKM) sewajarnya perlu ditentang oleh penduduk Tanah Melayu. Berikan hujah anda.

.....

[4 markah]

[4 markah]

Skema Soal 1 (Buku teks m.s. 146-147)

- (a) F1: Karl Marx
F2: Friedrich Engels
- (b) F1: Melalui kesatuan sekerja.
F2: Berlaku kekosongan politik selepas Perang Dua Kedua
F3: Memberi ruang kepada PKM menyebarkan fahaman mereka.
F4: Mendapat sokongan MPAJA
F5: Kemasukan Parti Kuomintang dari China
F6: Penyebaran melalui pemimpin komunis Indonesia
F7: Mendapat sokongan daripada masyarakat cina dan Melayu
- (c) M1: Menimbulkan huru-hara
M2: Rakyat menjadi takut
M3: Mengugat kuasa raja Melayu
M4: Melumpuhkan Ekonomi
M5: Mengancam keselamatan penduduk
(*Mana-mana jawapan munasabah*)

Ruangan Catatan

[illegible]

- [4 markah]

[illegible]

6.2 Ancaman Komunis di Negara Kita

4. Pelbagai tindakan yang telah dilakukan oleh Parti Komunis Malaya bagi melumpuhkan ekonomi negara. Hal ini bertujuan untuk merampas kuasa dari pihak British untuk menjadikan negara kita sebagai sebuah negara Republik Komunis. (Buku teks m.s. 148 – 151)

- (a) Perihalkan peristiwa serangan komunis terhadap Pasukan Keselamatan pada tahun 1948? [6 Markah]

F1: 17 Jun 1948, di Choh Johor	F6: 22 Februari 1950, di Muar, Johor
H1a: Komunis menyerang Balai Polis Kampung Jeram	H6a: Komunis menyerang Balai Polis Bukit Kepong
F2: 26 Jun 1948, di Temerloh Pahang	F7: 24 Mac 1950, di Ulu Semur, Kelantan
H2a: Komunis menyerang Balai Polis Kuala Krau	H7a: Komunis menyerang hendap pasukan askar Melayi
F3: 28 Jun 1948, di Jerantut Pahang	F8: 28 Jun 1950, di Kota Tinggi Johor.
H3a: Komunis membakar balai polis	H8a: Komunis menyerang Balai Polis Kembau
F4: 17 Julai 1948, di Gua Musang, Kelantan	F9: 21 Februari 1952 di di Taiping, Perak,
H4a: Komunis menyerang Balai Polis Gua Musang.	H9a: Komunis menyerang kenderaan Polis
F5: 8 Mac 1949, di Kajang Selangor	F10: 28 Mei 1954, di Kedah
H5a: Komunis menyerang Jip tentera	H10a: Komunis membunuh Ketua Polis Kedah
	F11: 18 Oktober 1954, di Pontian m Johor
	H11a: Komunis menyerang Balai Polis Chung Seng

- (b) Pengenalan Undang-Undang Darurat tidak memberi impak kepada Parti Komunis Malaya. Pelbagai usaha dilakukan bagi memastikan keharmonian dan keamanan negara tergutut. Bincangkan. [6 Markah]

F1: Melumpuhkan Ekonomi	F3: Mengancam Keselamatan Rakyat.
H1a: Lombong bijih timah dan ladang getah menjadi sasaran komunis	H3a: Melakukan keganasan
H1b: Komunis membuat serangan agar ekonomi British lemah.	H3b: Mengugut/mensbotaj/menyerang/melakukan kekejaman/menganiaya/menculik/ merampas harta
H1c: Komunis telah menyerang 80 lombong biji timah	H3c: Mencapakkkan bom tangan di Sheum Cicrus, Kampar Perak
H1d: Di Perak / Selangor/Negeri Sembilan.	H3d: Akhirnya, seramai 46 orang cedera dan 4 mati
H1e: Merosakan pokok getah, kilang estet, rumah asap, rumah kongsi, kedai, sekolah.	F4: Pasukan Keselamatan di Ancam
H1f: Kesannya, ramai pekerja menderita dan kehilangan Nyawa.	H4a: Menyasarkan pasukan keselamatan
F2: Komunis merosakkan Infrastruktur.	H4b: Menyerang balai polis
H2a: Mengebom/merosakkan/ mengalihkan landasan kereta api.	H4c: Keadaan huru hara menunjukkan ketidakupayaan keselamatan
H2b: Kenderaan yang melalui jalan raya dibakar dan Ditembak	
H2c: Kemudahan telefon dan telegraf disbotaj	
H2d: Paip air dirosakkan	
H2e: Menyerang pekerja awam	
H2f: Bertugas membaiki jalan raya, memasang paip air dan membina sistem pengairan	

- (c) Pelaksanaan Darurat mengakibatkan ramai rakyat yang terpaksa hidup dalam kesengsaraan dan ketakutan. Sebagai warganegara yang prihatin, bagaimanakah caranya agar Peristiwa Darurat ini tidak berulang kembali.

[8 Markah]

Soalan	Perincian	Markah
4 (c)	Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas Bukti / contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan sangat mendalam dan terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Contoh: <i>-Mengukuhkan jati diri</i> <i>-Mendukung prinsip rukun negara</i> <i>-Mempertahankan institusi beraja</i> <i>-Mengatasi gejala sosial</i> <i>-Menghayati kemerdekaan</i> <i>-Memelihara kestabilan negara</i> <i>-Sesebuah negara akan aman dengan adanya warganegara yang prihatin</i> Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas Bukti / contoh sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi / pengolahan menarik Contoh: <i>- Mengukuhkan jati diri</i> <i>- Mendukung prinsip rukun negara</i> <i>- Mempertahankan institusi beraja</i> <i>- Mengatasi gejala sosial</i> <i>- Menghayati kemerdekaan</i> <i>- Memelihara kestabilan negara</i> <i>- Sesebuah negara akan aman dengan adanya warganegara yang prihatin</i> Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan diuraikan tetapi terhad Komunikasi / pengolahan kurang menarik Contoh: <i>- Mengukuhkan jati diri</i> <i>- Mendukung prinsip rukun negara</i> <i>- Mempertahankan institusi beraja</i> <i>- Mengatasi gejala sosial</i> <i>- Menghayati kemerdekaan</i> Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Komunikasi / pengolahan terhad Contoh: <i>- Mengukuhkan jati diri</i> <i>- Mengatasi gejala sosial</i> <i>- Menghayati kemerdekaan</i>	[7 – 8m] [5 – 6m] [3 – 4m] [1 – 2m]

6.3 Usaha Menangani Ancaman Komunis

5. Kemasukan komunis ke negara telah banyak memusnahkan kemudahan yang terdapat di negara kita.
(Buku teks m.s. 152 - 160)

- (a) Jelaskan usaha British bagi menguatkuasakan undang-undang Darurat. [6 Markah]

F1:	Menahan sesiapa yang disyaki terlibat dalam pergerakan komunis	F7:	Menwujudkan Kampung baru
H1:	tanpa sebarang Perbicaraan	H7:	Untuk memindahkan dan menempatkan penduduk
F2:	Menjatuhkan hukuman berat	F8:	Mengharamkan PKM
H2:	Sesiapa yang membantu komunis	F9:	Mengharamkan Parti politik berfahaman radikal
F3:	Mengetatkan undang-undang senjata api	C9:	ikatan Pembela Tanah Air (PETA) / AWAS / Pemuda Radikal Melayu (PERAM) / PKMM / Hizbul Muslimin
H3:	Hukuman mati kepada yang membawa senjata api / bahan letupan.	F10:	Pemimpin gerakan Radikal ditangkap
F4:	Mengeledah rumah kediaman	C10:	Ahmad Boestamam / Ishak Haji Muhammad , Abu Bakar al- Baqir / Khatijah Sidek.
F5:	Memagarkan kampung		
F6:	Mengadakan perintah berkurung		

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (b) Terangkan langkah yang di lakukan oleh British semasa Perang Saraf untuk membentaras komunis di Tanah Melayu. [6 Markah]

F1:	Mengadakan lawatan	F3:	Pilihanraya Majlis Perbandaran dilaksanakan
H1a:	bersama isteri beliau	H3a:	bertujuan menggalakan penyertaan orang bukan Melayu dalam politik
H1b:	selama dua hingga 3 hari		Kemudahan pengangkutan dan perhubungan
H1c:	bertujuan mengetahui masalah dan pandangan penduduk tempatan		penggunaan perahu dan rakit/ ke kawasan lain
H1d:	sebanyak 112 lawatan dilakukan	H3b:	mendapat sokongan untuk menentang Komunis
H1e:	sekolah / kampung / hospital /bilik operasi / pondok polis/ unit pasukan keselamatan / buruh /lombong/estet.	F4:	Menawarkan Hadiah Wang Tunai
F2:	Melonggarkan Syarat Kewarganegaraan	H4a:	kepada penduduk Tanah Melayu
H2a:	menarik kaum bukan Melayu menjadi rakyat Tanah Melayu	H4b:	dapat menangkap Chin Peng
H2b:	bertujuan mewujudkan bangsa yang bersatu kesanya, seramai 1.2 Juta orang Cina dan 180 ribu orang India layak menjadi warganegara	H4c:	memenangi Kepercayaan Orang Asli
		H4d:	mendirikan 14 kubu dikawasan Orang Asli
		H4e:	menyediakan Kemudahan
		C4:	perubatan/ pendidikan/perindungan

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[8 markah]

- [illegible]

K1: Soalan Objektif**Arahan:** Pilih jawapan yang tepat dan jawab semua soalan.**7.1 Latar Belakang Idea Negara Merdeka**

1. Siapakah pemimpin Kesatuan Melayu Muda (KMM) yang memperjuangkan kemerdekaan tanah air ? (Buku teks m.s. 172)

A. Onn Jaafar
 B. Ibrahim Haji Yaakob
 C. Tunku Abd Rahman
 D. Burhanuddin al Helmy

2. Apakah parti politik yang terawal memperjuangkan kemerdekaan di Tanah Melayu? (Buku teks m.s. 172)

I. Kesatuan Melayu Muda
 II. UMNO
 III. Pesaka
 IV. Perikatan nasional

A. I dan II C. II dan III
 B. I dan IV D. III dan IV

3. Apakah slogan yang digunakan oleh UMNO semasa menentang Malayan Union? (Buku teks m.s. 172)

A. Melayu Raya C. Hidup Melayu
 B. Kemerdekaan D. Merdeka dengan darah.

4. Bagaimanakah konsep kemerdekaan yang hendak diperjuangkan oleh Parti kebangsaan Melayu Melaya (PKMM) (Buku teks m.s. 172)

A. Rundingan
 B. Pecah dan perintah
 C. Pertumpahan darah
 D. Konsep Melayu raya

5. Independence of Malayan Party (IMP) diasaskan oleh Onn Jafaar pada tahun 1949. (Buku teks m.s. 173)

Apakah asas perjuangan parti tersebut ?

A. Kemerdekaan Tanah Melayu
 B. Perpaduan kebangsaan
 C. Pemerintahan cekap
 D. Menolak kerjasama

Jawatankuasa Hubungan Anantara Kaum

6. Pada tahun 1949 Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum (CLC) telah ditubuhkan. (Buku teks m.s. 174)

Apakah matlamat jawatankuasa itu dibentuk?

A. Meningkatkan perpaduan
 B. Mempercepatkan kemerdekaan
 C. Menggantikan pentadbiran British
 D. Mengkaji hubungan antara kaum

7. Bagaimanakah hasil rundingan antara UMNO-CLC? (Buku teks m.s. 176)

A. Penubuhan RIDA
 B. Melicinkan pentadbiran
 C. Pilihanraya umum diadakan
 D. Mempertahankan maruah bangsa

8. Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum telah berperanan untuk menyelesaikan beberapa isu berkaitan pertikaian kaum. Apakah isu tersebut ? (Buku teks m.s. 176)

A. Kewarganegaraan bukan Melayu
 B. Memelihara kedaulatan negara
 C. Kerjasama sosial
 D. Isu kemiskinan

9. Terdapat tiga peringkat pilihanraya yang diadakan kesan penubuhan Jawatankuasa Hubungan Antara kaum.

Apakah peringkat pilihanraya tersebut?

(Buku teks m.s. 177)

- I. Pilihanraya Majlis Bandaran
- II. Pilihanraya Negeri
- III. Pilihanraya Umum
- IV. Pilihanraya Kecil

- A. I dan II
- B. I dan IV
- C. II dan III
- D. III dan IV

10. Apakah cadangan yang dikemukakan oleh pihak CLC untuk meningkatkan sosioekonomi orang Melayu? (Muka surat 177)

- A. Isu kemiskinan
- B. Kewarganegaraan bukan Melayu
- C. Memelihara kedaulatan negara
- D. Penubuhan agensi tingkat ekonomi

7.3 Sistem Ahli

1. Selepas Perang Dunia Kedua British menjalankan dasar dekolonisasi iaitu menyediakan langkah berkerajaan sendiri secara beransur-ansur kepada tanah jajahannya dan membentuk sistem Ahli

- (a) Senaraikan dua tokoh yang terlibat dengan pengenalan Sistem Ahli

(i) _____

(ii) _____

[2 markah]

- (b) Sistem ahli mempunyai ciri-cirinya yang tersendiri yang memberi latihan kepada penduduk tempatan berkaitan pentadbiran

Berikan empat ciri-ciri sistem ahli yang diperkenalkan oleh British di Tanah Melayu.

.....

.....

[4 markah]

- (c) Pada pandangan anda, apakah peranan generasi muda kini bagi memastikan mereka berupaya memberikan sumbangan terhadap kemajuan negara.

.....

.....

[4 markah]

Skema Soalan 1 (Buku teks m.s. 178-179)

- (a) F1: Onn Jaafar
F2: Sir Henry Gurney
- (b) F1: Ahli bertaraf menteri
F2: Menjaga satu portfolio
F3: Ahli dilantik oleh Pesuruhjaya Tinggi British
F4: Dipersetujui oleh Majlis Raja-Raja
F5: Ahli diletakkan di bawah kuasa Pesuruhjaya Tinggi British
F6: Sistem Kabinet bayangan di perkenalkan.
- (c) M1: Menguasai ilmu pengetahuan
M2: Meningkatkan kemahiran ICT
M3: Memantapkan penguasaan bahasa
M4: Peka dengan saranan/ dasar kerajaan
M5: Berfikir secara kreatif dan inovatif
(*Mana-mana jawapan munasabah*)

Ruangan Catatan

[illegible]

7.4 Sistem Pendidikan Kebangsaan

2. Sistem pendidikan semasa zaman British berkembang mengikut kaum yang dikenali sebagai sekolah vernakular.

(a) Namakan dua aliran pendidikan yang diperkenalkan oleh British di Tanah Melayu

(i)

(ii)

[2 markah]

(b) Terangkan cadangan yang dikemukakan oleh Jawatankuasa Pelajaran 1956 yang dipengerusikan oleh Dato Abdul Razak Hussein berkaitan sistem pendidikan yang sedia ada.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

(c) Pada pendapat anda, bagaimanakah sistem pendidikan dapat memupuk perpaduan kaum dalam kalangan rakyat di negara kita ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

Skema Soalan 1 (Buku teks m.s. 180 - 183)

(a) F1: Aliran Inggeris

F2: Aliran Melayu

F3: Aliran Cina

F4: Aliran Tamil

(b) F1: Sekoah umum iaitu sek rendah

H1a: guna Bahasa Melayu

F2: Sekolah jenis umum sek rendah

H2a: guna Bahasa Inggeris Cina Tamil

F3: Bahasa Melayu dan Bahasa Inggeris mata pelajaran wajib di semua sekolah

F4: Sek Men Keb menggunakan Bahasa Melayu sebagai Bahasa pengantar

H4 : Bahasa Inggeris menjadi mata Pelajaran.

(c) M1: Belajar di sekolah yang sama

M2: Menggunakan Bahasa dan sukatan yang sama

M3: Pelajar daripada kaum lain boleh berinteraksi kokurikulum

M4: Menggunakan kurikulum yang sama

M5: Tiada pilih kasih dalam penyediaan Infrastruktur sekolah

M6: Aktiviti sukan tanpa mengira idologi Atau kaum.

M7: Mampu menyemarak semangat patriotik rakyat

M8: Mampu menyemarak semangat patriotik rakyat

M9: peluang belajar terbuka kepada Semua kaum

M10: Pelajar dapat bekerjasama dan tolong-menolong

(Mana-mana jawapan munasabah)

Ruangan Catatan

7.1 Latar Belakang Idea Negara Bangsa

4. Perkembangan politik antarabangsa dan serantau mempengaruhi gelombang politik di negara kita (Buku teks m.s. 172)

(a) Jelaskan latar belakang perjuangan Kesatuan Melayu Muda? [6 markah]

- | | | | |
|------|--|------|---|
| F1: | Dipimpin oleh Ibrahim Haji Yaakob | F3: | Penyatuan bangsa dan dunia melayu |
| H1a: | Pengasas Kesatuan Melayu Muda (KMM) | H3a: | Persamaan daerah, darah kebaudayaan dan bahasa |
| F2: | Matlamatnya memperjuangkan kemerdekaan tanah air | F4: | KMM diharamkan |
| H2a: | Melalui konsep Melayu Raya | H4a: | Idea Melayu Raya telah diteruskan |
| | | C4: | oleh Kesatuan Rakyat Indonesia Semenanjung (KRIS) |

.....

.....

.....

.....

.....

(b) Terangkan tentang penubuhan parti politik United Malay Nasional Organization(UMNO) ? [6 markah]

- | | | | |
|------|---|------|---------------------------------------|
| F1: | Dipimpin oleh Onn Jaafar | F3: | Mempertahankan hak Raja-Raja Melayu |
| H1a: | Berusaha untuk mempertahankan hak bangsa Melayu | H3a: | Slogan Hidup melayu |
| H1b: | Hak Raja-raja Melayu | F4: | Tahun 1951 memperjuangkan kemerdekaan |
| F2: | UMNO berjuang menentang Malayan union | H4a: | Slogan telah diubah kepada Merdeka. |
| H2a: | Memelihara status quo orang Melayu | | |

.....

.....

.....

.....

.....

c Pada pendapat anda bagaimanakah kelab beruniform dan persatuan dapat memupuk perpaduan dalam kalangan pelajar di sekolah ? [8 markah]

- | | | | |
|------|----------------------------------|------|---|
| F1: | Di anggotai oleh semua pelajar | F3: | Menjalankan pelbagai aktiviti kokurikulum |
| H1a: | pelbagai latar belakang murid | H3a: | Memupuk semangat perpaduan |
| F2: | Melakukan aktiviti gotong royong | F4: | Mengamalkan sikap hormat menghormati |
| H2a: | Disertai semua pelajar | H4a: | semangat berpasukan |
| C2: | Gotong royong di sekolah | | |

.....

.....

.....

.....

.....

5. British telah menjalankan dasar dekolonisasi iaitu menyediakan langkah berkerajaan sendiri. Dato Onn Jaafar telah mencadangkan agar peluang pentadbiran diberikan kepada penduduk tempatan sehingga membawa kepada penubuhan Sistem Ahli. (Buku teks m.s. 178-179)

(a) Apakah maksud Sistem Ahli?

[4 markah]

F1: Melatih penduduk tempatan

H1a: Menerajui pentadbiran Persekutuan Tanah Melayu

F2: Anggota Majlis Perundangan Persekutuan (MPP)

H2a: Diberikan tanggungjawab terhadap beberapa jabatan dan agensi kerajaan

F3: Latihan pentadbiran berkaitan pentadbiran negeri

F4: Sistem ahli dilaksanakan April 1955 – Jun 1955

H4a: Sebelum pilihanraya MPP pada Julai 1955

F5: Tiga portfolio kekal di bawah pentadbiran British

H5a: Portfolio baru disandang oleh penduduk tempatan.

(b) Terangkan ciri-ciri Sistem Ahli?

[8 markah]

F1: Ahli bertaraf menteri

H1a: bertanggungjawab menjaga satu portfolio

F2: Ahli dilantik oleh Pesuruhjaya Tinggi British

H2a: dengan persetujuan Majlis Raja-Raja

F3: Ahli bertanggungjawab cadangkan undang-undang

H3a: berkaitan jabatannya dan dibentangkan dalam MPP

F4: Satu kabinet bayangan dibentuk

H4a: terdiri daripada pegawai tadbir dan tokoh masyarakat

(c) Pada pendapat anda apakah perbezaan Sistem Ahli pada masa dahulu dengan Sistem Jemaah Menteri kini?

[8 markah]

- Penskoran berdasarkan holistik / rubrik
- Aras 4 = 7 – 8 markah
- Aras 3 = 5 – 6 markah
- Aras 2 = 3 – 4 markah
- Aras 1 = 1 – 2 markah

BAB 8 PILIHAN RAYA

K1: Soalan Objektif

Arahan: Pilih jawapan yang tepat dan jawab semua soalan.

8.1 Perkembangan Pilihan Raya di Persekutuan Tanah Melayu

1. Apakah tujuan pilihan raya di adakan oleh negara kita ? (Buku teks m.s. 196)
 - A. Mencadangkan parti politik
 - B. Menggalakkan pemilihan raja
 - C. Membentuk perpaduan rakyat
 - D. Memilih wakil membentuk kerajaan

2. Pada tahun 1955 terdapat beberapa pilihan raya telah diadakan. Apakah pilihan raya tersebut ? (Buku teks m.s. 172)
 - I. Pilihan Raya Negeri
 - II. Pilihan Raya Daerah
 - III. Pilihan Raya Bahagian
 - IV. Pilihan Raya Persekutuan
 - A. I dan II
 - B. I dan IV
 - C. II dan III
 - D. III dan IV

3. Parti apakah yang memenangi pilihan raya Majlis Perbandaran Kuala Lumpur ? (Buku teks m.s. 196)
 - A. IMP
 - B. Parti Buruh
 - C. Parti Bebas
 - D. Parti Perikatan

4. Kerajaan Persekutuan telah menubuhkan Jawatankuasa Pilihan Raya. Apakah tujuan jawatankuasa tersebut (Buku teks m.s. 196)
 - A. Melantik pemimpin
 - B. Menetapkan tarikh pilihan raya
 - C. Mengkaji dan membuat cadangan
 - D. Membuat rundingan antara pemimpin

5. Ordinan Pilihan Raya Pihak Berkuasa Tempatan diwujudkan pada tahun 1950. Apakah peruntukan kuasa Ordinan tersebut ? (Buku teks m.s. 196)

- A. Memilih kerajaan pusat
- B. Mengadakan pilihan raya
- C. Membuat undang-undang
- D. Menetapkan sempadan pilihan raya

8.2 Proses Pilihan Raya Umum Pertama

6. Pilihan raya umum pertama telah merintis jalan untuk kemerdekaan. Siapakah yang bersetuju pilihan raya tersebut diadakan ? (Buku teks m.s. 198)
 - A. Gabenor British
 - B. Pemimpin barat
 - C. Majlis Raja Raja
 - D. Pemimpin politik

7. Tunku Abd Rahman telah berangkat ke London bersama-sama Tan Cheng Lok, T.H Tan dan Abdul Razak Hussein pada tahun 1954. Apakah tujuan rombongan tersebut? (Buku teks muka surat 199)
 - A. Menentukan tiga perlima bilangan anggota MPP
 - B. Menetapkan tarikh pilihan raya
 - C. Pilihanraya umum diadakan
 - D. Memilih pemimpin negara

8. Suruhanjaya Penentuan Sempadan Kawasan telah ditubuhkan untuk membentuk Kawasan pilihan raya. Berapakah kawasan pilihan raya yang dibentuk ? (Buku teks m.s. 200)
 - A. 52 kawasan pilihan raya
 - B. 55 kawasan pilihan raya
 - C. 45 Kawasan pilihan raya
 - D. 20 kawasan pilihan raya

9. Apakah syarat-syarat untuk menjadi pengundi pilihan raya?
(Buku teks m.s. 200)

- I. Warga asing
- II. Warganegara
- III. Berumur 21 tahun ke atas
- IV. Berkelulusan pendidikan tinggi

- A. I dan II
- B. I dan IV
- C. II dan III
- D. III dan IV

10. Pilihan raya yang pertama di sarawak telah diadakan pada tahun 1956. Apakah tujuan utama sarawak mengadakan pilihan raya ? (Muka surat 203)

- A. Memilih pemimpin
- B. Memajukan negeri
- C. Menjamin kemakmuran rakyat
- D. Persiapan berkerajaan sendiri

7

-
[4 markah]

[illegible]

8.2 Pilihan raya di Sarawak

- (a) Pilihan raya pertama di sarawak diadakan pada tahun 1956.
Berikan dua kawasan pilihan raya yang paling awal di Sarawak.

(ii) _____

(b) Jelaskan perkembangan yang berlaku selepas pilihan raya tempatan diadakan di Sarawak.

[illegible]

(c) Pada pendapat anda apakah kepentingan pelaksanaan pilihan raya dalam negara demokrasi?

This image shows a full page of primary-ruled paper. It features ten sets of horizontal dashed lines, each set consisting of three parallel lines. These lines are evenly spaced vertically across the entire page, providing a guide for handwriting practice. The background is white, and there are no margins or other markings present.

Skema Soalan 3 (Buku teks m.s. 203)

- (b) F1: Selepas pilihan raya William Tan dipilih sebagai pengerusi pertama KMC
H1: Ong Kee Hui sebagai timbalan
F2: Pilihan raya SDUC, Sibü di bahagikan kepada sembilan kawasan
H2: Pengerusi Teng Chew Huat dan Timbalannya John Loo Ling Chong
F3: Pilihan raya yang dijalankan Mendapat sambutan rakyat
F4: Memilih wakil rakyat dalam kerajaan

- (c) M1: Memilih wakil rakyat
M2: Mengekalkan amalan demokrasi
M3: Mematuhi perlembagaan negara
M4: Menjamin pemerintahan adil dan saksama
M5: Melicinkan pentadbiran negara
M6: Memastikan pentadbiran berjalan lancar
(*Mana-mana jawapan munasabah*)

Ruangan Catatan

[illegible]

8.1 PILIHAN RAYA

4. Negara kita telah menjalankan pilihan raya bermula dari peringkat majlis perbandaran diikuti peringkat negeri dan seterusnya pilihan raya Majlis Perundangan Persekutuan 1955. (Buku teks m.s. 200)

- (a) Jelaskan syarat-syarat untuk menjadi calon pilihan raya? [6 markah]

F1:	Seorang warganegara	H3a	Tinggal dalam tempoh 12 bula sebelum hari penamaan calon
H1a:	Di Persekutuan Tanah Melayu	F4	Berpengetahuan dalam bahasa
F2:	Berumur 21 tahun ke atas	C	Bahasa Melayu dan Bahasa Inggeris
F3:	Tinggal di Persekutuan Tanah Melayu		

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (b) Terangkan proses pilihan raya Malis Perundangan Persekutuan 1955 ? [6 markah]

F1:	Penubuhan Suruhanjaya penentu Sempadan Kawasan Pada 26 April 1954	F3:	Pendaftaran pengundi
H1a:	Berjaya membentuk 52 kawasan	F4:	Penamaan calon pada 15 Jun 1955
F2:	Rang Undang-Undang diluluskan	F5:	Kempen pilihanraya selama 45 hari
H2a:	Bagi membolehkan pilihan raya diadakan ogos 1954	H5a:	Hari mengundi pada 27 Julai 1955
		F6:	Peti undi dibawa ke pusat pembuangan undi
		H6a:	Pusat pengiraan undi dan pengumuman keputusan

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- c Pelaksanaan sistem pilihan raya di negara kita masih dikekalkan sehingga kini. Mengapakah kita perlu berbuat demikian? [8 markah]

F1:	Menanamkan kesedaran kepada masyarakat	F3:	Memberi panduan kepada pembentukan negara
H1a:	Kepentingan amalan demokrasi	H3a:	negara merdeka
F2:	Memberi pengalaman kepada rakyat	F4:	Mengukuhkan perpaduan
H2a:	Memilih pemimpin	H4a:	dalam kalangan masyarakat
C2:	Calon yang berketrampilan		

.....

.....

.....

.....

.....

.....

8.3 Penubuhan Majlis Perundangan Persekutuan

5. Kemenangan besar Parti Perikatan dalam pilihan raya Majlis Perundangan Persekutuan telah membawa kepada terbentuknya Kerajaan Persekutuan Tanah Melayu. (Buku teks m.s. 204-206)

- (a) Terangkan pelantikan keanggotaan Majlis Perundangan Persekutuan? [4 markah]

F1:	Terdiri daripada 52 orang	F3:	11 orang Menteri Besar dilantik
H1a:	dipilih melalui pilihan raya	H3a:	mewakili negeri-negeri di Tanah Melayu
F2:	Selain itu terdapat 35 orang ahli	F4:	Dua orang lagi dilantik
H2a:	Mewakili kumpulan berkepentingan	H4a:	mewakili Negeri-Negeri Selat

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (b) Terangkan kesan penubuhan majlis Perundangan Persekutuan? [8 markah]

F1:	Tunku Abd Rahman mengetuai kerajaan Persekutuan	F3:	Kuasa pegawai British beransur-ansur dipindahkan
H1a:	Menjadi Perdana Menteri	H3a:	kepada rakyat tempatan.
F2:	Proses pertukaran dan pentadbiran berperingkat	H3b:	menjadi penasihat keselamatan
H2a:	Pesuruhjaya Tinggi British masih memegang kuasa.	F4:	Perkembangan amalan pentadbiran demokrasi
		H4a:	Mengambarkan kejayaan pentadbiran diterajui pemimpin tempatan
		H4b:	pemimpin yang dipilih oleh rakyat

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (c) Pada pendapat anda, apakah kepentingan sistem perundangan kepada sesebuah negara ?

[8 markah]

- Penskoran berdasarkan holistik / rubrik
- Aras 4 = 7 – 8 markah
- Aras 3 = 5 - 6 markah
- Aras 2 = 3 - 4 markah
- Aras 1 = 1 - 2 markah

.....

.....

.....

.....

.....

K1: Soalan Objektif

Arahan: Pilih jawapan yang tepat dan jawab semua soalan.

1.1 Usaha Rundingan Kemerdekaan

1. Apakah kepentingan rundingan kemerdekaan antara wakil Raja-raja Melayu dengan wakil Parti Perikatan sebelum bertolak ke London? (Buku teks m.s. 216)
 - A. Membincangkan peranan Raja-raja
 - B. Membincangkan isu perlembagaan
 - C. Menjelaskan perbelanjaan ke London
 - D. Menjelaskan misi rundingan di London
2. Perjalanan rombongan rundingan kemerdekaan ke London memakan masa empat belas hari. (Buku teks m.s.215)

Mengapakah Tunku Abdul Rahman menyusun perjalanan sedemikian?

- I. Menyusun strategi rundingan
- II. Memberi peluang untuk bersiar-siar
- III. Menyesuaikan perjalanan dengan kos
- IV. Berbincang dengan Raja-raja Melayu

- | | |
|-------------|---------------|
| A. I dan II | C. II dan III |
| B. I dan IV | D. III dan IV |

3. Apakah bukti misi rombongan kemerdekaan Tanah Melayu (TM) tercapai? (Buku teks m.s. 218)
 - A. Termeterai Perjanjian Kemerdekaan TM
 - B. Kemerdekaan TM dalam tempoh 3 tahun
 - C. Kerajaan British membiayai kos rombongan
 - D. Pasukan keselamatan British di hantar ke TM

9.2 Peranan Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu (PTM).

4. Apakah tugas Suruhanjaya Ried? (Buku teks m.s. 220)
 - A. Memeriksa kesediaan negara
 - B. Merangka perlembagaan PTM.
 - C. Menjelaskan perlembagaan baru
 - D. Memantau pasukan keselamatan

4. Pernyataan berikut berkaitan gerak kerja Suruhanjaya Perlembagaan PTM. (Buku teks m.s. 221)

118 perjumpaan diadakan untuk membincangkan pelbagai isu semasa merangka perlembagaan merdeka.

Mengapakah situasi di atas berlaku?

- A. Permintaan Parti Perikatan
- B. Mematuhi arahan Majlis Raja-raja
- C. Suruhanjaya sangat teliti dan berhati-hati
- D. Atas kehendak Parlimen British di London

9.3 Langkah Pengubalan Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu yang merdeka.

5. Suruhanjaya menerima 131 memorandum bertulis sebelum merangka draf perlembagaan

Apakah antara kandungan memorandum tersebut? (Buku teks m.s. 222)

- A. Kewarganegaraan
- B. Pemilikan perniagaan
- C. Kandungan Rukun Negara
- D. Cadangan bendera kebangsaan

6. Ketua Negara yang dikenali sebagai Yang di-Pertuan Agong lahir dari memorandum yang diterima semasa merangka perlembagaan.

Pihak manakah telah menghantar memorandum tersebut? (Buku teks m.s. 222)

- | | |
|-----------------|---------------------|
| A. Ahli UMNO | B. Parti Pas |
| C. Parti Negara | D. Raja-raja Melayu |

7. Draf Perlembagaan PTM telah diluluskan dan berkuatkuasa pada 31 Ogos 1957. (Buku teks m.s. 223) Apakah nilai dapat dikaitkan dengan kejayaan ini?

- A. Berani bersuara
- B. Kesetiaan dan kejujuran
- C. Bersopan santun dan kasih sayang
- D. Permuafakatan dan sikap keterbukaan

9.4 Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu

Soalan 8 berdasarkan situasi di bawah.

Amona warganegara Singapura ingin memohon menjadi rakyat Malaysia

8. Bagaimanakah cara Amona memohon menjadi warganegara Malaysia? (Buku teks m.s. 224)
- A. Naturalisasi
 - B. Permohonan pendaftaran
 - C. Penguatkuasaan undang-undang
 - D. Kebenaran Majlis Tertinggi Kabinet
9. Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu: Rakyat keturunan Melayu diberikan beberapa keutamaan dengan mengambil kira **status** mereka.
- Apakah yang dapat dikaitkan dengan perkataan **status** tersebut? (Buku teks m.s. 225)
- A. Orang Melayu adalah orang asli
 - B. Orang Melayu penduduk paling ramai
 - C. Orang Melayu perlu sokongan kerajaan
 - D. Orang Melayu penduduk asal Tanah Melayu
10. Agama Islam telah dijadikan agama Persekutuan
- Bagaimanakah kedudukan agama lain di negara kita?
- A. Bebas diamalkan dengan aman dan damai
 - B. Bebas diamalkan dalam kelompok tertentu
 - C. Setara dengan kedudukan agama Islam
 - D. Tidak bebas diamalkan

9.1 Usaha Rundingan Kemerdekaan

1. Tunku Abdul Rahman dan rombongan merdeka telah disambut meriah sekembali ke tanah air dari London.
(Buku teks m.s. 4 – 8)

- (a) Namakan pemimpin selain Tunku Abdul Rahman semasa beliau mengumumkan tarikh kemerdekaan, 31 Ogos 1957 di Padang Bandar Hilir Melaka.

(i) _____

(ii) (2 markah)

- (b) Mengapakah sambutan di lokasi berkenaan dianggap Sambutan Bersejarah?

[illegible]

[4 markah]

- (c) Apakah iktibar yang anda perolehi dari peristiwa menuju kemerdekaan ini?

[illegible]

.....
[4 markah]

Skema Soalan 1 (Buku teks m.s. 219)

- (a) F1: Leong Yew Koh
F2: Tun Ghafar Baba
F3: Tun V.T. Sambanthan
- (b) F1: Sambutan rakyat luar biasa
F2: 100 ribu orang hadir dari seluruh negara
F3: Ucapan pengumuman oleh Tunku Abdul Rahman
F4: Tarikh Kemerdekaan 31 Ogos, 1957
HFa: laungan "merdeka" bergemuruh oleh rakyat.
- (c) M1: Rakyat bersatu negara kukuh
M2: Pemimpin perlu bijak merancang
M3: Keputusan pemimpin dihormati
M4: Toleransi antara kaum sangat penting
I : Pengorbanan pemimpin mesti dikenang
(*Mana-mana jawapan munasabah*)

Ruangan Catatan

9.2 Langkah Penggubalan Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu yang Merdeka

2. Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu atau Suruhanjaya Ried telah melaksanakan tugas dengan berhati-hati & mengambil kira pandangan banyak pihak di negara kita semasa merangka perlembagaan.

- (a) Namakan **dua ahli suruhanyajaya** tersebut.

(i) **Lord Reid**

(ii) **Sir Ivor Jennings**

[2 markah]

- (b) Terangkan **gerak kerja** Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu.

Suruhanjaya meminta cadangan penduduk. Penduduk boleh memberi cadangan secara lisan atau bertulis. Suruhanjaya juga menerima memorandum.

[4 markah]

- (c) Pada pendapat anda, mengapakah ahli suruhanjaya perlu berunding dengan pelbagai pihak?

[4 markah]

Skema Soalan 2

(Buku teks m.s. 220-221)

- (a) F1: Lord Reid
F2: Sir William Ivor Jennings
F3: Sir William Mckell
F4: Hakim B. Malik
F4: Hakim Abdul Hamid
- (b) F1: Meminta cadangan penduduk
H1a: menerima memorandum
F2: Meneliti kedudukan perlembagaan
H2a: negeri dan persekutuan
F3: Mengadakan persidangan
H3a: membincangkan pelbagai isu
F4: 118 kali perjumpaan
F5: Mengkaji & Menghantar laporan
- (c) M1: Menghormati Raja=raja Melayu
M2: Berlaku adil kepada rakyat pelbagai kaum
M3: Menjelaskan secara terperinci isu sensitif
M4: Mengekalkan keharmonian antara rakyat
(Mana-mana jawapan munasabah)

Ruangan Catatan

9.3 Langkah Penggubalan Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu yang Merdeka

-
[4 markah]

[illegible]

9.1 Usaha Rundingan Kemerdekaan

4. Raja-raja Melayu, pemimpin yang dipilih rakyat dan pihak British telah mengadakan beberapa rundingan dalam usaha merintis jalan ke arah kemerdekaan. (Buku teks m.s. 216-219)

- (a) Apakah tindak balas Raja-raja Melayu dan wakil Parti Perikatan semasa rundingan kemerdekaan?

[6 markah]

F1: Menyokong sepenuhnya
H1a: Tanpa mengira ideologi parti politik
F2: Tunku Abdul Rahman menjelaskan
H2a: Isu keselamatan,

F3: Hubungan British-Tanah Melayu
F4: Kewarganegaraan
F5: Perlembagaan negara merdeka
F6: Ahmad Boestaman menyeru rakyat menyokong rombongan London

.....

.....

.....

.....

- (b) Perjanjian Kemerdekaan Tanah Melayu pada 8 Februari 1956 adalah kejayaan rundingan merdeka antara British dengan perwakilan Tanah Melayu. Apakah perkara yang disepakatkan dalam rundingan tersebut?

[6 markah]

F1: Ahli Majlis Eksekutif dilantik atas nasihat Ketua Menteri
F2: Kerajaan Persekutuan Tanah Melayu perlu membayar ganti rugi kepada pegawai British yang diberhentikan
F3: British dan Komenwel memberi bantuan pertahanan
F4: Isu perlembagaan, kewangan keselamatan & pentadbiran

F3: Jawatan Menteri Kewangan menggantikan Setiausaha Kewangan
F4: Menteri Hal Ehwal Ekonomi dan Menteri Pertahanan di kalangan rakyat tempatan
F6: Tarikh kemerdekaan 31 Ogos, 1957

.....

.....

.....

.....

- (c) Permuafakatan, toleransi dan kerjasama sesama rakyat berbilang kaum akan membawa kejayaan. Jelaskan

[8 markah]

F1: Nilai tersebut adalah asas perpaduan
H1a: Rakyat pelbagai kaum pelbagai budaya
F2: Rakyat sepakat, pemimpin mudah mentadbir
H2a: Rakyat sejahtera, negara maju

F3: Tidak mementingkan diri/kaum sendiri sahaja
C: Sanggup berkorban untuk negara yang merdeka
F4: Orang Melayu bertoleransi soal kewarganegaraan
H4a: Kaum lain menerima hak istimewa orang Melayu
Inf: Sepakat Membawa Berkat

.....

.....

.....

.....

.....

.....

9.4 Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu

5. Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu telah ditandatangani dan ianya menjadi asas terbentuknya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957 yang merdeka. (Buku teks m.s. 224-225)

- (a) Apakah kandungan penting Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu?

[4 markah]

F1: Pengamalan Raja Berperlembagaan & Sistem
Demokrasi Berparlimen
F2: Kewarganegaraan

F3: Kedudukan istimewa Orang Melayu dan Kepentingan
sah kaum lain
F4: Kedudukan agama Islam

.....

.....

.....

.....

.....

- (b) Inti pati Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu dikatakan asas terbentuknya Perlembagaan PTM 1957. Buktikan.

[8 markah]

F1: Kandungan Perjanjian PTM 1957 dijadikan panduan
membentuk Perlembagaan PTM 1957.
F2: Yang di-Pertuan Agong ketua negara [Perkara 32]
H2a: Dipilih dari kalangan Raja Melayu lima tahun sekali
F3: Kewarganegaraan diberikan melalui tiga cara [Perkara
14, 15 & 19]
H3a: penguatkuasaan undang-undang, permohonan &
naturalisasi

F4: Kedudukan istimewa orang Melayu terpelihara
[Perkara 153]
H3a: sebagai penduduk asal Tanah Melayu
H3b: hak masyarakat lain tetap terpelihara & dilindungi
F5: Agama Islam agama persekutuan [Perkara 3]
H5a: Agama lain bebas diamalkan dengan aman & damai
[Perkara 11]

.....

.....

.....

.....

.....

- (c) Misi negara kita merintis kemerdekaan berjalan lancar tanpa pertumpahan darah. Berikan pandangan anda.

[8 markah]

.....

.....

.....

.....

.....

SOALAN	PERINCIAN	MARKAH
5 (C)	Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas Bukti / contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan sangat mendalam / terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Contoh: <i>Permuafakatan terjadi antara Raja-raja Melayu dan pemimpin yang dipilih oleh rakyat Rundingan dan perjanjian dengan pihak British berjalan lancar di London</i> <i>Pihak British bekerjasama memberikan kemerdekaan tanpa tuntutan yang melampau.</i> <i>Toleransi dan kerjasama wujud antara rakyat berbilang kaum untuk merintis misi kemerdekaan</i> <i>Sikap terbuka menerima pandangan dari pelbagai pihak terbukti semasa menerima memorandum untuk merangka draf perlembagaan PTM 1957.</i> <i>Sanggup berunding bersama dengan mengenyepikan fahaman politik masing-masing demi untuk kemerdekaan</i> <i>Raja-raja Melayu, Parti Perikatan (UMNO, MIC & MCA), PAS & pihak awam</i> <i>Semua pihak diberikan keadilan dan manfaat bersama</i> <i>Tiada sebab pemberontakan berlaku</i> <i>Kepentingan negara merdeka telah mengenyepikan kepentingan peribadi.</i> <i>Sepakat membawa berkat</i>	7 - 8 M
	Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas Bukti / contoh sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi / pengolahan menarik Contoh: <i>Permuafakatan terjadi antara Raja-raja Melayu dan pemimpin yang dipilih oleh rakyat Rundingan dan perjanjian dengan pihak British berjalan lancar di London</i> <i>Pihak British bekerjasama memberikan kemerdekaan tanpa tuntutan yang melampau.</i> <i>Toleransi dan kerjasama wujud antara rakyat berbilang kaum untuk merintis misi kemerdekaan</i> <i>Sikap terbuka menerima pandangan dari pelbagai pihak terbukti semasa menerima memorandum untuk merangka draf perlembagaan PTM 1957.</i> <i>Semua pihak diberikan keadilan dan manfaat bersama</i> <i>Tiada sebab pemberontakan berlaku</i>	5 - 6 M
	Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan dihuraikan tetapi terhad Komunikasi / pengolahan kurang menarik Contoh: <i>Permuafakatan terjadi antara Raja-raja Melayu dan pemimpin yang dipilih oleh rakyat Rundingan dan perjanjian dengan pihak British berjalan lancar di London</i> <i>Pihak British bekerjasama memberikan kemerdekaan tanpa tuntutan yang melampau.</i> <i>Toleransi dan kerjasama wujud antara rakyat berbilang kaum untuk merintis misi kemerdekaan</i>	3 - 4 M
	Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan mudah dan umum Komunikasi / pengolahan terhad Contoh: <i>Permuafakatan terjadi antara Raja-raja Melayu dan pemimpin yang dipilih oleh rakyat Rundingan dan perjanjian dengan pihak British berjalan lancar London</i>	1 - 2 M

K1: Soalan Objektif

Arahan: Pilih jawapan yang tepat dan jawab semua soalan.

10.1 Pengertian Kemerdekaan

1. Apakah maksud kemerdekaan *Kamus Dewan?* (Buku teks m.s. 234)
 - A. Bebas dari penjajah Barat
 - B. Bebas dari penjajahan atau naungan
 - C. Bebas mentadbir dan majukan negara
 - D. Bebas mengamalkan budaya kaum sendiri
2. Apakah pengertian kemerdekaan menurut Tunku Abdul Rahman, Perdana Menteri Malaysia yang pertama? (Buku teks 235)
 - A. Menghayati semangat jiwa merdeka
 - B. Bebas bertindak, berfikir dari penindasan
 - C. Mewujudkan sebuah yang negara berdaulat
 - D. Bebas dari terus didominasi & perhambaan

10.2 Persediaan menyambut pemasyhuran kemerdekaan negara

3. Lagu *Negaraku* dicipta sebagai lagu kebangsaan negara. Apakah nama lagu asal yang diubahsuai menjadi lagu *Negaraku*? (Buku teks m.s. 236)
 - A. Lagu *Terang Bulan*
 - B. Lagu *Bersatu Teguh*
 - C. Lagu *Jiwa dan Bangsa*
 - D. Lagu *Maju Jaya Baangsaku*
4. Mengapakah sambutan Hari Kemerdekaan dirancang sangat teliti? (Buku teks m.s. 236)
 - A. Atas arahan Yang di-Pertuan Agong
 - B. Mematuhi arahan Pesuruhjaya British
 - C. Memastikan detik bermakna diingati rakyat
 - D. Memastikan rakyat asing menghormatinya

10.3 Detik pemasyhuran kemerdekaan negara

5. Sambutan Kemerdekaan diraikan pada malam 30 Ogos 1957. (Buku teks m.s. 238) Mengapakah bendera Union Jack diturunkan?
 - A. Permintaan Parti Perikatan
 - B. Mematuhi arahan Majlis Raja-raja
 - C. Tanda berakhirnya pemerintahan British
 - D. Atas kehendak Parlimen British di London
6. Pagi 31 Ogos 1957 adalah hari bersejarah yang dinanti-nantikan oleh rakyat. Apakah peristiwa paling penting pada hari tersebut? (Buku teks m.s. 240)
 - A. Laungan azan
 - B. Bacaan doa dari ulama
 - C. Bacaan Pengisytiharan Kemerdekaan
 - D. Bacaan Pemasyhuran Kemerdekaan

10.4 Kesan Kemerdekaan terhadap negara kita

- Kesan kemerdekaan dapat dilihat dalam sudut politik, sosial dan ekonomi. (Buku teks m.s. 241)
7. Apakah maksudnya negara kita mengamalkan konsep Raja Berperlembagaan?
 - A. YdPA ketua kuasa eksekutif
 - B. Raja-raja Melayu penasihat YdPA
 - C. Raja-raja Melayu diberikan kuasa penuh
 - D. YdPA ketua negara berlandaskan perlembagaan
 8. Apakah cabaran politik dihadapi oleh kerajaan Persekutuan setelah merdeka? (Buku teks m.s. 242)
 - A. Memilih pakar dari luar negara
 - B. Melantik pegawai luar berkemahiran
 - C. Mengantikan jawatan pegawai Eropah
 - D. Mengurangkan kakitangan profesional

10.5 Prinsip Kedaulatan Persekutuan Tanah Melayu (PTM) .(Buku teks m.s. 245)

9. Apakah kepentingan utama kedaulatan kepada PTM?
- A. Bebas campur tangan politik negara jiran
 - B. Menentukan sendiri hala tuju negara kita
 - C. Mengetuai kumpulan negara-negara tertentu
 - D. Bebas terlibat dalam pakatan ekonomi & politik
10. Apakah kepentingan Jata Negara? (Buku teks 247)
- A. Simbol perpaduan, identiti dan jati diri rakyat
 - B. Simbol kerajaan memerintah pada masa kini
 - C. Simbol keamanan,keharmonian & kemajuan
 - D. Simbol negara membangun menuju alaf baru

10.1 Pengertian Kemerdekaan

1. Pemimpin berikut berpendapat melalui kemerdekaan, keselamatan sosial Borneo Utara dan penduduk pribumi serta generasi selepasnya akan lebih terjamin. (Buku teks m.s. 235)

- (a) i. Nyatakan nama pemimpin yang memberikan pendapat tersebut.

(1 markah)

- ii. Nyatakan kelebihan sebagai sebuah negara merdeka mengikut pandangan pemimpin dalam jawapan (a) i.

(1 markah)

- (b) Kemerdekaan memberikan hak untuk rakyat menentukan sendiri bentuk dan hala tuju negara tanpa pengaruh kuasa luar. Berikan pandangan anda.

[4 markah]

- (c) Penghayatan terhadap erti kemerdekaan menuntut rakyat menyayangi negara sepenuh hati dan sanggup berkorban untuk negara. Jelaskan.

.....
[4 markah]

Skema Soalan 1 (Buku teks m.s. 234-235)

- (a) i. F1: Tun Fuad Stephens
ii. F1: Keselamatan Borneo Utara (Sabah), penduduk pribumi dan generasinya lebih terjamin.
- (b) F1: Pemimpin bebas menentukan dasar Kerajaan
H1: tanpa campur tangan kuasa asing.
F2: Bebas dari minda penjajah
F3: Membina kemakmuran negara
H3: dengan acuan sendiri
- (c) M1: Kemerdekaan sukar diperolehi
M2: Keseniatan rakyat tidak berbelah bagi
M3: Menghargai pengorbanan pemimpin lalu
M4: Mengisi kemerdekaan dengan usaha gigih
M5: Memelihara kedaulatan negara dari ancaman anasir luar.
(*Mana-mana jawapan munasabah*)

Ruangan Catatan

10.2 Persediaan Menyambut Pemasyhuran Kemerdekaan Negara

2. Beberapa Jawatankuasa Persediaan telah dibentuk bagi melancarkan sambutan Hari Kemerdekaan negara kita.

- (a) **Nayatakan dua bidang tugas jawatankuasa Fizikal .**

(i)

(ii)

[2 markah]

- (b) Sambutan untuk Hari Kemerdekaan pada 31 Ogos 1957 telah dirancang dengan begitu teliti oleh semua pihak tanpa mengira fahaman politik yang berbeza.

Bincangkan pernyataan di atas.

[illegible]

[4 markah]

- (c) Bagaimanakah cara kita untuk menghargai peranan dan sumbangan tokoh-tokoh yang memperjuangkan kemerdekaan negara?

[illegible]

.....
[4 markah]

Skema Soalan 1 (Buku teks m.s. 236-237)

- (a) F1: Menonjolkan identiti negara
F2: Menyediakan prasarana fizikal
C: Stadium Merdeka & Istana Negara
- (b) F1: Perancangan yang teliti memberi hasil yang baik
F2: Perjalanan majlis lebih lancar
F3: Kerjasama pemimpin pelbagai kaum dengan matlamat yang satu
H3: menunjukkan keharmonian
F4: Rakyat segenap lapisan mencontohi
H4: Kepimpinan melalui teladan
- (c) M1: Sambutan Hari Negarawan Silam
M2: Lawatan ke muzium
M3: Pertandingan Bakat Kreatif berkaitan kemerdekaan di peringkat sekolah
M4: Abadikan nama pada bangunan, sekolah, jalanraya, jambatan
M5: Pemberian geran, hadiah, pencen
M6: Anugerah tokoh
M7: Menulis buku berkaitan tokoh
(*Mana-mana jawapan munasabah*)

Ruangan Catatan

[illegible]

10.3 Detik Pemasyhuran Kemerdekaan Negara

3.



Gambar menunjukkan peristiwa yang berlaku pada malam 30 Ogos 1957.

(a) Namakan kedua-dua bendera tersebut.

- (i) X :
- (ii) Y:
- [2 markah]

(b) Menurunkan Bendera X dan menaikkan Bendera Y adalah satu simbolik berkaitan kedaulatan negara. Jelaskan.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

(c) Generasi hari ini menyambut Hari Kebangsaan dengan konsep berhibur. Adakah anda setuju dengan pernyataan tersebut?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

Skema Soalan 3 (Buku teks m.s. 238)

- (a) F1: Bendera Union Jack
F2: Bendera Persekutuan Tanah Melayu
- (b) F1: Bendera Union Jack lambang Penjajah British
F2: Menurunkan bendera, melenyapkan penjajahan dari bumi Tanah Melayu
F3: Bendera PTM dinaikkan melambangkan secara rasmi negara kita bebas merdeka
F4: Negara yang diiktiraf kedaulatannya.
- (c) M1: Setuju
M2: Kurang penghayatan erti kemerdekaan
M3: Rasa tidak penting mengingati tokoh
M4: Sambutan ala kadar
M5: Menyanyi, menari, melukis, Baju Merdeka, aktiviti menjurus hiburan
M6: Kurang aktiviti menyemai semangat patriotik di jiwa remaja.
(*Mana-mana jawapan munasabah*)

Ruangan Catatan

10.4 Kesan Kemerdekaan terhadap Negara Kita

4. Negara kita mula memainkan peranan penting pada peringkat antarabangsa melalui Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu (PBB) dan Komanwel (Buku teks m.s. 243)

- (a) Apakah antara peranan Malaysia di persada dunia antarabangsa selepas merdeka? [6 markah]

F1:	Menganggotai Komenwel	F3:	Mengadakan Perjanjian pertahanan (AMDA)
H1a:	bermanfaat meningkatkan dalam bidang sosioekonomi	H3a:	Masih memerlukan Britian mengukuhkan pertahanan
F2:	Menyertai misi Pengaman PBB di Congo	F4:	Penyertaan Malaysia dalam Blok Sterling
H2a:	Kepercayaan dan pengiktirafan PBB kepada negara kita	H4a:	Semasa urusan perdagangan antarabangsa

.....

.....

.....

.....

.....

- (b) Mengapakah hubungan antarabangsa peringkat awal sangat penting kepada negara kita? [6 markah]

F1:	Memastikan keselamatan rakyat dari ancaman luar	H4a:	Perjanjian AMDA dimeterai
H1a:	Khasnya ancaman komunis	F5:	Meningkatkan ekonomi negara
F2:	Menjaga kepentingan politik, ekonomi dan sosial negara	H5a:	kebergantungan kepada negara Britian sebagai pembeli utama getah dan bijih timah
F3:	Mewujudkan keadaan aman, harmoni dan tenteram	F6:	Mengekalkan keamanan sejagat
F4:	Menjaga kedaulatan negara tidak diganggu gugat dengan bantuan tentera Komenwel	H6a:	Negara merdeka bebas menentukan hala tuju

.....

.....

.....

.....

.....

- (c) Hubungan baik negara kita di peringkat antarabangsa perlu terus dikekalkan.

Berikan cadangan anda agar hubungan ini bertambah kukuh.

[8 markah]

F1:	Meneruskan dasar luar ZOFAN	F3:	Tidak mengganggu kedaulatan negara lain
H1a:	Zon Aman Bebas Berkecuali	F4:	Pertukaran teknologi dipergiatkan
F2:	Sentiasa berkerjasama dengan negara jiran, ASEAN	F5:	Persidangan Ketua-ketua negara, CHOGAM
H2a:	Bidang sosioekonomi	H5a:	Membincangkan isu semasa berkaitan negara
C2:	Bidang pendidikan, SEAMEO	F6:	Pemimpin berani bersuara di PBB

.....

.....

.....

.....

.....

.....

10.5 Prinsip Kedaulatan Persekutuan Tanah Melayu

5. Kedaulatan merujuk kuasa tertinggi yang dimiliki oleh negara kita selepas merdeka. Wilayah pengaruh, kerajaan, keunggulan undang-undang, lambang dan rakyat merupakan aspek kedaulatan negara kita. (Buku teks m.s. 246-247)

- (a) Apakah yang dimaksudkan dengan wilayah pengaruh dan lambang kebangsaan? [6 markah]

Wilayah Pengaruh		Lambang Kebangsaan	
F1:	Kawasan yg mempunyai sempadan	F4:	Lambang identiti dan jati diri rakyat
F2:	Membentuk persekutuan	H4a:	Simbol perpaduan mesti dihormati oleh rakyat
H2a:	Terdiri daripada beberapa buah negeri	F5:	Setiap elemen ada pengertian tersendiri
F3:	Diketuai oleh sultan atau raja	C:	Jata Negara, lagu, bendera & bunga kebangsaan

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (b) Mengapakah ada pihak yang sanggup menghina lambang kebangsaan seperti menconteng, memijak dan membakar bendera Jalur Gemilang? [6 markah]

F1:	Tiada nilai moral	F3:	Pengaruh media masa
H1a:	Kurang didikan sejak kecil lagi	F4:	Terikut dengan kawan yang liar
F2:	Kurang kesedaran	F5:	Pengaruh anasir luar
H2a:	Emosi tidak stabil	H6a:	yang memecah belahkan perpaduan rakyat

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (c) Mengekalkan kedaulatan negara merupakan agenda negara yang perlu ada pada setiap jiwa bangsa merdeka di Malaysia.

Berikan pandangan anda.

[8 markah]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

SOALAN	PERINCIAN	MARKAH
5 (C)	Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas Bukti / contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan sangat mendalam / terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Contoh: <i>Mencapai status negara berdaulat adalah hasil usaha pemimpin terdahulu Sanggup berkorban untuk keselesaan dan keharmonian generasi kini. Toleransi dan kerjasama wujud antara rakyat berbilang kaum untuk merintis misi kemerdekaan Generasi kini perlu menghayati dan menghargai erti kedaulatan sebenar Mengekalkan kedaulatan bukan dibahu pemimpin negara sahaja Rakyat perlu mengekalkan permuafakatan, toleransi dan sayang menyangi antara kaum Elakkan sikap prejudis dan pra sangka yang boleh memecah belahkan perpaduan kaum Kesetiaan yang jitu kepada negara adalah sikap sanggup berkorban apa sahaja demi negara</i> Contoh pengorbanan pasukan keselamatan mempertahankan kedaulatan negara semasa Peristiwa pencerobohan penganas dari Kepulauan Sulu di Kampung Tanduo, Lahad Datu. Pemerintah dan rakyat perlu berkerjasama agar keamanan dan kesejahteraan negara dikekalkan. “Kedaulatan negara bergantung pada warganya yang bersatu” titah Duli Yang Mulia Paduka Seri Sultan Perak Darul Ridzuan, Sultan Nazrin Muizzuddin Shah. Oleh itu, generasi kini perlu bersyukur dan berusaha mengekalkan kedaulatan negara agar tidak sewenang-wenangnya diganggu gugat oleh anasir luar. Sepakat membawa berkat Di mana bumi dipijak di situ langit dijunjung.	7 - 8 M
	Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas Bukti / contoh sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi / pengolahan menarik Contoh: <i>Mencapai status negara berdaulat adalah hasil usaha pemimpin terdahulu Sanggup berkorban untuk keselesaan dan keharmonian generasi kini. Generasi kini perlu menghayati dan menghargai erti kedaulatan sebenar Mengekalkan kedaulatan bukan dibahu pemimpin negara sahaja Rakyat perlu mengekalkan permuafakatan, toleransi dan sayang menyangi antara kaum Kesetiaan yang jitu kepada negara adalah sikap sanggup berkorban apa sahaja demi negara</i> Contoh pengorbanan pasukan keselamatan mempertahankan kedaulatan negara semasa Peristiwa pencerobohan penganas dari Kepulauan Sulu di Kampung Tanduo, Lahad Datu. Pemerintah dan rakyat perlu berkerjasama agar keamanan dan kesejahteraan negara dikekalkan. “Kedaulatan negara bergantung pada warganya yang bersatu” titah Duli Yang Mulia Paduka Seri Sultan Perak Darul Ridzuan, Sultan Nazrin Muizzuddin Shah. Oleh itu, generasi kini perlu bersyukur dan berusaha mengekalkan kedaulatan negara Sepakat membawa berkat	5 – 6 M
	Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan dihuraikan tetapi terhad Komunikasi / pengolahan kurang menarik Contoh: <i>Mencapai status negara berdaulat adalah hasil usaha pemimpin terdahulu Sanggup berkorban untuk keselesaan dan keharmonian generasi kini. Generasi kini perlu menghayati dan menghargai erti kedaulatan sebenar Mengekalkan kedaulatan bukan dibahu pemimpin negara sahaja Rakyat perlu mengekalkan permuafakatan, toleransi dan sayang menyangi antara kaum</i>	3 – 4 M
	Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan mudah dan umum Komunikasi / pengolahan terhad Contoh: <i>Mencapai status negara berdaulat adalah hasil usaha pemimpin terdahulu Sanggup berkorban untuk keselesaan dan keharmonian generasi kini. Generasi kini perlu menghayati dan menghargai erti kedaulatan sebenar</i>	1 – 2 M

K1: Soalan Objektif

Arahan: Pilih jawapan yang tepat dan jawab semua soalan.

1.1 Konsep Kedaulatan

- Kedaulatan ialah supernuus atau superanus dalam bahasa Yunani. Apakah maksud perkataan tersebut? (Buku teks m.s. 4)
 - Semangat kekitaan
 - Negara merdeka
 - Keadilan mutlak
 - Pemerintahan beraja

- Apakah persamaan sumbangan tokoh berikut? (Buku teks m.s. 5)

TOKOH	AHLI FALSAFAH
Aristotle	Yunani
Jean Bodin	Perancis

- Penyatuan negara
 - Pengasas realpolitik
 - Tafsiran kedaulatan
 - Kediktatoran pemerintah
- Bagaimanakah menentukan jenis kedaulatan sesebuah negara? (Buku teks m.s. 6)
 - Rumpun bahasa
 - Etnik kerakyatan
 - Sempadan negeri
 - Bentuk pemerintahan
 - Bagaimanakah kedudukan raja ditentukan mengikut kedaulatan tradisional? (Buku teks m.s. 6)
 - Kesetiaan rakyat
 - Kestabilan politik
 - Kekuatan ketenteraan
 - Keunggulan perlembagaan
 - Apakah kesan daripada pembentukan kedaulatan antarabangsa? (Buku teks m.s. 7)
 - Menjamin keamanan negara
 - Menguatkan pemerintahan negara
 - Menguatkan kemakmuran ekonomi
 - Menjaga hal ehwal alam sekitar

1.2 Ciri Negara yang Berdaulat

- Apakah ciri-ciri kedaulatan yang menjadi identiti sebuah negara? (Buku teks m.s. 8-9)
 - Mempunyai teknologi
 - Mempunyai kewangan
 - Mempunyai sempadan
 - Mempunyai pemerintahan
 - I dan II
 - I dan IV
 - II dan III
 - III dan IV
- Singapura dan Thailand merupakan negara jiran Malaysia. Bagaimanakah tindakan negara mewujudkan pemisahan antara negara tersebut? (Buku teks m.s. 8)
 - Pendaftaran kerakyatan
 - Penguatkuasaan undang-undang
 - Penguatan kawalan ketenteraan
 - Penetapan sempadan

1.3 Kepentingan Mewujudkan Negara Berdaulat

- Apakah kuasa yang terlibat dalam melaksanakan dasar pentadbiran negara? (Buku teks m.s. 10)
 - Badan Berkanun
 - Jemaah Menteri
 - Kementerian berkaitan
 - Pihak berkuasa tempatan
 - I dan II
 - I dan IV
 - II dan III
 - III dan IV

Langkah Mempertahankan Kedaulatan

1.4

9. Kerajaan berperanan melaksanakan dasar kemakmuran ekonomi negara. Bagaimanakah peranan tersebut dapat dilaksanakan ? (Buku teks m.s. 10)

- A. Selepas perantukan Perdana Menteri
- B. Selepas penubuhan kabinet kerajaan
- C. Selepas pilihan raya umum dijalankan
- D. Selepas negara memperoleh kemerdekaan

10. Berikut merupakan lambang-lambang negara.



Mengapakah lambang-lambang ini perlu dihormati oleh rakyat? ? (Buku teks m.s. 14)

- A. Membina sahsiah diri yang berdisiplin
- B. Menanam perasaan cinta akan negara
- C. Mempertahankan kemakmuran negara
- D. Mengekalkan sistem demokrasi berparlimen

1.1 Konsep Kedaulatan (Takrif & Pandangan)

1. Beberapa orang tokoh memberikan tafsiran mereka tentang kedaulatan yang sesuai dengan zamannya.

(a) Jelaskan takrif kedaulatan oleh tokoh-tokoh berikut :

(i) Ibnu Khaldun (Ilmuwan Islam)

.....

 [2 markah]

(ii) Jean Bodin (Ahli Falsafah Politik Perancis)

.....

 [2 markah]

(b) Apakah kepentingan negara mempunyai kedaulatan undang-undang ?

.....

 [2 markah]

(c) Kedaulatan negara perlu sentiasa dipertahankan oleh seorang warganegara yang mempunyai semangat patriotik. Berikan penjelasan anda.

.....

 [4 markah]

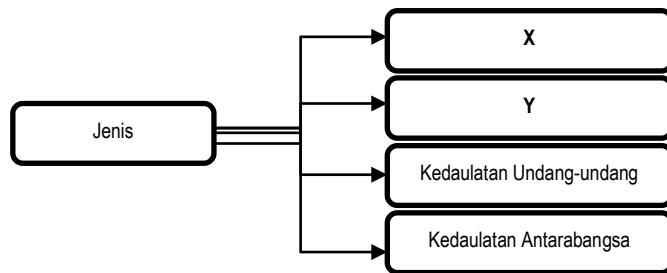
Skema Soalan 1 (Buku teks m.s. 5- 7)

- a(i) F1: Kekuatan dan kekuasaan sesebuah negara berasaskan semangat kekitaan bangsanya
 F2: Diiringi dengan semangat beragama
 F3: Sesuatu bangsa rela berkorban demi mencapai cita-cita yang sama
- a(ii) F1: Kuasa tertinggi dalam sesebuah negara
 F2: Bersifat kekal
 F3: Mempunyai kuasa tidak terbatas
 F4: Membuat undang-undang, mentafsir dan melaksanakannya
- (b) F1: Menjadikan negara aman
 F2: Menjamin keadilan masyarakat
 F3: Menstabilkan politik negara
 F4: Mencapai kemakmuran ekonomi
 F5: Mengelakkan penyalahgunaan kuasa
- (c) M1: Menjamin keselamatan negara
 M2: Melindungi hak masyarakat
 M3: Mengelakkan berlakunya pergaduhan antara kaum
 M4: Menjadi benteng daripada serangan musuh
 M5: Disegani oleh negara luar
 M6: Sebagai lambang kesatuan dan perpaduan
 (Mana-mana jawapan munasabah)

Ruangan Catatan

1.1 Konsep Kedaulatan

2. Rajah berikut merujuk kepada jenis kedaulatan yang diamalkan oleh sesebuah negara.



(a) Nyatakan jenis kedaulatan :

X :

Y :

[2 markah]

(b) Jelaskan maksud :

(i) Kedaulatan Undang-undang.

[2 markah]

(ii) Kedaulatan Antarabangsa.

[2 markah]

(c) Pada pendapat anda, mengapakah terdapat pelbagai jenis kedaulatan yang diamalkan oleh negara di dunia pada hari ini ?

[4 markah]

Skema Soalan 2 (Buku teks m.s. 6 - 7)

- (a) X: Kedaulatan Tradisional
Y: Kedaulatan Moden
- b(i) F1: Kerajaan dan rakyat terikat oleh undang-undang yang perlu dipatuhi
F2: Menjamin keadilan dalam kehidupan bermasyarakat
F3: Menjadikan negara aman, stabil dan makmur
- b(ii) F1: Merujuk pengiktirafan Pertubuhan Bangsa-bangsa Bersatu (PBB)
F2: terhadap sesebuah negara
F3: tidak boleh dicabuli oleh negara lain
- (c) M1: Setiap negara menentukan acuan pentadbiran sendiri
M2: Menjamin keamanan dan kesejahteraan negara
M3: Menentukan sendiri nasib rakyat dan hala tuju negara melalui kemerdekaan
M4: Berlaku perbezaan sistem pemerintahan
M5: Setiap negara mempunyai hak menentukan bentuk dan jenis kedaulatan
M6: Mengikut kerajaan / pemimpin yang memerintah sesebuah negara
M7: Setiap negara mempunyai kuasa penuh terhadap pemerintahan
M8: Negara yang berdaulat merupakan negara yang merdeka
(Mana-mana jawapan munasabah)

Ruangan Catatan

1.4 Langkah Mempertahankan Kedaulatan

3. Pemerintah dan rakyat perlu bekerjasama untuk mewujudkan kestabilan politik serta kemakmuran ekonomi, mengekalkan perpaduan kaum, memupuk patriotisme dan mengukuhkan pertahanan negara.

- (a) Bagaimanakah pemerintah dapat mewujudkan kestabilan politik dan kemakmuran ekonomi dalam mempertahankan kedaulatan negara?

.....

 [2 markah]

- (b) Terangkan peranan rakyat dalam usaha mewujudkan kestabilan politik dan kemakmuran ekonomi.

.....

 [4 markah]

- (c) Seseorang warganegara Malaysia memainkan peranan penting dalam mempertahankan kedaulatan negara. Jelaskan.

.....

 [4 markah]

Skema Soalan 3 (Buku teks m.s. 12)

- (a) F1: Menjalankan pentadbiran dengan cekap dan telus
 F2: Mengelakkan amalan rasuah dalam pentadbiran
 F3: Memastikan agihan sumber kekayaan negara secara adil kepada semua kaum
 F4: Melalui dasar pembangunan ekonomi
 F5: Melaksanakan undang-undang negara
 F6: Menurut perlembagaan secara berkesan
- (b) F1: Memberikan kesetiaan kepada raja dan negara
 F2: Menyokong segala usaha dan dasar kerajaan
 F3: Bagi mewujudkan kestabilan politik
 F4: Memupuk Kerjasama dengan semua kaum
 F5: Agihan kekayaan negara dinikmati oleh semua
 F6: Mematuhi undang-undang negara
- (c) F1: Peka terhadap isu keselamatan negara
 H1a: Memikul tanggungjawab bersama mempertahankan kemerdekaan negara
 H1b: Tidak bersekongkol / berkolaborasi
 C1: Membawa masuk / menyebarkan ideologi komunis
 H1c: Menyertai pasukan sukarelawan di kawasan perumahan / rukun tetangga
 H1d: Melakukan rondaan waktu malam untuk mengurangkan jenayah
 H1e: Menghargai pengorbanan pasukan keselamatan negara
 I: Sanggup berkorban mempertahankan kedaulatan negara
 (Mana-mana jawapan munasabah)

Ruangan Catatan

1.1 Konsep Kedaulatan

1.2 Ciri Negara yang Berdaulat

4. Kedaulatan negara kita dapat dilihat dengan jelas sejak zaman Kesultanan Melayu Melaka. Kemerdekaan Tanah Melayu pada 31 Ogos 1957 dan pembentukan Malaysia pada 16 September 1963 pula mengukuhkan serta memantapkan negara bangsa kita yang bebas dan berdaulat. (Buku teks m.s. 4 – 9)

- (a) Apakah yang anda faham dengan konsep kedaulatan ?

[6 markah]

F1: Kekuasaan tertinggi dan kewibawaan sesebuah negara yang bebas

H1a Mempunyai hak melaksanakan pemerintahan dan pentadbiran negara

F2: Bahasa Yunani ialah *supernuus* atau *superanus*

H2a Bermaksud agung atau tertinggi

H2b Merujuk negara yang bebas dan merdeka

F3: Bahasa Inggeris ialah *sovereignty*

H3a Bermaksud negara mempunyai kuasa penuh terhadap pemerintahan

F4: Bahasa Arab ialah berasal daripada kata *daulah*

H4a: Bermaksud kuasa pemerintahan sesebuah kerajaan

F5: Bahasa Melayu ialah merujuk perkataan *daulat*

H5a Bermaksud kekuasaan tertinggi terhadap pemerintahan negara

F6: Tokoh Aristotle seorang Ahli Falsafah Yunani

H6a Kuasa tertinggi dalam sistem pemerintahan sesebuah negara

H6b Kerajaan yang terikat dengan undang-undang

F7: Tokoh Ibnu Khaldun seorang Ilmuwan Islam

H7a Kekuatan dan kekuasaan sesebuah negara

H7b Berasaskan semangat kekitaan bangsanya

H7c Diiringi dengan semangat beragama

H7d Sesuatu bangsa rela berkorban demi mencapai cita-cita yang sama

F8: Tokoh Jean Bodin seorang ahli falsafah politik Perancis

H8a Kuasa tertinggi dalam sesebuah negara

H8b Bersifat kekal

H8c Mempunyai kuasa tidak terbatas

H8d Membuat undang-undang, mentafsir dan melaksanakannya

F9: Tokoh Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj iaitu Perdana Menteri Malaysia Pertama

H9a Prinsip kebebasan dan keadilan

H9b Memperjuangkan kebajikan / kesejahteraan rakyat

F10: Tokoh Tun Dr. Mohamed Salleh Abas iaitu mantan Ketua Hakim Negara

H10a Negara merdeka memiliki kebebasan pada peringkat antarabangsa

H10b Hak dan kuasa untuk mengatur urusan dalam negeri tanpa telunjuk kuasa asing

(b) Sejauhmanakah Malaysia merupakan sebuah negara yang berdaulat ? Buktikan. [6 markah]

F1: Mempunyai pemerintahan

- H1a Diwujudkan untuk menjaga kestabilan politik, keamanan, pertahanan dan ekonomi
 H1b Dijalankan secara teratur
 H1c Malaysia sebagai negara Persekutuan
 C1a Mengamalkan sistem Demokrasi Berparlimen
 C1b Di bawah pemerintahan Raja Berperlembagaan
 H1d Yang di-Pertuan Agong sebagai Ketua Utama Negara
 H1e Perdana Menteri menjadi Ketua Kerajaan
 H1f Dibantu oleh Jemaah Menteri

F2: Mempunyai Sempadan

- H2a Merupakan pemisah antara negeri atau negara
 H2b Malaysia berkongsi sempadan darat, air dan udara dengan negara jiran
 C2 seperti Singapura / Thailand / Indonesia / Brunei / Filipina
 H2c Sempadan Malaysia diakui oleh PBB
 H2d Penetapan sempadan memudahkan urusan pemerintahan, pertahanan dan pembangunan ekonomi negara kita

F3: Mempunyai perundangan

- H3a Asas kepada peraturan negara
 H3b Memelihara kesejahteraan, menjamin keadilan dan melindungi rakyat
 H3c Asas kepada sistem perundangan negara kita berpandukan Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957
 H3d Parlimen bertanggungjawab menggubal dan menentukan sistem perundangan negara kita

F4: Mempunyai Rakyat

- H4a Rakyat merupakan penduduk di sesebuah negara
 H4b Rakyat terikat kepada undang-undang dan peraturan yang dikuatkuasakan oleh pemerintah
 H4c Rakyat negara ini terdiri daripada pelbagai kaum agama dan adat resam
 H4d Disatukan melalui satu bahasa dan kebudayaan Rukun Negara serta identiti nasional yang sama

(c) Lambang kedaulatan negara kita dapat dilihat melalui Institusi Beraja. Berikan ulasan anda. [8 markah]

F1: Raja merupakan simbol perpaduan rakyat pelbagai kaum di negara kita

- H1a Rakyat menganggap baginda sebagai pemelihara kepentingan dan harapan rakyat kerana raja merupakan ketua dalam segala perkara
 C1 Contohnya Ketua Negara, Ketua Negeri dan ketua agama
 H1c Oleh itu, kesetiaan diberikan hanya kepada raja sebagai pelindung rakyat
 I Kesetiaan kepada raja inilah yang menjadi teras pembinaan negara bangsa yang berdaulat

F2: Kedudukan Raja-raja tidak akan dipersoalkan

- H2a Berdaulat dan berkuasa penuh terhadap negeri masing-masing
 C1 Seperti yang termaktub dalam Perlembagaan Malaysia
 H2c Ketua Utama Negara ialah Yang di-Pertuan Agong.
 I Memupuk semangat taat setia kepada raja dan negara
 I Sikap dan amalan menghormati membuktikan lambang kedaulatan negara kita sebagai sebuah yang berdaulat

1.3 Kepentingan Mewujudkan Negara Berdaulat

5. Logo berikut menunjukkan negara Malaysia telah mencapai 56 tahun merdeka sebagai sebuah negara yang berdaulat.



- (a) Apakah kelebihan negara yang berdaulat? (Buku teks m.s. 10 – 11) [4 markah]

F1:	Dapat melaksanakan pentadbiran secara berkesan	F4:	Mewujudkan hubungan luar yang cemerlang
H1a	Dengan menjalankan pentadbiran secara bebas	H4a	Mengikut acuan sendiri
H1b	Tanpa campur tangan pihak luar	H4b	Mengadakan perjanjian dan kerjasama
F2:	Melaksanakan dasar kemakmuran ekonomi		
H2a	Bagi meningkatkan taraf hidup rakyat		
F3	Melaksanakan dasar sosial		
H3a	Untuk kesejahteraan rakyat		
H3b	Melahirkan generasi berilmu, berkemahiran dan bersatu padu		

- (b) Jelaskan kepentingan mewujudkan negara berdaulat. (Buku teks m.s. 10 – 11) [8 markah]

F1:	Memastikan keberkesanan pentadbiran negara	F3:	Menjamin kesejahteraan sosial rakyat
H1a	Memberikan kebebasan kepada negara	H3a	Melalui sistem pendidikan
H1b	Menjalankan urusan pentadbiran tanpa campur tangan pihak luar	H3b	Melahirkan generasi yang berilmu dan berkemahiran
H1c	Dasar pentadbiran negara dilaksanakan dengan berkesan	H3c	Memberikan sumbangan untuk pembangunan negara
C1	Melalui Jemaah Menteri dan Kementerian yang berkaitan	C3	Diperkenalkan dasar berkaitan bahasa kebangsaan, kebudayaan, sukan dan Rukun Negara
H1d	Kerjasama Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri yang dilakukan melalui pengagihan kuasa	H3d	Memupuk perasaan muhibah dan semangat perpaduan dalam kalangan rakyat berbilang kaum di Malaysia
H1e	Sistem pentadbiran diperkuatkan melalui peruntukan undang-undang dalam Perlembagaan Persekutuan	F4:	Memberikan hak menjalinkan hubungan luar
F2:	Menjalankan dasar kemakmuran ekonomi	H4a	Melalui penggubalan dasar luar negara kita
H2a	Meningkatkan taraf hidup rakyat	H4b	Menjalinkan hubungan diplomatik dan persahabatan dengan negara lain
H2b	Membawa pembangunan ekonomi	H4c	Mengadakan perjanjian dan kerjasama dalam pelbagai bidang
H2c	Bidang pertanian / perindustrian / perdagangan	H4d	Dapat menikmati pelbagai faedah
H2d	Melalui dasar pembangunan ekonomi negara	H4e	Membantu mempertahankan kedaulatan
		H4f	Meningkatkan imej negara
		H4g	Masyarakat antarabangsa turut mengakui peranan dan kebolehan negara kita

- (c) Sebagai sebuah negara berdaulat, pelbagai usaha yang dapat dilakukan bagi memperkasakan imej Malaysia di persada dunia. Bincangkan. [8 markah]

Aras 4

Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas

Membuat inferens yang tepat

Jawapan yang sangat mendalam / terperinci

Komunikasi/pengolahan sangat menarik

Menunjukkan kematangan

Contoh:

- mengukuhkan kedudukan ekonomi negara

- menjadikan hub pendidikan dan ekonomi dunia

-menghapuskan amalan rasuah

-mewujudkan pentadbiran yang berintegriti

-menjalinkan hubungan diplomatik

-mendukung dasar berkecuali

- memberikan bantuan kepada negara-negara yang memerlukannya

-berani menyuarkan ketidakadilan dalam pergolakan dunia hari ini

-mempertahankan hak asasi manusia

BAB 2 PERLEMBAGAAN PERSEKUTUAN

K1: Soalan Objektif

Arahan: Pilih jawapan yang tepat dan jawab semua soalan.

2.1 Latar Belakang Sejarah Perlembagaan Persekutuan

1. Berikut merupakan contoh undang-undang bertulis di negeri-negeri Melayu.

- Hukum Kanun Pahang
- Undang-undang 99 Perak

Apakah kepentingan undang-undang tersebut ?
(Buku teks m.s. 22)

- A. Simbol perpaduan kaum
B. Lambang kemerdekaan negara
C. Lambang keagungan pemerintah
D. Bukti kewujudan undang-undang sebelum kedatangan kuasa Barat
2. Pada tahun 1959, Perlembagaan Sarawak telah memberikan kuasa pentadbiran negeri kepada dua buah majlis. Apakah majlis tersebut ?
(Buku teks m.s.2 4)
- I. Majlis Kerja
II. Majlis Negeri
III. Majlis Tertinggi
IV. Majlis Undangan
- A. I dan II C. II dan III
B. I dan IV D. III dan IV
3. Soalan 3 berdasarkan gambar di bawah ini.



Bangunan Parlimen Malaysia

Apakah peranan parlimen dalam pentadbiran negara kita ? (Buku teks m.s. 25)

- A. Memilih Perdana Menteri
B. Melantik Yang di-Pertuan Agong
C. Mengekalkan kedaulatan negara
D. Membentuk undang-undang negara

2.2 Sejarah Penggubalan Perlembagaan Persekutuan

4. Jadual menunjukkan sejarah penggubalan Perlembagaan negeri Melayu di Tanah Melayu.
(Buku teks m.s. 26)

1946	
Negeri	Majlis
Negeri-negeri Selat	Majlis Undangan Negeri
Negeri-negeri Melayu Bersekutu	Majlis Persekutuan
Negeri-negeri Melayu Tidak Bersekutu	X

Apakah badan X yang menggubal perlembagaan Negeri-negeri Melayu Tidak Bersekutu ?
(Buku teks m.s. 26)

- A. Majlis Kerja
B. Majlis Diraja
C. Majlis Negeri
D. Majlis Tertinggi
5. Mengapakah perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948 dianggap penting dalam perkembangan perlembagaan negara?
(Buku teks m.s. 26)
- A. Majlis raja-raja Melayu bersidang
B. Rakyat menyuarakan pandangan
C. Pembentukan sebuah persekutuan
D. Parlimen diberikan kuasa perundangan
6. Apakah terma rujukan utama dalam Perjanjian Persekutuan 1957 ? (Buku teks m.s. 27)
- A. Kedudukan Bahasa Melayu
B. Kerajaan Negeri yang kukuh
C. Keistimewaan sah kaum lain
D. Kewarganegaraan yang sama

2.3 Ciri Utama Perlembagaan Persekutuan

7. Maklumat berikut merujuk kepada kuasa pemerintahan.

- Membuat perantukan jawatan utama negara
- Mempunyai kuasa mengampun dan menangguhkan hukuman orang disabitkan kesalahan oleh mahkamah

Apakah kuasa pemerintahan tersebut ?
(Buku teks m.s. 28)

- A. Perdana Menteri
B. Badan Kehakiman
C. Yang di-Pertuan Negeri
D. Yang di-Pertuan Agong
8. Ah Heng dilahirkan di Pulau Pinang. Menurut Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948, apakah status kewarganegaraan Ah Meng di negeri Perak ? (Buku teks m.s. 28)
- A. Rakyat sultan
B. Rakyat British
C. Rakyat Persekutuan
D. Rakyat Pulau Pinang

2.4 Pindaan Perlembagaan Persekutuan 1963 dan 1965

9. Apakah yang menjadi asas perlembagaan baharu untuk Persekutuan Malaysia 1963 ?
(Buku teks m.s. 30)

- A. Undang-undang British
B. Undang-undang negeri Melayu
C. Perlembagaan Tanah Melayu 1957
D. Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948

10. Maklumat berikut berkaitan dengan perkembangan sejarah tanah air.
(Buku teks m.s. 31)

Tahun	Peristiwa
1965	Singapura keluar dari Malaysia

Bagaimanakah peristiwa tersebut dilaksanakan?

- A. Perjanjian pemisahan
B. Persetujuan pemimpin
C. Pindaan perlembagaan
D. Arahan Perdana Menteri

2.1 Perlembagaan Persekutuan

1. Perlembagaan merupakan undang-undang tertinggi sesebuah negara.

(a) Undang-undang bertulis di negeri Melayu banyak dipengaruhi oleh Hukum Kanun Melaka dan Undang-undang Laut Melaka. Berikan **dua** undang-undang bertulis yang terdapat di negeri-negeri Melayu tersebut.

(i)

(ii)

.....
[2 markah]

(b) Jelaskan pengenalan undang-undang Inggeris di Negeri-negeri Selat, Sarawak dan Sabah pada abad ke-19.

.....

.....
[4 markah]

(c) Pada pandangan anda, mengapakah kuasa Barat memperkenalkan sistem perundangan mereka di negara kita ?

.....

.....
[4 markah]

Skema Soal 1 (Buku teks m.s. 22)

- (a) F1: Hukum Kanun Pahang
F2: Undang-undang Kedah
F3: Undang-undang Johor
F4: Undang-undang 99 Perak
- (b) F1: British memperkenalkan undang-undang di NNS
H1a: Dikenali sebagai Chartered of Justice
H1b: Diambil daripada undang-undang yang digubal di England
H1c: Untuk melindungi penduduk asal daripada penindasan dan ketidakadilan
H1d: Piagam yang bersesuaian sahaja digunakan di NNS
C1: Contohnya Charter of Justice 1807
F2: Di Sarawak terdapat The Sarawak Application of Law Ordinance 1949
H2: Menggunakan The Common Laws of England
F3: Di Sabah terdapat undang-undang yang sama
H3: Disebut sebagai Sabah Application of Laws Ordinance 1951
- (c) F1: Memenuhi keperluan ekonomi penjajah
H2a: Mengawal hak milik tanah orang Melayu / bumiputera
H2c: Memudahkan urusan pentadbiran
H2d: Mengukuhkan kuasa di kawasan penjajah
C1: Seperti urusan cukai / pajakan / sewa beli / penjualan / pembelian / cagaran
I: Mengurangkan kuasa raja dan pembesar tempatan
I: Memudahkan pengurusan pentadbiran British
(Mana-mana jawapan munasabah)

Ruangan Catatan

2.2 Sejarah Penggubalan Perlembagaan Persekutuan

2. Sejarah penggubalan Perlembagaan Persekutuan negara kita bermula sejak tahun 1877 hingga 1957.

- (a) Nyatakan kuasa yang menggubal undang-undang di negeri-negeri yang berkenaan pada tahun 1946.

(i) Negeri-negeri Selat (NNS)

- (ii) Negeri-negeri Melayu Bersekutu (NNMB)

- (iii) Negeri-negeri Melayu Tidak Bersekutu (NNMTB)

[3 markah]

- (b) Nyatakan terma-terma yang menjadi rujukan utama dalam penggubalan Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957.

.....

.....
[4 markah]

- (c) Undang-undang yang digubal di Parlimen hendaklah adil dan relevan. Berikan ulasan anda.

.....

.....
[3 markah]

Skema Soalan 2 (Buku teks m.s. 17 - 22)

- (a) (i) Majlis Undangan Negeri
(ii) Majlis Persekutuan
(iii) Majlis Negeri

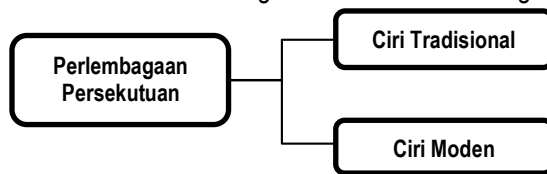
- (b) F1: Kerajaan Persekutuan yang kukuh
F2: Menjamin kedaulatan Raja-raja Melayu
F3: Menjamin kedudukan istimewa orang Melayu dan kepentingan sah kaum lain
F4: Parlimen hendaklah mengandungi dua Dewan, iaitu Dewan Rakyat dan Dewan Negara
F5: Kewarganegaraan yang sama

- (c) F1: Rakyat tidak terbeban kerana kandungannya dapat dipatuhi dengan rela hati
H1a: Pemimpin yang dipilih dapat melaksanakan tanggungjawab dengan adil
H1b: Supaya tidak mengelirukan rakyat
C1 : Pindaan akta Hasutan 1970
I : Mendukung aspirasi pemerintahan Demokrasi Berparlimen
I : Memantapkan sistem pentadbiran/ekonomi/ sosial
(*Mana-mana jawapan munasabah*)

Ruangan Catatan

2.3 Ciri Utama Perlembagaan Persekutuan

3. Rajah berikut berkaitan dengan ciri utama Perlembagaan Persekutuan.



(a) Nyatakan **dua** ciri Tradisional dalam Perlembagaan Persekutuan.

(i)

(ii) [2 markah]

(b) Jelaskan ciri moden sistem demokrasi berparlimen dalam Perlembagaan Persekutuan.

.....

 [4 markah]

(c) Sebagai warganegara Malaysia, bagaimanakah anda mempertahankan sistem demokrasi berparlimen ?

.....

 [4 markah]

Skema Soalan 3 (Buku teks m.s. 23 – 28)

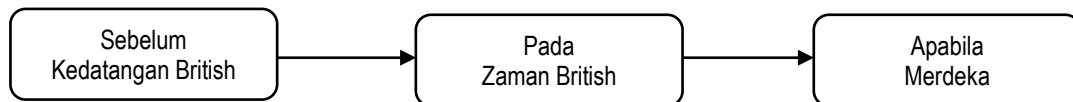
- (a) F1: Kesultanan atau Pemerintahan Beraja
 F2: Agama Islam
 F3: Bahasa Melayu
 F4: Kedudukan Orang Melayu dan Bumiputera
- (b) F1: Sistem Demokrasi Berparlimen
 H1a: Memperkenalkan pilihan raya umum 1955
 H2b: Bertujuan memberikan kebebasan rakyat memilih pemimpin
 H2c: Rakyat menentukan kerajaan yang memerintah
 H2d: Ditubuhkan Suruhanjaya Pilihan Raya
 H2e: Badan ini bertanggungjawab menjalankan pilihan raya persekutuan atau negeri
 H2f: Pilihan raya persekutuan bagi memilih wakil bagi membentuk Kerajaan Persekutuan
 H2g: Pilihan raya negeri bagi memilih wakil untuk membentuk Kerajaan Negeri
- (c) M1: Memahami hak dan kebebasan rakyat di bawah perlembagaan
 M2: Mematuhi peraturan yang terkandung dalam perlembagaan
 M3: Sentiasa bertindak mengikut lunas-lunas perlembagaan
 M4: Tidak mempersoal atau memperlekehkan perlembagaan negara
 M5: Tidak menimbulkan perkara-perkara sensitif
 M6: Mempertahankan perkara yang telah digubal
 M7: Memahami sejarah penggubalan perlembagaan negara
 M8: Sanggup berkorban untuk mempertahankan kedaulatan negara
 M9: Ikhlas memperjuangkan kedaulatan dan kemakmuran negara
 (Mana-mana jawapan munasabah)

Ruangan Catatan

2.1 Latar Belakang Sejarah Perlembagaan Persekutuan

2.2 Sejarah Penggubalan Perlembagaan Persekutuan

4. Rajah menunjukkan sejarah kronologi penggubalan Perlembagaan Persekutuan. (Buku teks m.s. 20 – 22)



- (a) Apakah maksud perlembagaan?

[4 markah]

- F1: Merupakan undang-undang tertinggi
 F2: Sebagai dokumen undang-undang bertulis
 F3: Mengandungi asas semua undang-undang negara

- F4: Menjadi asas panduan kepada kerajaan
 F5: Sebagai teras pemerintahan sesebuah negara

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (b) Sejarah penggubalan Perlembagaan Persekutuan bermula pada tahun 1877 hingga tahun 1957.

Berikan penjelasan anda. (Buku teks m.s. 25 – 27)

[8 markah]

- F1: Tahun 1877, Majlis Negeri Perak bersidang**
 H1a Dipengerusikan oleh Raja Muda Yusuf
 H1b Titik tolak kepada pembentukan undang-undang negara
 H1c Majlis Negeri Perak berperanan menggubal undang-undang bagi negeri Perak
 H1d Majlis Negeri Melayu lain memulakan pembentukan undang-undang negeri masing-masing

- F2: Tahun 1946, Undang-undang di NNS digubal**
 H2a Oleh Majlis Undangan Negeri
 H2b Undang-undang di Negeri-negeri Melayu Bersekutu (NNMB) digubal oleh Majlis Persekutuan
 H2c (NNMB) digubal oleh Majlis Persekutuan
 H2d Undang-undang di Negeri-negeri Melayu Tidak Bersekutu (NNMTB) digubal oleh Majlis Negeri

- F3: Tahun 1948, Pembentukan undang-undang PTM**
 H3a Titik penting kepada pembentukan sebuah persekutuan
 H3b Terdiri daripada 9 Negeri-negeri Melayu, Melaka dan Pulau Pinang
 C3 Kandungan undang-undang termasuk bidang pentadbiran / kuasa raja Melayu / perundangan / kewarganegaraan

- F4: Tahun 1957, Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan**
 H4a Dikenali juga sebagai Suruhanjaya Reid
 H4b Perlembagaan PTM yang merdeka dibentuk
 H4c Berasaskan model Westminster yang diambil daripada Britain
 H4d Perlembagaan ini berkuatkuasa sejurus selepas PTM mencapai kemerdekaan
 H4e
 H4f Menjadi asas kepada perlembagaan negara hingga kini

[illegible]

(c) Kemajuan dan kejayaan pembangunan Malaysia dipengaruhi oleh sistem perundangan yang mantap.

Buktikan pernyataan tersebut.

[8 markah]

F1: Malaysia mempunyai undang-undang dan sistem perundangannya yang tersendiri

- Penskoran berdasarkan holistik / rubrik
- Aras 4 = 7 – 8 markah
- Aras 3 = 5 - 6 markah
- Aras 2 = 3 - 4 markah
- Aras 1 = 1 - 2 markah

H1a Menjadikan pentadbiran negara menjadi lancar

H1b Sistem perundangan negara tidak ketinggalan sebaris dengan negara-negara luar yang terkemuka

H1c Mempunyai hala tuju yang jelas dan tegas

H1d Hingga ke hari ini Perlembagaan Persekutuan dan
C1 Perlembagaan negeri mampu membentuk perundangan yang
stabil.

Ini terbukti dengan terserlahnya kejayaan Malaysia mengekalkan
kesejahteraan negara sehingga kita hampir mencecah enam
puluh tahun merdeka

1 Melahirkan keadilan sosial

Menjamin sistem perundangan yang adil

Menarik kedatangan pelabur luar

(Mana-mana jawapan munasabah)

[illegible]

2.4 Pindaan Perlembagaan Persekutuan 1963 dan 1965

5. Perlembagaan Tanah Melayu 1957 menjadi asas kepada perlembagaan negara kita pada hari ini. Walau bagaimanapun, beberapa pindaan dilakukan dari semasa ke semasa bagi menyesuaikan dengan keperluan semasa negara. (Buku teks m.s. 30 – 31)

- (a) Terangkan perkara-perkara dalam pindaan perlembagaan 1963. [4 markah]

F1: Struktur Mahkamah Atasan

- H1a: Mahkamah Persekutuan diwujudkan
H1b: Mahkamah Tinggi diwujudkan di Persekutuan Tanah Melayu, Singapura serta Sarawak dan Sabah
H1c: Mendengar persoalan perlembagaan atau pertelingkahan antara Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri

F2: Pembentukan Mahkamah Tinggi Borneo

- H2a: Menguruskan soal kehakiman di Sarawak dan Sabah
F3: Yang di-Pertuan Negeri diwujudkan
H2a: Mengetuai pemerintahan Sarawak dan Sabah
H2b: Dilantik oleh Yang di-Pertuan Agong
H2c: Bertugas mengikut nasihat Majlis Tertinggi di Sarawak atau Kabinet Negeri bagi Sabah

.....

.....

.....

.....

.....

- (b) Gambarajah menunjukkan Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj (tiga dari kiri) menerangkan tentang pemisahan Singapura daripada Malaysia pada 9 Ogos 1965.



Sumber: Buku Teks Tingkatan 5 KSSM

Mengapakah Pindaan 1965 Perlembagaan Persekutuan Malaysia perlu diluluskan ?

[8 markah]

- | | |
|--|---|
| F1: Menyelesaikan isu pemisahan Singapura | F7: Semua perkara berkaitan dengan Singapura dimansuhkan dalam Perlembagaan Malaysia (pindaan 1965) |
| F2: Diusulkan oleh Tunku Abdul Rahman | F8: Contohnya, dari segi imigresen, kewangan, hubungan luar negara dan pertahanan |
| F3: Selaku Perdana Menteri Malaysia | |
| F4: Dinamakan pindaan Singapura | |
| F5: Diluluskan di Parlimen pada 7 Ogos 1965 | |
| F6: Membolehkan Singapura keluar daripada Malaysia | |

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[8 markah]

- Penskoran berdasarkan holistik / rubrik

- Aras 4 = 7 – 8 markah

- Aras 3 = 5 - 6 markah

- Aras 2 = 3 - 4 markah

- Aras 2 = 3 - 4 markah
- Aras 1 = 1 - 2 markah

- Alas 1 - 1 - 2 Markkan

Menjamin kemajuan negara.

1 Mempertahankan kedaulatan negara.

(Mana-mana jawapan munasabah)

[illegible]

K1: Soalan Objektif

Arahan: Pilih jawapan yang tepat dan jawab semua soalan.

3.1 Latar Belakang Pemerintahan Beraja dan Demokrasi Berparlimen

1. Senarai berikut berkaitan dengan Kesultanan Melayu. (Buku teks m.s. 38)

- Kesultanan Johor Riau
- Kesultanan Pahang
- Kesultanan Perak

Apakah kaitan ketiga-tiga kesultanan tersebut dengan Kesultanan Melayu Melaka ?

- A. Mengamalkan pemerintahan demokrasi
- B. Mengamalkan sistem pemerintahan beraja
- C. Legasi langsung Kesultanan Melayu Melaka
- D. Sezaman dengan Kesultanan Melayu Melaka

2. Bagaimanakah kedatangan Islam mempengaruhi pemerintahan Kesultanan Melayu Melaka ? (Buku teks m.s. 38)

- A. Raja berwibawa
- B. Sultan berkuasa mutlak
- C. Kesultanan menjadi kukuh
- D. Sultan sebagai ketua agama Islam

3.2 Sejarah dan Kedudukan Institusi Majlis Raja-Raja

3. Pernyataan berikut berkaitan dengan Durbar. (Buku teks m.s. 42)

Merupakan sebuah majlis persidangan bagi Raja-raja Melayu negeri Perak, Selangor, Pahang dan Negeri Sembilan.

Apakah yang dibincangkan oleh Durbar dengan pihak British ?

- A. Pilihan raya negara
- B. Undang-undang Islam
- C. Hal ehwal pentadbiran
- D. Kerakyatan yang sama

4. Persidangan Majlis Raja-Raja perlu disertai oleh Penyimpan Mohor Besar Raja-raja. Apakah peranan Penyimpan Mohor Besar Raja-Raja tersebut? (Buku teks m.s. 44)

- A. Mengukuhkan kedaulatan raja
- B. Menguruskan sekretariat Majlis
- C. Meluluskan rang undang-undang
- D. Memeterai keputusan persidangan

3.3 Yang di-Pertuan Agong dan Raja dalam Perlembagaan Persekutuan

5. Perkara 32, Perlembagaan Persekutuan telah memperuntukkan kedudukan Yang Dipertuan Agong. Apakah bidang kuasa baginda? (Buku teks m.s. 47/49)

- I. Boleh membuat pengisytiharan Darurat
- II. Melindungi kedudukan istimewa Melayu
- III. Menjatuhkan hukuman ke atas hakim
- IV. Mencadangkan rang undang-undang persekutuan

- A. I dan II
- B. I dan IV
- C. II dan III
- D. III dan IV

6. Bagaimanakah pemilihan Yang di-Pertuan Agong dilakukan ? (Buku teks m.s. 46)

- I. Secara bergilir-gilir
- II. Melalui pilihan raya
- III. Kaedah sistem warisan
- IV. Peruntukan Perlembagaan Malaysia

- A. I dan II
- B. I dan IV
- C. II dan III
- D. III dan IV

3.4 Amalan Demokrasi dan Pengasingan Kuasa

7. Apakah kepentingan proses pilihan raya?
(Buku teks m.s. 50)
- A. Memperkuatkan jati diri
 - B. Memilih Perdana Menteri
 - C. Mewujudkan Kerjasama kaum
 - D. Menandakan wujudnya amalan demokrasi
8. Maklumat berikut berkaitan dengan amalan demokrasi di negara kita. (Buku teks m.s. 51)

Suruhanjaya Hak Asasi Manusia
Malaysia (SUHAKAM)

Apakah peranan SUHAKAM?

- A. Menjamin keselamatan
- B. Mengendalikan pilihan raya
- C. Melindungi hak asasi manusia
- D. Memperjuangkan kebebasan bersuara

3.5 Keunikan Amalan Demokrasi Berparlimen di negara kita.

9. Sistem Raja Berperlembagaan mewujudkan mekanisme semak dan imbang dalam pemerintahan negara. Apakah bidang kuasa Badan Kehakiman ? (Buku teks m.s. 56)
- A. Meredakan pertikaian parti politik
 - B. mengekalkan status quo orang Melayu
 - C. Memudahkan dasar kerajaan diluluskan
 - D. Mengatasi kemasukan pengaruh luar
10. Apakah kuasa budi bicara Yang di-Pertuan Agong dalam Kerajaan Persekutuan ?
(Buku teks m.s. 57)
- I. Melantik Ketua Menteri
 - II. Enggan membubarkan DUN
 - III. Enggan membubarkan Parlimen
 - IV. Melantik Perdana Menteri
- A. I dan II
 - B. I dan IV
 - C. II dan III
 - D. III dan IV

3.1 Latar Belakang Pemerintahan Beraja dan Demokrasi Berparlimen

- [4 markah]

Skema Soalan 1 (Buku teks m.s. 38 - 39)

- (a) F1: Pentadbiran
F2: Perundangan
F3: Kehakiman
- b(i) F1: Sistem Residen
F2: Raja-raja Melayu kekal sebagai pemerintah berdaulat
F3: namun menerima nasihat daripada pegawai British
- b(ii) F1: Sistem Penasihat
F2: Kedudukan raja lebih kukuh
H2a: Undang-undang Tubuh Kerajaan Negeri digubal
H2b: Bertujuan menghalang peluasan pengaruh British
H2c: mengekalkan kedaulatan negeri
- (c) M1: Mengukuhkan perpaduan rakyat
M2: Menanam semangat patriotisme
M3: Tidak menimbulkan kekacauan dan huru-hara
M4: Menyokong dasar kerajaan
M5: Menghormati institusi raja
(*Mana-mana jawapan munasabah*)

Ruang Catatan

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is a small dark mark at the top center edge.

3.2 Sejarah dan Kedudukan Institusi Majlis Raja-Raja

2. Sejarah perkembangan institusi Majlis Raja-Raja bermula dengan pembentukan Durbar sehingga pengiktirafan Majlis Raja-Raja dalam perlembagaan negara.

(a) Apakah maksud Durbar ?

[2 markah]

(b) Terangkan peranan Majlis Raja-Raja dalam Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957.

[4 markah]

(c) Fungsi Majlis Raja-Raja masih relevan sampai sekarang. Berikan hujah anda.

[4 markah]

Skema Soalan 2 (Buku teks m.s. 42 - 44)

(a) F1: Persidangan umum yang diadakan oleh Raja-raja Melayu dengan British
F2: Untuk berbincang dengan pihak British berkaitan hal pentadbiran Kerajaan Persekutuan

- (b) F1: Memilih Yang di-Pertuan Agong /Timbalan Yang di-Pertuan Agong
- F2: Bersetuju/tidak bersetuju dengan undang-undang yang memerlukan persetujuan MRR
- F3: Memberikan nasihat berkaitan dengan perlantikan jawatan tertentu
- F4: Menjadi rujukan dalam perubahan dasar
- H4a: seperti kedudukan istimewa orang Melayu/bumiputera Sabah dan Sarawak
- H4b: serta kepentingan sah kaum lain
- F5: Menjadi Lembaga Pengampunan bagi kes-kes tertentu
- F6: Memperkenankan perubahan persempadanan negeri
- H6a: setelah mendapat perkenan raja negeri berkenaan
- F7: Memperkenankan pindaan perlembagaan bagi perkara tertentu

(c) Masih relevan kerana:

- M1: MRR merupakan institusi beraja di Malaysia
- M2: Pengimbang dalam sistem demokrasi
- M3: untuk dirundingi dalam beberapa pelantikan penting
- M4: Hak untuk membincangkan hal berhubung dengan dasar negara
- M5: Berperanan memakmurkan negara
- M6: Menjaga kedudukan istimewa orang Melayu
- I: Melahirkan unsur permuafakatan/musyawarah dalam pentadbiran negara

(Mana-mana jawapan munasabah)

Ruangan Catatan

3.3 Yang di-Pertuan Agong dan Raja dalam Perlembagaan Persekutuan

3. Gambar berikut menunjukkan Mesyuarat Majlis Raja-Raja di Istana Negara, Kuala Lumpur tahun 2019.

(a)



Nyatakan kedudukan Yang di-Pertuan Agong seperti yang termaktub dalam Perkara 32 Perlembagaan Persekutuan.

[2 markah]

(b) Jelaskan bidang kuasa Yang di-Pertuan Agong dalam bidang eksekutif.

[4 markah]

(c) Kedudukan Yang di-Pertuan Agong perlu dipertahankan oleh generasi muda masa kini. Berdasarkan pengetahuan sedia ada, berikan hujah anda dengan menjelaskan rasional bagi setiap warganegara.

.....
[4 markah]

Skema Soalan 3 (Buku teks m.s. 46 – 47)

- (a) F1: Ketua Utama Negara
F2: Dipilih oleh Majlis Raja-Raja
F3: bagi tempoh lima tahun
- (b) F1: Melantik Perdana Menteri/Jemaah Menteri
F2: Melantik jawatan penting Angkatan Bersenjata
F3: Pemerintah Tertinggi Angkatan Tentera Malaysia
F4: Melantik diplomat Malaysia ke luar negara
F5: Menerima menghadap diplomat asing sebelum mereka menjalankan tugas di Malaysia
- (c) M1: kedudukan termaktub dalam Perlembagaan Negara
M2: Lambang perpaduan rakyat pelbagai kaum
M3: mempertahankan warisan budaya bangsa
M4: menjadi rujukan sekiranya berlaku pergolakan politik
M5: memelihara identiti negara
(*Mana-mana jawapan munasabah*)

Ruangan Catatan

3.4 Amalan Demokrasi dan Pengasingan Kuasa

4. Maklumat di bawah berkaitan dengan amalan demokrasi di negara kita. (Buku teks m.s. 50 – 52)

- Pilihan Raya
- Kebebasan asasi
- Pembahagian kuasa

(a) Bagaimanakah pilihan raya di negara kita dilaksanakan ?

[4 markah]

F1: Diadakan dalam tempoh lima tahun

F4: Kempen diadakan untuk rakyat mengenali calon wakil rakyat / memahami manifesto

F2: Diadakan secara konsisten sejak negara merdeka

F5: Rakyat mengundi secara rahsia

F3: Parti politik bertanding untuk mendapatkan mandat rakyat

.....

.....

.....

.....

.....

(b) Terangkan kebebasan asasi yang diperuntukkan dalam Perlembagaan Persekutuan negara kita?

[8 markah]

F1: Hak seseorang individu di sisi undang-undang

F3: Kebebasan beragama

H1a: Dijamin dalam Perlembagaan Persekutuan

H3a: Islam sebagai agama Persekutuan

F2: Kebebasan diri

F4: Hak dalam bidang pendidikan

H2a: Tiada seorang pun boleh diambil nyawanya/dilucutkan kebebasan seseorang kecuali mengikut undang-undang

H4a: Tidak boleh ada diskriminasi

F5: Kebebasan bersuara/berhimpun/berpersatuan

H5a: secara aman

.....

.....

.....

.....

.....

(c) Pada pendapat anda, bagaimanakah rakyat dapat memelihara kebebasan asasi bagi menjamin ketenteraman dan kesejahteraan awam ?

[8 markah]

F1: Mematuhi undang-undang

F3: Bersikap toleransi antara satu sama lain

H1a: Tidak melakukan hasutan

H3a: Berusaha membanteras gejala sosial

F2: Kebebasan asasi sebagai panduan hidup

F4: Menguatkan jati diri/ semangat patriotisme

H2a: Menghormati pandangan dan pendirian orang lain

H4a: Mengeratkan perpaduan

C2: Mematuhi batasan kebebasan yang perlu dipatuhi

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3.5 Keunikan Amalan Demokrasi Berparlimen di Negara Kita

5. Maklumat berikut berkaitan dengan keunikan amalan Demokrasi Berparlimen di negara kita. (Buku teks m.s. 56 – 57)

- **Gabungan unsur tradisional dan moden**
- **Mekanisme semak dan imbang**
- **Kerjasama politik**

(a) Jelaskan keunikan amalan Demokrasi Berparlimen berikut.

(i) Gabungan unsur tradisional dan moden

[2 markah]

(ii) Mekanisme semak dan imbang

[2 markah]

(i) **Gabungan unsur tradisional dan moden**

F1: Unsur tradisional ialah kedudukan asal raja

H1a: Sebagai warisan sosiopolitik masyarakat Melayu

F2: Unsur moden ialah demokrasi berparlimen berdasarkan model Westminster England

H2a: Kombinasi Raja Berperlembagaan dan Demokrasi Berparlimen

H2b: Mengimbangi amalan demokrasi

(ii) **Mekanisme semak dan imbang**

F1: Kerana raja berkecuali dalam hal politik, ekonomi dan dasar negara

F2: Mampu meredakan konflik yang berlaku dalam demokrasi

H2a: Seperti pertikaian parti politik

F3: Berlaku pengasingan kuasa

H3a: Badan perundangan, eksekutif dan kehakiman

(b) Kejayaan kerjasama dan gabungan politik menjadi salah satu faktor yang membentuk pemerintahan negara kita. Huraikan kerjasama politik yang pernah dialami oleh negara kita. [8 markah]

F1: Melibatkan perkongsian kuasa antara kaum

H1a: Berdasarkan prinsip tolak ansur, perundingan dan pengorbanan

H1b: Bagi mewakili suara setiap kaum

F2: Permuafakatan parti politik pelbagai kaum

H2a: Membolehkan mereka membentuk kerajaan

F3: Parti Perikatan

H3a: Sejak kemenangan dalam pilihan raya 1955

F4: Barisan Nasional

H4a: Memerintah kerajaan Malaysia sejak merdeka hingga tahun 2018

- keharmonian masyarakat di tempat tinggal anda.

- Penskoran berdasarkan holistik / rubrik
- Aras 4 = 7 – 8 markah
- Aras 3 = 5 - 6 markah
- Aras 2 = 3 - 4 markah
- Aras 1 = 1 - 2 markah

M1 : Melahirkan taat setia
M2 : Rakyat mempunyai hak
M3 : Bersuara/berpolitik/berpersatuan
M4 : Mengekalkan kestabilan politik
M5 : Mengukuhkan perpaduan antara kaum

This image shows a single page of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

BAB 4 SISTEM PERSEKUTUAN

K1: Soalan Objektif

Arahan: Pilih jawapan yang tepat dan jawab semua soalan.

4.1 Latar Belakang Sistem Persekutuan di Negara Kita

1. Kesatuan Malaya (Malayan Union) telah diperkenalkan oleh British pada tahun 1946. Mengapakah Malayan Union gagal diteruskan? (Buku teks m.s. 67)
 - A. Mendapat bantahan daripada Raja-raja Melayu
 - B. Penstrukturan semula Majlis Malayan Union
 - C. Untuk melicinkan pentadbiran negara
 - D. Mengukuhkan institusi beraja
2. Mengapakah Majlis Mesyuarat Persekutuan 1927 ditubuhkan? (Buku teks m.s. 67)
 - A. Menyatukan beberapa buah negeri
 - B. Membentuk sistem pengasingan kuasa
 - C. Memperkemas tadbir urus Persekutuan
 - D. Penetapan sempadan antara negeri

4.2 Kuasa Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri

3. Kerajaan Tempatan merupakan kerajaan peringkat ketiga yang diberi kuasa untuk mentadbir dalam kawasan tempatan. Apakah peranan Kerajaan Tempatan? (Buku teks m.s. 71)
 - A. Perantara antara Kerajaan Negeri dengan rakyat
 - B. Membentuk pentadbiran peringkat bandar
 - C. Menjaga kebajikan penduduk pedalaman
 - D. Membantu penduduk dalam bencana alam
4. Mengapakah peruntukan kuasa yang lebih besar diberikan pada peringkat Persekutuan? (Buku teks m.s. 68)
 - I. menjamin kestabilan negara
 - II. memastikan kemajuan negara tercapai
 - III. mengukuhkan perpaduan
 - IV. membina konsep negara bangsa
 - A. I dan II
 - B. I dan IV
 - C. II dan III
 - D. III dan IV

5. Apakah kuasa tambahan yang diberikan kepada Sarawak dan Sabah dalam persekutuan Malaysia? (Buku Teks m.s. 70)

- A. Hak kewarganegaraan
- B. Mahkamah Anak Negeri
- C. Hak kebebasan bersuara
- D. Akta Bahasa Kebangsaan.

4.3 Kerjasama Kerajaan Persekutuan Dan Kerajaan Negeri

6. Kejayaan FELDA telah mendorong kerajaan untuk menubuhkan FELCRA dalam usaha memajukan sosioekonomi di Tanah melayu pada tahun 1966. Apakah bidang yang ingin dibangunkan? (Buku teks m.s. 72)
 - A. Pembangunan tanah
 - B. Pembangunan Kewangan
 - C. Pembangunan perniagaan
 - D. Pembangunan perindustrian
7. Malaysia sangat terkenal dengan kekayaan flora dan fauna. Apakah persamaan taman negara di bawah (Buku teks m.s. 74)
 - Taman Negara Kinabalu
 - Taman Negara Mulu
 - A. Petempatan awal manusia
 - B. Kaya dengan hasil hutan
 - C. Tapak warisan dunia
 - D. Pusat pelancongan

8. Senarai berikut berkaitan dengan kerjasama Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri untuk kesejahteraan rakyat. (Buku teks m.s. 77)

- Perbadanan Perumahan 1Malaysia (PR1MA)
- Rumah Mesra Rakyat
- Rumah Selangorku (Selangor)
- Rumah Mampu Milik Johor (Johor)

Mengapakah kerjasama tersebut dilakukan?

- A. Mengatasi masalah setinggan di bandar
- B. Meningkatkan taraf hidup rakyat luar bandar
- C. Membantu golongan pertengahan memiliki kediaman
- D. Menyelesaikan masalah perumahan golongan miskin

4.4 Faktor yang Mengukuhkan Sistem Persekutuan

9. Apakah elemen yang mengukuhkan sistem Persekutuan di negara kita. (Buku teks m.s.80)

- A. Amalan demokrasi
- B. Kebijaksanaan pemerintah
- C. Undang-undang yang ketat
- D. Keluhuran perlembagaan dijunjung

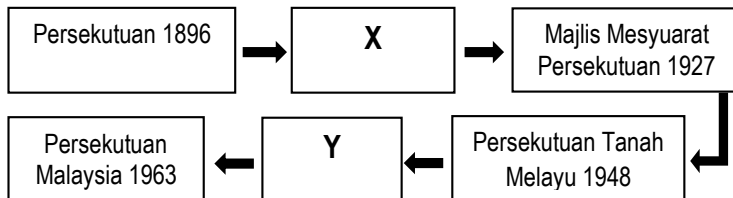
10. Apakah majlis yang ditubuhkan untuk mengukuhkan sistem Persekutuan? (Buku teks m.s. 81)

- A. Majlis persekutuan
- B. Majlis negara
- C. Majlis negeri
- D. Majlis daerah

4.1 Latar Belakang Sistem Persekutuan di Negara Kita

1. Malaysia merupakan negara yang mengamalkan sistem Persekutuan.

(a) Rajah di bawah menunjukkan kronologi pembentukan sistem Persekutuan di Malaysia.



Apakah X dan Y?

X :

.....

Y :

.....

[2 markah]

(b) Jelaskan sejarah pembentukan konfederasi Negeri Sembilan 1895.

.....

[4 markah]

(c) Pentadbiran Malaysia disusun secara sistematik melalui pengamalan Sistem Persekutuan. Mengapakah pentadbiran yang sistematik ini penting kepada negara kita?

.....

[4 markah]

Skema Soalan 1 (Buku teks m.s. 67)

- (a) F1: Malayan Union
F2: Persekutuan Tanah Melayu 1957
- (b) F1: Pada tahun 1889, Luak Tampin, Rembau dan Seri Menanti disatukan sebagai Konfederasi Seri Menanti dan bersetuju menerima seorang Residen British
F2: Pada tahun 1895, satu perjanjian ditandatangani antara Yamtuan Besar Seri Menanti dengan Undang Johol, Sungai Ujong, Jelebu, Rembau dan Tunku Besar Tampin untuk menubuhkan sebuah konfederasi yang lebih besar dikenali sebagai Negeri Sembilan
F3: Mereka juga bersetuju menerima Residen British bagi membantu pentadbiran konfederasi tersebut
F4: Yamtuan Besar Seri Menanti, Tuanku Muhammad ibni Tuanku Antah kemudiannya dilantik sebagai Yang di-Pertuan Besar Negeri Sembilan yang pertama pada tahun 1898.
F5: Martin Lister pula dilantik sebagai Residen yang pertama di Negeri Sembilan.
- (c) M1: Melicinkan pentadbiran
M2: Mewujudkan kestabilan politik
M3: memajukan ekonomi
M4: Mengekalkan ekonomi
M5: kepentingan rakyat dapat dilindungi
(*Mana-mana jawapan munasabah*)

Ruangan Catatan

4.3 Kerjasama Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri

2. Pengurusan taman negara di Sarawak terletak di bawah pengurusan Perbadanan Perhutanan Sarawak manakala taman negara di Sabah terletak di bawah Jabatan Hidupan Liar Sabah.

- (a) Namakan dua taman laut di bawah pengurusan Taman-Taman Sabah.

(i)

(ii)

[2 markah]

- (b) Bagaimanakah pengurusan taman laut dijalankan di negara kita?

[4 markah]

- (c) Apakah kepentingan usaha pemuliharaan flora dan fauna negara kita?

[4 markah]

Skema Soalan 2 (Buku teks m.s. 74 - 75)

- (a) F1: Taman Tunku Abdul Rahman, Kota Kinabalu
F2: Taman Pulau Tiga, Kuala Penyu
F3: Taman Pulau-Pulau Penyu, Sandakan
F4: Taman Marin Tun Sakaran, Semporna
F5: Taman Pulau Sipadan, Semporna
F6: Taman Tun Mustapha, Kudat
- (b) F1: diwartakan sebagai taman laut sejak tahun 1994
F2: membentuk dasar berkaitan dengan taman laut
H2a: Kerajaan Negeri berkuasa terhadap pembangunan pulau
F3: Penyelarasan pentadbiran taman laut
F4: Rizab Laut
H4a: yang dianggotai oleh Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri
F5: Jabatan Taman Laut Malaysia
H5a: ditubuhkan pada tahun 2007
H5b: sebagai agensi Kerajaan Persekutuan
H5c: yang bertanggungjawab secara keseluruhan dalam dasar pengurusan taman laut di Malaysia
- (c) M1: Generasi akan datang akan dapat menikmati kekayaan warisan biodiversiti negara
M2: Mengelakkan hidupan laut daripada pupus
M3: Hidupan laut menjadi sumber pendapatan negara
M4: Mempergiatkan industri pelancongan
M5: Tanggungjawab memelihara hasil ciptaan Tuhan
(*Mana-mana jawapan munasabah*)

Ruangan Catatan

4.3 Kerjasama Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri

- 114

4.2 Kuasa Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri

4. Malaysia merupakan sebuah Kerajaan Persekutuan yang mempraktikkan konsep pembahagian kuasa yang sistematik dan berkesan. (Buku teks m.s. 68 – 71)

- (a) Bagaimanakah pembahagian kuasa dalam pentadbiran kerajaan Malaysia dilakukan ? [6 markah]

F1:	Dibahagikan kepada tiga peringkat	F3:	Peruntukan kuasa lebih besar
H1a:	Kerajaan Persekutuan, Kerajaan Negeri dan Kerajaan Tempatan	H3a:	Diberikan kepada Kerajaan Persekutuan
F2:	Peruntukan kuasa setiap kerajaan telah ditetapkan	H3b:	Mewujudkan Kerajaan persekutuan yang kuat
H2a:	Bertujuan melicinkan perjalanan sistem persekutuan	H3c:	Bagi menjamin kestabilan dan kemajuan negara
H2b:	Mengelakkan permasalahan antara kedua-dua peringkat kerajaan	F4:	Tiada peruntukan kuasa khusus
		H4a:	Kepada kerajaan tempatan
		H4b:	Sebaliknya diletakkan di bawah kuasa Kerajaan Negeri

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (b) Sejauh manakah sumbangan kerajaan Tempatan terhadap penduduk setempat ? [6 markah]

F1:	Kerajaan peringkat ketiga	C2c:	kemudahan awam
H1a:	Diberi kuasa untuk mentadbir dan melaksanakan tanggungjawab	H2c:	oleh Majlis Bandaraya, Majlis Perbandaran, Majlis Daerah
H1b:	Dalam sesebuah kawasan tempatan atau daerah kecil	F3:	mengeluarkan lesen /kawalan penjaja
F2:	Menjadi perantara	F4:	membangunkan perumahan awam
H2a:	Antara kerajaan negeri dan rakyat	F5:	rumah PBT
H2b:	Menyediakan perkhidmatan kepada penduduk tempatan	F6:	kemudahan sukan dan kebudayaan
C2a:	pembersihan	F7:	pasukan bantuan penyelamat
C2b:	kecemasan		

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4.4 Faktor yang Mengukuhkan Sistem Persekutuan

5. Keberkesanan sistem Persekutuan di negara kita sangat berkait rapat dengan Keluhuran Perlembagaan dan penyelarasan yang baik antara Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri. (Buku teks m.s. 80-81)

- (a) Bagaimanakah keluhuran perlembagaan dapat mengukuhkan sistem Persekutuan ? [4 markah]

- | | |
|--|---|
| F1: Mengangkat Perlembagaan Persekutuan sebagai undang-undang tertinggi | F4: Perlembagaan Persekutuan menjadi rujukan utama apabila berlaku ketidakselarasan antara undang-undang Persekutuan dengan undang-undang Negeri |
| H1a: Bagi mentakrifkan prinsip Persekutuan dan pentadbiran Negara | F5: Perkara 75 Perlembagaan Persekutuan |
| F2: Undang-undang yang digubal oleh Parlimen dan DUN tidak boleh bertentangan dengan peruntukan Perlembagaan | H5a: mana-mana undang-undang Negeri tidak selaras dengan sesuatu undang-undang Persekutuan, maka undang-undang Persekutuan hendaklah mengatasi undang-undang Negeri |
| F3: Parlimen dan DUN tidak boleh menggubal undang-undang yang bercanggah antara satu sama lain | F6: Prinsip keluhuran Perlembagaan yang dijunjung ini mengukuhkan sistem Persekutuan di negara kita |

- (b) Jelaskan penyelarasan pentadbiran yang dibuat antara Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri. [8 markah]

- | | |
|---|--|
| F1: Mesyuarat menteri Besar dan ketua Menteri dan Majlis khas | F3: Majlis Kewangan Negara |
| H1a: Dipengerusikan oleh Perdana Menteri | H3a: Mentadbir hal ehwal kewangan |
| H1b: Dihadiri oleh menteri Besar dan ketua Menteri | C3a: Pemberian wang, bayaran cukai dan pinjaman Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri |
| H1c: Membincangkan dasar yang diputuskan oleh kerajaan | F4: Majlis Tanah Negara |
| F2: Penubuhan Majlis Negara | H4a: Membentuk dasar dan mengawal penggunaan tanah |
| H2a: Untuk menyelaraskan pentadbiran Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri | C4a: Contohnya untuk pertanian, perlombongan, perhutanan dan sebagainya |

K1: Soalan Objektif

Arahan: Pilih jawapan yang tepat dan jawab semua soalan.

5.1 Konsep Gagasan Malaysia

5.2 Perkembangan Idea dan Usaha Pembentukan Malaysia

1. Kedua-dua tokoh berikut telah mencadangkan agar pembentukan Malaysia disegerakan.

- Sir Gerald Templer
- Sir GeofroyTory

Apakah persamaan kedua-dua tokoh tersebut?
(Buku teks m.s. 91)

- A. Menjadi Pesuruhjaya Tinggi British
- B. Menjadi ahli Dewan Parlimen British
- C. Menjadi ahli Suruhanjaya Cobbold
- D. Menjadi ahli perwakilan Komanwel

2. Sarawak berhadapan dengan ancaman komunis melalui gerakan Clandestine Communist Organization (CCO).

Apakah kesan daripada situasi tersebut? (Buku teks m.s. 93)

- A. Sarawak diancam kumpulan radikal
- B. Sarawak menyertai pembentukan Malaysia
- C. Pilihan raya di Sarawak disegerakan
- D. Pembangunan di Sarawak terjejas

3. Mengapakah tokoh berikut pada awalnya menolak penyertaan Singapura dalam Rancangan Pembentukan Malaysia? (Buku teks m.s. 93)



- A. Isu bahasa kebangsaan
- B. Isu pembangunan wilayah
- C. Isu keseimbangan komposisi penduduk
- D. Isu mempercepat kemerdekaan

5.3 Reaksi Tempatan dan Negara Jiran terhadap Pembentukan Malaysia

4. Pemimpin dan penduduk Sabah terkejut dengan cadangan pembentukan Malaysia. Mengapakah perkara tersebut berlaku? (Buku teks m.s.96)

- A. Ingin kemerdekaan terlebih dahulu
- B. Ingin kemerdekaan secara berasingan
- C. Menganggap sumber kekayaan negeri dirampas
- D. Menganggap Malaysia sebagai penjajahan baharu

5. Presiden Macapagal dari Filipina menentang pembentukan Malaysia. Mengapakah beliau bertindak demikian? (Buku teks m.s. 97)

- A. Menuntut wilayah Sabah
- B. Menerima hasutan komunis
- C. Mengancam ekonomi Filipina
- D. Mengancam keselamatan Asia Tenggara

5.4 Langkah Pembentukan Malaysia

6. Jawatankuasa Setia Kawan Malaysia (JSKM) telah ditubuhkan di Singapura pada 23 Julai 1961. Apakah kepentingan penubuhan jawatankuasa tersebut? (Buku teks m.s. 6)

- I. Menjelaskan gambaran sebenar pembentukan Malaysia
- II. Mengumpulkan pandangan tentang pembentukan Malaysia
- III. Menyebarkan maklumat berkaitan pembentukan Malaysia
- IV. Menyediakan laporan berhubung pembentukan Malaysia

- A. I dan II
- B. I dan IV
- C. II dan III
- D. III dan IV

7. Referendum Singapura yang diadakan pada Ogos 1962 hingga September 1962 merupakan rundingan antara kerajaan Persekutuan Tanah Melayu dengan Singapura.
Apakah kesan daripada Referendum tersebut?
(Buku teks m.s. 101)

- A. Kehidupan berpuak-puak
- B. Kemerosotan sistem ekonomi
- C. Mengamalkan sistem tukar barang
- D. Tidak mempunyai ilmu pengetahuan

5.5 Perjanjian Julai 1963 dan Peristiwa Pengisytiharan Malaysia

8. Mengapakah tarikh pengisytiharan Malaysia ditangguhkan dari 31 Ogos 1963 kepada 16 September 1963? (Buku teks m.s. 104)

- A. Singapura mengumumkan pemisahan
- B. Kelewatan laporan Setiausaha PBB
- C. Parlimen Persekutuan Tanah Melayu dibubarkan
- D. Tindakan ketenteraan dari Indonesia

5.6 Konfrontasi dan Usaha Menangani

9. Berikut adalah peristiwa yang dilakukan oleh Indonesia terhadap Malaysia pada tahun 1963 dan 1964.

- Melancarkan serangan gerila di Sarawak
- Pendaratan gerila di Johor

Mengapakah peristiwa tersebut berlaku?
(Buku teks m.s. 106)

- A. Dasar dekolonisasi Presiden Soekarno
- B. Dasar konfrontasi terhadap Malaysia
- C. Kegagalan rundingan di Manila
- D. Kegagalan rundingan di Tokyo

10. Dialog berikut mungkin berlaku ketika Indonesia melancarkan dasar konfrontasi terhadap Malaysia.

Pemimpin Malaysia 1 : Kita mesti menghantar Dr Ismail Abdul Rahman ke Majlis Keselamatan PBB untuk membawa isu serangan Indonesia ini.

Pemimpin Malaysia 2 : Ya. Itulah tindakan yang sepatutnya.

Apakah pendekatan yang digunakan oleh Malaysia dalam menangani hal tersebut?
(Buku teks m.s. 107)

- A. Cara provokasi
- B. Cara peperangan
- C. Cara kekerasan
- D. Cara diplomatik

5.4 Langkah-Langkah Pembentukan Malaysia

1. Suruhanjaya Cobbold merupakan suruhanjaya yang ditubuhkan pada Januari 1962. Suruhanjaya ini mengandungi wakil yang dilantik oleh Kerajaan British dan Persekutuan Tanah Melayu.

- (a) Senaraikan **tiga** ahli Suruhanjaya tersebut.

(i)

(ii)

(iii)

[3 markah]

- (b) Apakah hasil Laporan Suruhanjaya tersebut kepada kerajaan British?

.....

.....

.....

[3 markah]

- (c) Mengapakah Suruhjaya tersebut penting dalam pembentukan Malaysia?

Gunakan pengetahuan sejarah dan pengetahuan anda.

.....
[4 markah]

Skema Soalan 1 (Buku teks m.s. 100)

- (a) F1: Lord Cobbold
F2: Muhammad Ghazali Shafie
F3: Wong Pow Nee
F4: Sir David Watherston
F5: Sir Anthony Abell
 - (b) F1: Dua pertiga penduduk menyokong pembentukan Malaysia
F2: Mengesyorkan agar Perlembagaan PTM 1957 dijadikan asas perlembagaan Persekutuan yang baharu
F3: Mencadangkan kuasa autonomi kepada Sarawak dan Sabah
F4: Sarawak dan Sabah diberikan jaminan khas
F5: Kerajaan Persekutuan tidak boleh pinda / batalkan tanpa mendapat persetujuan Kerajaan Negeri berkenaan
 - (c) M1: Memberikan peluang kepada penduduk menyatakan pandangan
M2: Persatuan Sarawak dan Sabah dapat mengemukakan maklum balas
M3: Menjamin hak dan kepentingan Sarawak dan Sabah diberikan perhatian
M4: Kuasa autonomi dalam dasar imigresen/ kedudukan bumiputera Sarawak dan Sabah
M5: Cadangan Suruhanjaya Cobbold diperincikan dalam Jawatankuasa Antara Kerajaan (JAK)
M6: Laporan Suruhanjaya mengesahkan majoriti penduduk menyokong pembentukan Malaysia
M7: Perjanjian Malaysia 1963 memasukkan usul Suruhanjaya Cobbold
- (Mana-mana jawapan munasabah)

Ruangan Catatan

5.5 Perjanjian Julai 1963 dan Peristiwa Pengisytiharan Malaysia

- (a) Senaraikan **tiga** isi perjanjian tersebut.

(ii)

[3 markah]

- [illegible]

[3 markah]

- Gunakan pengetahuan sejarah dan pengetahuan anda.

[illegible]

.....
[4 markah]

- (a) F1: Tarikh pembentukan Malaysia adalah pada 31 Ogos 1963
- F2: Sarawak, Sabah dan Singapura akan menjadi ahli dalam Persekutuan Malaysia bersama-sama Persekutuan Tanah Melayu
- F3: Kerajaan British akan mengiktiraf kedaulatan Sarawak, Sabah dan Singapura dalam Malaysia
- F4: Memberikan kelebihan kepada Sarawak dan Sabah menubuhkan kabinet negeri
- F5: Memperuntukkan tempoh masa peralihan dalam perkara tertentu
- F6: Dalam bidang pentadbiran awam serta pendidikan kepada Sarawak dan Sabah
- F7: Kerusi Parlimen diberikan kepada Singapura sebanyak 15 kerusi, Sarawak 24 kerusi dan Sabah 16 kerusi
- F8: Penduduk bumiputera di Sarawak dan Sabah mendapat pengiktirafan sama seperti orang Melayu dalam perlembagaan Persekutuan

- F2: **Sarawak**

H2b: di Kuching Sarawak

H2c: dihadiri oleh anggota kabinet negeri

F3: Sabah

H3b: Tun Abdul Razak Hussein mewakili Kerajaan Persekutuan

- (c) M1: British mengiktirafkan kedaulatan Sarawak dan Sabah.
M2: Wakil rakyat Sabah dan Sarawak menyertai Parlimen Persekutuan.
M3: Keistimewaan bumiputera Sarawak dan Sabah dijamin.
M4: Mendapat kuasa autonomi.
M5: Mendapat pengecualian penggunaan bahasa dan agama rasmi.
(*Mana-mana jawapan munasabah*)

[illegible]

5.3 Reaksi Tempatan dan Negara Jiran terhadap Pembentukan Malaysia

4. Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj mengumumkan pembentukan Malaysia pada 27 Mei 1961. Pembentukan Malaysia mendapat reaksi daripada pelbagai pihak. Terdapat pihak yang menerima baik cadangan pembentukan dan ada juga pihak yang menentang.. (Buku teks m.s. 95 – 97)

- (a) Jelaskan reaksi positif terhadap idea pembentukan Malaysia di wilayah berikut :

(i) Persekutuan Tanah Melayu

[2 markah]

(ii) Singapura

[2 markah]

Persekutuan Tanah Melayu

- F1: Mendapat sambutan baik daripada penduduk / parti politik PTM
H1a: Walaupun wujud perbezaan pendapat dalam melaksanakannya
F2: Tunku Abdul Rahman mendapat sokongan UMNO

Singapura

- F3: Lee Kuan Yew / PAP menyambut baik rancangan ini
F4: Golongan pedagang / pengusaha industri menyokong
H4a: Dapat membuka pasaran yang lebih besar kepada industri mereka
F5: Parti Buruh Singapura bersetuju
H5a: Cuma beranggapan sukar untuk dilaksanakan

- (b) Mengapakah parti-parti politik tempatan dan pemimpin wilayah berikut menentang cadangan Tunku Abdul Rahman?

(i) Sabah

[4 markah]

(ii) Brunei

[4 markah]

Sabah

- F1: Keinginan untuk mendapatkan kemerdekaan secara berasingan
H1a: Pemimpin Sabah mahu membentuk sebuah Kesatuan Negeri-negeri Borneo yang merdeka
F2: Penduduk beranggapan Tanah Melayu terasing sama seperti Indonesia dan Filipina
H2a: Mereka mempersoalkan keadaan pemimpin tempatan yang perlu menyesuaikan diri
F3: Sistem pilihan raya / konsep berkerajaan sendiri sudah lama diamalkan di Tanah Melayu / Singapura
F4: Jarak antara Sarawak / Sabah dengan Kuala Lumpur yang jauh dan boleh menimbulkan masalah

Brunei

- F5: Idea penggabungan kesatuan baru
F6: A.M. Azhari pemimpin Parti Rakyat Brunei
H6a: Mahu menggabungkan Brunei, Sarawak, Sabah dan Kalimantan Utara
F7: Berpendapat British mahu mengekalkan pengaruh
H7a: Mahu menguasai sumber ekonomi
H7b: Bimbang Brunei akan kehilangan sebahagian besar kekayaan negeri

- (c) Pembentukan Malaysia 1963 telah menyebabkan keadaan Malaysia pada masa kini lebih stabil dari segi ekonomi dan sosialnya.

[8 markah]

(Mana-mana jawapan munasabah)

5.4 Langkah-langkah Pembentukan Malaysia

5. Usul pembentukan Malaysia dibentangkan di Dewan Rakyat pada 16 Oktober 1961 dan mendapat sokongan majoriti ahli Dewan. Kerajaan Persekutuan Tanah Melayu menggerakkan pelbagai cara untuk merealisasikan pembentukan Malaysia. (Buku teks m.s. 18 – 103)

- (a) Bagaimanakah langkah-langkah pembentukan Malaysia tersebut dilaksanakan? [4 markah]

F1 Mengadakan Siri Lawatan

- H1a Tunku Abdul Rahman melawat Sarawak dan Brunei
H1b Menerangkan rancangan pembentukan Malaysia
H1c Pemimpin Sarawak / Sabah melawat PTM
H1d Meninjau kemajuan di PTM
H1e Rombongan Dr Burhanuddin al Helmi / Ghafar Baba ke Sarawak dan Sabah
H1f Untuk menjelaskan gambaran sebenar rancangan Malaysia

F2 Referendum di Singapura

- H2a Menentukan bentuk pilihan Singapura menyertai Malaysia
H2b Menyatakan persetujuan Singapura menyertai Malaysia

F3 Rundingan London

- H3a November 1961, rundingan antara Kerajaan Persekutuan dengan kerajaan British di London
H3b Bersetuju menubuhkan suruhanjaya bebas
H3c Bagi meninjau reaksi penduduk Sarawak dan Sabah

F4 Jawatankuasa Antara Kerajaan (JAK)

- H4a Diwakili oleh kerajaan British, PTM, Sarawak dan Sabah
H4b Mengusulkan 8 perkara bagi Sarawak
H4c Mengusulkan 20 perkara bagi Sabah
H4d Segala perkara tersebut dimasukkan dalam Perlembagaan Malaysia 1963

- (b) Jawatankuasa Setia Kawan Malaysia (JKSM) yang ditubuhkan pada 23 Julai 1961 di Singapura dan Suruhanjaya Cobbold yang dibentuk pada Januari 1962 memainkan peranan yang sangat bermakna dalam pembentukan Malaysia.

Huraikan sumbangan kedua-dua badan ini dalam merealisasikan pembentukan Malaysia pada 1963.

[8 markah]

Jawatankuasa Setia Kawan Malaysia

- F1 Memberi keyakinan kepada semua penduduk di PTM/ Singapura/ Sabah/ Sarawak bagi pembentukan Malaysia
H1a
F2 Membuka ruang perbincangan
H2a antara pemimpin dengan pemimpin dan
H2b antara pemimpin dengan rakyat
F3 Menyebarkan maklumat tentang gagasan Malaysia
F4 Mengumpulkan pandangan rakyat/ penduduk
F5 Melakukan aktiviti penghebahan berkaitan dengan gagasan Malaysia
H5a Menggalakkan kegiatan ke arah pembentukan Malaysia

Suruhanjaya Cobbold

- F6 Meninjau pendapat rakyat di Sarawak dan Sabah tentang gagasan Malaysia
F7 Membuat penilaian tentang pendapat rakyat Sarawak dan Sabah
F8 Mengemukakan cadangan kepada kerajaan British
H8a Perlembagaan Malaysia yang baru harus berasaskan Perlembagaan PTM
H8b Sarawak dan Sabah diberi kuasa menentukan dasar imigresennya sendiri
H8c Bahasa Melayu dijadikan Bahasa Kebangsaan
H8d Jaminan terhadap hak dan kedudukan bumiputera Sarawak dan Sabah
H8e Pemberian nama Malaysia

- Sejauh manakah amalan tersebut dapat memantapkan pembinaan negara bangsa Malaysia ?

[8 markah]

- Penskoran berdasarkan holistik / rubrik
- Aras 4 = 7 – 8 markah
- Aras 3 = 5 - 6 markah
- Aras 2 = 3 - 4 markah
- Aras 1 = 1 - 2 markah

Mengekalkan kedaulatan negara

Mengelakkan pergaduhan / permusuhan

Mewujudkan keamanan / kedamaian

Sebarang masalah diselesaikan secara harmoni

Mewujudkan semangat perpaduan dan persefahaman

Sikap bertoleransi/ bertolak ansur menyelesaikan masalah

Mewujudkan situasi menang-menang

Pembangunan negara dapat dipacu

Mampu bersaing di persada dunia

Imej negara meningkat

(Mana-mana jawapan munasabah)

This image shows a full page of a document template designed for handwritten notes or essays. It features approximately 28 evenly spaced, thin horizontal black lines across the entire width of the page. The margins are consistent on all sides, providing ample space for writing. There are no other markings, text, or graphics present on the page.

K1: Soalan Objektif

Arahan: Pilih jawapan yang tepat dan jawab semua soalan.

6.1 Cabaran Dalaman Malaysia

1. Negara menghadapi cabaran bagi menyeimbangkan pembangunan dan ekonomi di Sarawak dan Sabah.

Apakah cabaran yang dihadapi dalam memajukan sistem perhubungan dan pengangkutan di kedua-dua negeri tersebut? (Buku teks m.s. 117)

- A. Saiz negeri besar
- B. Pengamalan pertanian pindah
- C. Iklim tidak menentu
- D. Galakan pertanian komersial

2. Pada September 1966, darurat diisytiharkan di Sarawak.

Mengapakah darurat diisytiharkan di negeri tersebut? (Buku teks m.s. 118)

- A. Krisis perpaduan kaum
- B. Krisis ancaman komunis
- C. Krisis kepimpinan Ketua Menteri
- D. Krisis pembangunan ekonomi

6.2 Pemisahan Singapura

3. Pada 9 Ogos 1965, Parlimen Malaysia meluluskan rang undang-undang pemisahan Singapura.

Apakah faktor pemisahan tersebut? (Buku teks m.s. 119)

- I. Konflik pemimpin PAP dengan Perikatan
- II. Ketidakpuasan terhadap cukai tambahan
- III. Ketidakpedulian terhadap pembangunan
- IV. Konflik kepimpinan dalam PAP

- A. I dan II
- B. I dan IV
- C. II dan III
- D. III dan IV

4. Berikut ialah kenyataan yang dibuat oleh Tunku Abdul Rahman dalam akhbar Berita Harian, 10 Ogos 1965.

Singapura dulu menurut Perjanjian Malaysia berjanji hendak memberi pinjaman \$150,000.00 kepada Kerajaan pusat untuk pembangunan ekonomi Sabah dan Sarawak. Sebahagian dari pinjaman itu tidak dikenakan bunga tetapi pinjaman ini pun tidak diberikan. Singapura kemudian bertageh pula atas wang bunga pinjaman lain.

Apakah implikasi daripada sikap Singapura tersebut? (Buku teks m.s. 119)

- A. Singapura tidak memberi pinjaman
- B. Singapura membuat undi tidak percaya
- C. Singapura berpisah daripada Malaysia
- D. Singapura mencetuskan konfrontasi

6.3 Menangani Ancaman Komunis

5. Kerajaan menggunakan kaedah sama yang diguna pakai dalam Rancangan Briggs untuk dilaksanakan di Sarawak.

Apakah nama rancangan tersebut? (Buku teks m.s. 122)

- A. Operasi RASCOM
- B. Operasi Hammer
- C. Operasi Jala Raja
- D. Operasi Harapan

6. Pada 26 Ogos 1975, PKM telah meletupkan Tugu Negara di Kuala Lumpur.

Apakah tindakan yang diambil oleh pasukan keselamatan negara bagi menangani perkara tersebut? (Buku teks m.s. 6)

- A. Mengadakan rundingan Baling
- B. Perjanjian Kerjasama Sempadan
- C. Mengharamkan pertubuhan radikal
- D. Memperkuat perkhidmatan perisikan

6.4 Isu pembangunan dan Ekonomi

7. Satu daripada isu yang perlu ditangani oleh kerajaan dalam usaha meningkatkan taraf hidup penduduk ialah terlalu bergantung kepada eksport getah dan bijih timah.

Apakah usaha kerajaan dalam mengatasi isu tersebut? (Buku teks m.s. 127)

- A. Menggalakkan industri kecil dan sederhana
- B. Menggalakkan tanaman kelapa sawit
- C. Menggalakkan penggunaan teknologi moden
- D. Menggalakkan pertanian komersial

8. Pada tahun 1970-an, kerajaan juga berhadapan dengan isu kadar pengangguran yang meningkat.

Bagaimanakah kerajaan mengatasi isu tersebut? (Buku teks m.s. 128)

- A. Menubuhkan pusat latihan vokasional dan teknikal
- B. Menggiatkan aktiviti perkilangan dan pembuatan negara
- C. Menawarkan pekerjaan dalam perkhidmatan awam
- D. Mengurangkan penggunaan tenaga kerja asing

6.5 Tragedi Hubungan antara Kaum

9. Peristiwa rusuhan antara kaum berlaku pada 13 Mei 1969, bermula beberapa hari setelah diadakan pilihan Raya Umum Ketiga.

Mengapakah peristiwa tersebut berlaku?

(Buku teks m.s. 129)

- A. Perlembagaan digantung
- B. Kempen Malaysian Malaysia
- C. Ketidakeimbangan ekonomi
- D. Kegagalan MAGERAN

10. Rusuhan kaum dapat dihentikan melalui usaha yang dilaksanakan oleh pihak berkuasa dan kerjasama yang diberikan oleh rakyat.

Apakah usaha yang dilakukan oleh pemimpin masyarakat dan pemimpin politik negeri Perak dalam perkara tersebut? (Buku teks m.s. 131)

- A. Meminta rakyat mematuhi undang-undang
- B. Menganjurkan demonstrasi aman
- C. Membentuk pasukan Home Guard
- D. Menubuhkan Jawatankuasa Muhibah

6.1 Cabaran Dalam Malaysia

-
[4 markah]

Skema Soalan 1 (Buku teks m.s. 116 - 118)

- (c) M1: Mempercepat pembentukan negara bangsa Malaysia
M2: Memupuk perasaan muhibah
M3: Menerima kepelbagaian budaya / adat sebagai satu kekuatan
M4: Saling menghormati
M5: Mengukuhkan perpaduan
M6: Meningkatkan semangat cinta akan negara
M7: Memastikan agihan ekonomi yang adil
M8: Mewujudkan suasana negara yang aman
- (Mana-mana jawapan munasabah)*

Ruangan Catatan

6.2 Pemisahan Singapura

2. Pemisahan Singapura menjadi cabaran utama selepas pembentukan Malaysia. Masalah hubungan antara pemimpin Persekutuan dengan Singapura telah ada sebelum Singapura menyertai Malaysia.

- (a) Mengapakah pemisahan tersebut berlaku?

.....

.....

.....

.....

[3 markah]

- (b) Jelaskan rasional tindakan memisahkan Singapura daripada Malaysia.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[3 markah]

- (c) “Keharmonian hubungan antara sesebuah negara khususnya yang berjiran perlu dipelihara”
Beri komen anda tentang pernyataan tersebut.
Gunakan pengetahuan sejarah dan pengetahuan am anda.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

Skema Soalan 2 (Buku teks m.s. 119 - 120)

- (a) F1: Lee Kuan Yew tidak puas hati dengan peranan Singapura yang terhad
F2: Konflik antara pemimpin PAP dengan Perikatan
F3: Kempen Malaysian Malaysia
F4: Singapura menuntut pembukaan pasaran bersama
F5: Singapura tidak puas hati dengan cadangan tambahan cukai
F6: Singapura mahu mengenakan kadar faedah terhadap sebahagian daripada pinjaman kepada Kerajaan Persekutuan
F7: Berlaku rusuhan kaum di Singapura
- (b) F1: Menjaga kepentingan kedua-dua negara
F2: Menjamin kemakmuran rakyat
F3: Mengelakkan unsur kekerasan dalam menyelesaikan konflik
F4: Mewujudkan sikap saling menghormati
F5: Mengelakkan berlakunya rusuhan kaum
F6: Menjamin keamanan negara
F7: Menjamin keharmonian hidup pelbagai kaum di Malaysia
(*Mana-mana jawapan munasabah*)
- (c) M1: Mengelakkan peperangan
M2: Mengelakkan kerugian harta negara / kematian / kebuluran
M3: Mewujudkan kestabilan serantau
M4: Menyelamatkan negara dari ancaman / campur tangan kuasa asing
M5: Mewujudkan kerjasama ekonomi antara negara
M6: Mewujudkan kerjasama pertahanan antara negara
M7: Mengekalkan keamanan dan kemakmuran negara
M8: Meningkatkan imej kedua-dua negara
(*Mana-mana jawapan munasabah*)

Ruangan Catatan

6.4 Isu Pembangunan dan Ekonomi

3. Kerajaan telah membentuk rancangan pembangunan lima tahun bagi memastikan usaha pembangunan dan ekonomi nasional dapat dilaksanakan di semua negeri. Untuk itu, kerajaan memperkenalkan Rancangan Malaysia Pertama (1966 – 1970).

(a) Jelaskan tentang :

(i) Isu pembangunan ekonomi yang dihadapi negara ketika itu.

.....

.....

.....

.....

.....

[3 markah]

(ii) Usaha kerajaan untuk mengatasi isu tersebut.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[3 markah]

(b) Mengapakah kerajaan memberi tumpuan utama terhadap usaha meninggikan taraf hidup penduduk luar bandar dalam rancangan pembangunan lima tahun negara?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

Skema Soalan 3 (Buku teks m.s. 126 – 128)

- (a) F1: Kurangnya penyediaan bantuan kewangan oleh institusi kewangan
F2: Kebergantungan kepada eksport getah dan bijih timah
F3: Kejatuhan harga bahan mentah
F4: Penduduk masih ketinggalan dalam bidang pertanian
F5: Petani berpendapatan rendah
F6: Kurang mengusahakan pertanian komersial
F7: Taraf hidup penduduk berbeza
F8: Masalah kesihatan dan sosial
F9: Kekurangan kemudahan perkhidmatan kesihatan
F10: kadar kelahiran tidak normal
F11: Kadar kematian tinggi
F12: Peluang pekerjaan terhad
F13: Kadar pengangguran meningkat
- (b) F1: Mempelbagaikan kegiatan ekonomi
F2: Mencari pasaran baharu
F3: Menggalakkan tanaman kelapa sawit dan koko
F4: Melancarkan program pembangunan negara
F5: Menggerakkan aktiviti perkilangan dan pembuatan
F6: Mempercepat integrasi penduduk dan negeri
F7: Mendapatkan bantuan bank dunia
F8: Mengurangkan kadar kelahiran
F9: Memperkenalkan program perancangan keluarga
F10: Menambah baik perkhidmatan kesihatan luar bandar
F11: Menubuhkan pusat Latihan dan vokasional
F12: Meluaskan peluang pekerjaan
- (c) M1: Majoriti penduduk tinggal di luar bandar
M2: Memajukan diri selari dengan pembangunan negara
M3: Memastikan agihan kekayaan negara adil
M4: Penduduk menikmati hidup yang selesa
M5: membuka peluang penduduk memajukan diri dan keluarga
M6: Mengeluarkan diri dari belenggu kemiskinan
M7: Merapatkan jurang sosioekonomi penduduk
M8: Mengelakkan krisis / konflik
M9: Menjamin kesejahteraan hidup semua lapisan penduduk

(Mana-mana jawapan munasabah)

Ruangan Catatan

.....

.....

.....

6.3 Menangani Ancaman Komunis

4. Gerakan komunis di Sarawak bermula sejak pendudukan Jepun oleh Clandestine Communist Organization (CCO).Bahagian Pertama dan Ketiga di Sarawak menjadi sasaran utama komunis. (Buku teks m.s. 121 – 123)

- (a) Jelaskan tindakan komunis yang mengancam keselamatan di negeri tersebut. [4 markah]

F1: Melancarkan serangan bersenjata terhadap anggota pasukan keselamatan

F2: Menyerap masuk ideologi komunis

F3: Melakukan kegiatan sabotaj terhadap kemudahan awam

F4: Melakukan kegiatan serangan terhadap orang awam

F5: Melancarkan kegiatan subversif

F6: Menentang gagasan Malaysia

F7: Menyerang kawasan Batu Kitang, Kuching

- (b) Bagaimanakah kerajaan melaksanakan gerakan perang saraf bagi mengatasi ancaman komunis di Sarawak?

[8 markah]

F1: Mengadakan perhimpunan awam

H1a: memberikan kesadaran tentang bahaya komunis

F2: Menyebarkan risalah

H2a Menyampaikan maklumat tentang bahaya komunis

H2b menanamkan kebencian terhadap komunis

F3: Mengisyharkan kawasan putih

H3a Kawasan bebas daripada ancaman komunis

F4: Tawaran program pengampunan

H4a Anggota yang meninggalkan perjuangan / letak senjata / serah diri

F5: Pembangunan infrastruktur

H5a: Menyediakan kemudahan perhubungan yang lebih baik kepada penduduk

- (c) Beberapa operasi ketenteraan seperti Operasi Hammer, Operasi Jala Raja, Operasi Ngayau dan Operasi Sri Aman, dilancarkan di Sarawak.

F1 Waiar

H1a Menggunakan kekuatan tentera
H1b Kekerasan dibalas dengan kekerasan
H1c Melemahkan gerakan komunis
H1d Menjamin keamanan negara
H1e Menghilangkan kebimbangan / ketakutan penduduk
H1f Melindungi harta benda penduduk
H1g Melindungi nyawa penduduk
H1h Menimbulkan keyakinan rakyat terhadap kerajaan
(*Mana-mana jawapan munasabah*)

6.5 Tragedi Hubungan antara Kaum

5. "Peristiwa 13 Mei memberi peringatan tentang kebenaran peribahasa kalah jadi abu, menang jadi arang kerana konflik itu merugikan semua kaum, selain menjejaskan imej negara di persada antarabangsa. Kejadian itu turut menuntut keperluan menghormati kontrak sosial (kini Perlembagaan Persekutuan) tentang agama Islam, bahasa kebangsaan, kedudukan istimewa kaum Melayu dan kelompok asal Sabah dan Sarawak, serta kedaulatan raja Melayu."

Sumber : <https://www.sinarharian.com.my/article/27800/BERITA/Nasional>

(Buku teks m.s. 129 – 131)

- (a) Terangkan faktor yang mencetuskan peristiwa tersebut. [4 markah]

F1 **Keputusan Pilihan Raya Umum Ketiga 1969**
H1a Ketegangan bermula ketika berkempen
H1b Parti politik menyentuh sensitiviti kaum tertentu
H1c Menggunakan isu perkauman
H1d Membangkitkan sentimen keagamaan
H1e Perarakan selepas kemenangan pilihan raya
H1f Menimbulkan kekacauan
H1g Parti politik memprovokasi parti lawan

F2 **Ketidakseimbangan taraf hidup antara kaum**
H2a pencapaian ekonomi dan sosial berbeza
F3 **PKM menggunakan kesempatan**
H3a Mempengaruhi penduduk supaya bermusuhan antara kaum

.....

.....

.....

.....

.....

- (b) Langkah yang diambil oleh kerajaan untuk menghalang rusuhan tersebut daripada merebak amat berkesan. Buktikan pernyataan tersebut? [8 markah]

F1 **Pengisytiharan perintah darurat**
H1a Perlembagaan negara digantung
H1b Parlimen ditangguhkan
H1c Mewujudkan pusat perlindungan di beberapa tempat
F2 **Pelaksanaan perintah berkurung**
H2a Orang ramai tidak dibenarkan keluar
H2b Dikehendaki tinggal di kediaman masing-masing
F3 **Penubuhan Jawatankuasa**
H3a Menyusun semula perkhidmatan penerangan kerajaan
H3b Berita pihak media ditapis
H3c Memastikan kesahihannya
F4 **Penubuhan pusat perlindungan**
H4a Memastikan penduduk memperoleh bekalan makanan
H4b Mangsa rusuhan dipindahkan ke pusat perlindungan
C4 Di Stadium Merdeka / Tiong Nam Settlement
H4c Memagar kawasan Kampung Baru
H4d Menjadikan kawasan perintah berkurung yang besar
H4e Kem tentera juga dijadikan tempat perlindungan di bawah kawalan tentera

F5 **Penubuhan Majlis Gerakan Negara (MAGERAN)**
H5a Terdiri daripada pegawai perkhidmatan awam / pegawai tinggi polis / tentera
H5b Diberikan kuasa memerintah semasa darurat
H5c Bertanggungjawab mengawal ketenteraman negara
H5d Menyelesaikan masalah perpaduan
H5e Mengatasi ketidakseimbangan ekonomi antara kaum
F6 **Peranan Raja-raja Melayu**
H6a Sultan Perak menasihati rakyat agar menjaga keamanan
H6b Menubuhkan Jawatankuasa Muhibah
H6c Dianggotai oleh pemimpin masyarakat / ahli politik
H6d Menulis surat rayuan kepada penduduk
H6e Agar bertenang / membantu negara mengekalkan keamanan
H6f Raja negeri lain juga minta rakyat mematuhi undang-undang

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- | | |
|-----|---|
| F1 | Mewujudkan keseimbangan ekonomi yang adil |
| H1a | Memastikan rakyat menikmati taraf hidup yang sama |
| H1b | Mengelakkan jurang ekonomi yang menimbulkan prasangka |
| H1c | Taraf hidup yang berbeza |
| H1d | Melaksanakan dasar-dasar ekonomi mengikut kumpulan sasaran |
| C | Membasmi kemiskinan tegar |
| H1e | Menghapuskan pemisahan kaum mengikut penempatan / pekerjaan |
| Inf | Memenangi keyakinan setiap rakyat bahawa kebajikan mereka dijamin oleh kerajaan |
| F2 | Mempergiatkan kegiatan kemasyarakatan |
| H2a | Melibatkan rakyat pelbagai kaum |
| C | Gotong-royong / penubuhan bukan kerajaan (NGO) |
| H2b | Membuka peluang / ruang untuk saling mengenali |
| H2c | Menyemai nilai toleransi / hormat-menghormati dari sekolah |
| H2d | Menggalakkan aktiviti ko-kurikulum melibatkan pelajar pelbagai kaum |
| H2e | Menerapkan ilmu kepentingan perpaduan |
| Inf | Prinsip Rukun Negara diterapkan dalam kehidupan seharian |

[illegible]

K1: Soalan Objektif

Arahan: Pilih jawapan yang tepat dan jawab semua soalan.

7.1 Perpaduan dan Integrasi Nasional

- Apakah yang dimaksudkan dengan integrasi nasional? (Buku teks m.s. 140)
 - Masyarakat pelbagai kaum
 - Proses membentuk satu bangsa
 - Fahaman politik berasaskan kaum
 - Pendidikan vernakular dalam masyarakat
- Sistem Pendidikan Vernakular telah diperkenalkan semasa pentadbiran British. Apakah kesan pengenalan sistem tersebut? (Buku teks m.s. 141)
 - Mampu meningkatkan taraf hidup pribumi
 - Melahirkan masyarakat berkemahiran
 - Mampu menyatukan penduduk pelbagai kaum
 - Telah mewujudkan perbezaan pemikiran antara kaum

7.2 Dasar Pendidikan Kebangsaan

- Apakah penambahbaikan yang dilakukan dalam Kajian Aminuddin Baki dalam sistem pendidikan negara? (Buku teks m.s. 145)
 - Bahasa Melayu bahasa pengantar
 - Penekanan kepada subjek Sejarah
 - Memperkenalkan kursus kemahiran
 - Sistem persekolahan aneka jurusan
 - I dan II
 - I dan IV
 - II dan III
 - III dan IV
- Apakah hasil Laporan Jawatankuasa Kabinet? (Buku teks m.s. 146)
 - Pengenalan KBSR dan KBSM
 - Pengenalan Ordinan Pelajaran
 - Pengenalan Sekolah Teknik dan Vokasional
 - Pengenalan Kurikulum berorientasikan negara

7.3 Bahasa Melayu sebagai Bahasa Ilmu dan Bahasa Perpaduan

- Mengapakah institusi berikut ditubuhkan? (Buku teks m.s. 149)

- Institut Alam dan Tamadun Melayu
- Institut Bahasa, Kesusasteraan & Budaya

- Memantapkan perpaduan kaum
- Melahirkan masyarakat berkemahiran
- Menggalakkan kemasukan pelabur asing
- Memperkasa kedudukan Bahasa Melayu

7.4 Dasar Kebudayaan Kebangsaan

- Nyatakan prinsip utama Dasar Kebudayaan Kebangsaan. (Buku teks m.s. 150)
 - Perpaduan kaum melalui kebudayaan
 - Memupuk dan memelihara kebudayaan kebangsaan
 - Kebudayaan rakyat asal rantau Melayu sebagai tunjang
 - Penglibatan pelbagai kaum dalam mempromosikan pelancongan

7.5 Sukan Sebagai Alat Perpaduan

- Apakah kepentingan sukan dalam aktiviti kokurikulum kalangan murid sekolah? (Buku teks m.s. 152)
 - Mengisi masa lapang
 - Merapatkan hubungan antara murid
 - Mengeratkan hubungan antara kaum
 - Menarik kedatangan atlet dari luar negara
 - I dan II
 - I dan IV
 - II dan III
 - III dan IV

8. Maklumat di bawah ini adalah berkaitan dengan sukan di peringkat antarabangsa. (Buku teks m.s. 153)

- Le Tour de Langkawi
- Sukan Komanwel
- Piala Thomas

Apakah kepentingan sukan tersebut kepada negara kita?

- A. Menggalakkan perpaduan kaum
- B. Menambah pendapatan peniaga
- C. Menjadi tumpuan pelancongan sukan
- D. Menjadikan Malaysia terkenal di mata dunia

7.6 Rukun Negara sebagai Tonggak Kesejahteraan Negara

9. Apakah yang anda faham tentang Rukun Negara?

(Buku teks m.s. 157)

- I. Taraf hidup dipertingkatkan
- II. Kebebasan mutlak untuk semua rakyat
- III. Membantu mengeratkan perpaduan antara kaum
- IV. Mengandungi nilai kenegaraan dan norma sosial

- A. I dan II
- B. I dan IV
- C. II dan III
- D. III dan IV

10. Bagaimanakah Rukun Negara membantu membina masyarakat yang liberal?

(Buku teks m.s. 158)

- A. Menganggap diri sebagai rakyat Malaysia
- B. Bebas mengamalkan agama, adat dan budaya
- C. Kebebasan berpolitik dengan mematuhi Perlembagaan Negara
- D. Mempunyai peluang yang sama untuk menikmati kekayaan negara

7.1 Perpaduan dan Integrasi Nasional

1. Selepas mencapai kemerdekaan, usaha memperkasa perpaduan dan integrasi nasional telah dilaksanakan secara konsisten dan berterusan sehingga hari ini.

- (a) Nyatakan **dua** langkah politik yang dilaksanakan bagi mencapai hasrat tersebut.

(i)

(ii) [2 markah]

- (b) Aspek ekonomi turut diberi perhatian bagi mencapai perpaduan dan Integrasi Nasional. Buktikan.

.....

 [4 markah]

- (c) Pada pandangan anda, apakah kepentingan menjaga perpaduan dan keharmonian dalam negara?

.....

 [4 markah]

Skema Soalan 1 (Buku teks m.s. 142-143)

- (a) F1: Penubuhan Jabatan Perpaduan Negara
 F2: Mewartakan Majlis Muhibah Negara
 F3 : Penubuhan Majlis Perundingan Negara
 F4 : Gabungan Parti Politik
 F5 : Menyelaraskan Perkhidmatan Awam
- (b) F1: Meneruskan Rancangan Pembangunan 5 tahun
 F2: Pengenalan Dasar Ekonomi Baru (DEB)
 F3: Pengenalan Dasar Pembangunan Nasional (DPN)
 F4: Penumpuan pada pembangunan masyarakat luar bandar dan wilayah
 F5: Pengenalan Zon Perindustrian Bebas
 F6: Peluang pekerjaan di bandar
 F7 : Pembangunan ekonomi wilayah termasuk Sabah Sarawak
- (c) M1: Hidup dalam keadaan aman
 M2: Ekonomi berkembang pesat
 M3: Pembangunan negara bersasar
 M4: Membentuk identiti sendiri
 M5: Melahirkan masyarakat yang setia
 (Mana-mana jawapan munasabah)

Ruangan Catatan

7.4 Dasar Kebudayaan Kebangsaan

- (a) Nyatakan matlamat pembentukan Dasar Kebudayaan Kebangsaan.

[3 markah]

- [3 markah]

- [4 markah]

Skema Soalan 2 (Buku teks m.s. 150-151)

(a) F1: Mengukuhkan perpaduan melalui kebudayaan
F2: Memupuk dan memelihara keperibadian kebangsaan
F3: Memperkaya dan mempertingkatkan kualiti kehidupan

(b) F1: Berteraskan kebudayaan rakyat asal rantau Melayu sebagai tunjang Dasar Kebudayaan Kebangsaan
F2: Unsur kebudayaan lain yang sesuai dan wajar diterima sebagai elemen penting
F3: Islam menjadi unsur penting dalam pembentukan Dasar Kebudayaan Kebangsaan

(c) M1: Mewujudkan situasi aman
M2: Mengekalkan kedaulatan negara
M3: Pembangunan mudah dijalankan
M4: Sektor pelancongan meningkat
M5: Mewujudkan semangat nasionalisme
(*Mana-mana jawapan munasabah*)

[illegible]

7.2 Dasar Pendidikan Kebangsaan

4. Pendidikan merupakan saluran terbaik bagi merealisasikan matlamat membina perpaduan kaum dan integrasi nasional (Buku teks m.s. 144-147)

- (a) Apakah syor atau cadangan yang dikemukakan dalam Laporan Rahman Talib 1960 ?

[6 markah]

F1: Mengekalkan teras sistem pendidikan kebangsaan
 F2 : Bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar
 F3: Kurikulum sama dan berorientasikan negara
 H3a: mewujudkan perasaan cinta akan negara

F4 : Cadangan tambahan kepada Penyata Jawatankuasa Pelajaran 1956
 F5: Penekanan kepada mata pelajaran Sejarah
 F6 Mewajibkan mata pelajaran tatarakyat
 H6a membentuk sikap toleransi, bekerjasama & persefahaman

- (b) Huraikan matlamat utama penubuhan KBSR dan KBSM dalam Laporan Jawatankuasa Kabinet.

[6 markah]

KBSR

F1: Menguasai dan menghargai Bahasa Melayu
 H1: sebagai bahasa kebangsaan & alat perpaduan
 F2: Menguasai bidang komunikasi, kemanusiaan dan alam sekitar
 F3 Relevan dengan keadaan semasa abad ke 21.

KBSM

F4: Berdasarkan matlamat Falsafah Pendidikan Kebangsaan
 F5 Melahirkan generasi berilmu
 F6: Melahirkan generasi berkemahiran
 F7: Melahirkan generasi bersatu padu

- (c) Pendidikan adalah elemen asas untuk mengukuhkan perpaduan dalam kalangan masyarakat pelbagai kaum di negara kita. Buktikan.

[8 markah]

F1: Memadam semangat kesukuan sejak kecil

H1a: sistem persekolahan yang sama

H1b: menggunakan Bahasa Melayu

H1c: sebagai bahasa komunikasi utama

H1d: mengelakkan syak wasangka

F2: Kurikulum yang sama

H2a: mewujudkan semangat nasionalisme

H2b: berpegang sukatan yang sama

H2c: pemeriksaan sama bagi setiap peringkat

C1: Peperiksaan berpusat SPM sama untuk seluruh negara

Inf: Melahirkan masyarakat yang bekerjasama

This image shows a full page of a document template designed for handwritten notes or essays. It features approximately 28 evenly spaced, thin horizontal grey lines across the entire width of the page. The margins are consistent on all sides, providing ample space for writing. There are no pre-printed questions, headings, or other markings on the page.

7.6 : Rukun Negara sebagai Tonggak Kesejahteraan Negara

5. Rukun Negara ialah ideologi negara yang dibentuk sebagai sebahagian daripada usaha kerajaan untuk menyatukan dan membimbing rakyat ke arah perpaduan. (Buku teks m.s. 157-159)

(a) Huraikan proses pembentukan Rukun Negara?

[4 markah]

F1:	Terbentuk kesan peristiwa 13 Mei 1969	H2a:	Majlis Perundingan Negara ditubuhkan
H1a:	mengancam keamanan, ketenteraman dan keselamatan negara	H2b:	membincangkan dan menilai isu perpaduan negara
F2:	MAGERAN mengambil alih pentadbiran negara	H2c:	menekankan pembentukan ideologi negara
		F3:	Rukun Negara diisytiharkan pada 31 Ogos 1970

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(b) Rukun Negara dibentuk untuk mendukung matlamat utama bagi melahirkan sebuah negara yang rakyatnya hidup bersatu padu, aman dan sejahtera. Huraikan matlamat tersebut.

[8 markah]

F1:	Membentuk negara yang bersatu padu	F3:	Membentuk masyarakat progresif
H1a:	menganggap diri mereka sebagai rakyat Malaysia tanpa mengira keturunan	H3a:	bergerak maju sejajar dengan perubahan dan kemajuan pada masa kini
H1b:	setia dan cinta kepada negara	F4:	Membentuk masyarakat liberal
F2:	Membentuk masyarakat yang adil	H4a:	bebas mengamalkan agama dan budaya sendiri
H2a:	peluang yang sama untuk menikmati kekayaan negara	F5:	Membentuk masyarakat demokratik
		H5a:	Bertindak berasaskan Perlembagaan negara

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- Contoh :

- [illegible]

K1: Soalan Objektif

Arahan: Pilih jawapan yang tepat dan jawab semua soalan.

8.1 Pembentukan Dasar Ekonomi Baru (DEB)

1. Apakah tujuan Dasar Ekonomi Baru dibentuk ?
(Buku teks m.s. 166)
 - A. Membentuk MAPEN
 - B. Mengumpul pakar dari luar negara
 - C. Pembangunan selepas negara merdeka
 - D. Memulihkan ketidakseimbangan ekonomi
2. Apakah strategi yang digunakan dalam memastikan kejayaan matlamat Dasar Ekonomi Baru ? (Buku teks m.s. 167)
 - I. Membina ekonomi
 - II. Membasmi kemiskinan
 - III. Menyusun semula masyarakat
 - IV. Membentuk identiti kebangsaan
 - A. I dan II
 - B. I dan IV
 - C. II dan III
 - D. III dan IV

8.2 Pelaksanaan Dasar Ekonomi Baru (DEB)

3. Apakah matlamat Rancangan Buku Hijau ?
(Buku teks m.s. 169)
 - A. Menambahkan pendapatan rakyat
 - B. Menambahkan pemilikan perniagaan
 - C. Memberi lebih banyak kemudahan kredit
 - D. Membuka lebih banyak peluang pekerjaan
4. Mengapakah Skim peneroka Felda diwujudkan?
(Buku teks m.s. 171)
 - A. Pembangunan melalui koperasi
 - B. Bekerjasama dengan kerajaan negeri
 - C. Memberi peluang kepada semua kaum untuk menjadi peneroka
 - D. Memberi bantuan dalam penyelidikan penanaman semula getah

8.3 Pembentukan Dasar Pembangunan Nasional (DPN)

5. Apakah matlamat utama Dasar Pembangunan Nasional (DPN) diperkenalkan pada 17 Jun 1991 ? (Buku teks m.s. 174)
 - A. Mewujudkan masyarakat perdagangan
 - B. Perpaduan melalui pengagihan kekayaan
 - C. Menggalakkan penglibatan sektor swasta
 - D. Membentuk masyarakat berdisiplin dan progresif
6. Apakah strategi dalam bidang ekonomi yang dilakukan dalam Dasar Pembangunan Negara (DPN) ? (Buku teks m.s. 152)
 - I. Penggunaan sains teknologi
 - II. Program penanaman semula
 - III. Menambahbaik kemudahan asas
 - IV. Memberi intensif dan kemudahan pendidikan
 - A. I dan II
 - B. I dan IV
 - C. II dan III
 - D. III dan IV

8.4 Pelaksanaan Dasar Pembangunan Nasional (DPN)

7. Maklumat di bawah adalah badan yang ditubuhkan untuk menjayakan matlamat Dasar Pembangunan Nasional. (Buku teks m.s. 178)

- Majlis Amanah Rakyat
- Perbadanan Nasional Berhad
- Perbadanan Kemajuan Ekonomi Negeri

Apakah kepentingan penubuhan syarikat tersebut ?

- A. Golongan belia diberi latihan
- B. Saham milik bumiputera meningkat
- C. Merangka program pembangunan wilayah
- D. Pemberian kuota, kontrak dan lesen perniagaan

8. Bagaimanakah pelaksanaan Dasar Pembangunan Negara (DPN) dilaksanakan ?
(Buku teks m.s. 176)

- II. Pengenalan IKS
- II. Penubuhan RISDA
- III. Pembangunan wilayah
- IV. Pemilikan modal saham

- A. I dan II
- B. I dan IV
- C. II dan III
- D. III dan IV

8.5 Pencapaian Dasar Ekonomi Baru (DEB) dan Dasar Pembangunan Nasional (DPN)

9. Apakah yang dimaksudkan dengan Zon Perindustrian Bebas ? (Buku teks m.s. 186)

- A. Pusat penyelidikan perindustrian
- B. Kawasan perdagangan tanpa cukai
- C. Bandar terancang dengan beserta pusat perindustrian
- D. Kawasan perusahaan industri kereta dan motosikal negara

10. Berikut adalah peneraju perusahaan otomobil di Malaysia. (Buku teks m.s. 187)

- PROTON
 - PERODUA

Apakah kesan daripada perkembangan perusahaan tersebut ?

- A. Meningkatkan imej Malaysia
- B. Membuka peluang pekerjaan
- C. Membangunkan industri desa
- D. Mengembangkan perdagangan antarabangsa

8.1 Pembentukan Dasar Ekonomi Baru (DEB)

1. Dasar Ekonomi Baru (DEB) dilaksanakan dalam tempoh 20 tahun bermula pada tahun 1970 hingga tahun 1990.

(a) Nyatakan dua tujuan Majlis Perundangan Negara (MAPEN) ditubuhkan.

(i) _____

(ii) _____

[2 markah]

(b) Terdapat beberapa isu yang berkaitan dengan rancangan membasmi kemiskinan dan penyusunan semula masyarakat semasa DEB dilancarkan. Bincangkan.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....
[4 markah]

(c) Pada pandangan anda, bagaimanakah kerajaan mampu untuk merapatkan jurang masyarakat di desa dengan masyarakat bandar ?

.....

.....

.....

.....
[4 markah]

Skema Soalan 1 (Buku teks m.s. 166-167)

(a) F1: Mewujudkan satu garis panduan
F2: Memfokuskan kerjasama antara kaum dan integrasi nasional
F3: Memupuk identiti nasional

(b) F1: Jurang sosioekonomi antara bumiputera dengan bukan bumiputera
F2: Jurang sosioekonomi antara pantai timur dengan pantai barat
F3: Jurang sosioekonomi antara masyarakat desa dan bandar
F4: Jurang sosio ekonomi antara negeri

(c) M1: Menyediakan peluang pekerjaan
M2: Membangunkan prasarana
M3: Memajukan kemudahan pendidikan
M4: Memberi kemudahan latihan
M5: Memajukan IKS
(*Mana-mana jawapan munasabah*)

Ruangan Catatan

8.3 Pembentukan Dasar Pembangunan Nasional (DPN)

- (a) Nyatakan objektif pembentukan Dasar Pembangunan Nasional (DPN)

[3 markah]

- [3 markah]

-
[4 markah]

Skema Soalan 2 (Buku teks m.s. 175)

- (Mana-mana jawapan munasabah)

Ruang Catatan

[illegible]

8.5 Pencapaian Dasar Ekonomi Baru (DEB) dan Dasar Pembangunan Nasional (DPN)

- (a) Senaraikan tiga masyarakat baharu yang dikategorikan sebagai golongan pertengahan.

(ii) _____

[3 markah]

-

.....

.....

.....

.....

.....

[3 markah]

-

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

Skema Soalan 3 (Buku teks m.s. 181 -182)

- (b) F1: Melahirkan tenaga kerja mahir
H1: Pertumbuhan institusi pendidikan
H2: Kelolaan kerajaan dan swasta
F2: Muncul ramai graduan
H2: Bidang sains, teknologi dan teknikal
F3: Permintaan tinggi dalam perindustrian dan k-ekonomi
F4: Pendidikan tinggi memperbaiki taraf hidup rakyat

- ### Ruangan Catatan

[illegible]

8.2 Pelaksanaan Dasar Ekonomi Baru (DEB)

4. Dasar Ekonomi Baru (DEB) dilaksanakan dengan menggunakan beberapa pendekatan bertujuan melahirkan masyarakat yang bersatu padu melalui agihan ekonomi yang seimbang. (Buku teks m.s. 168-173)

- (a) Apakah usaha yang dilakukan untuk meningkatkan taraf hidup masyarakat di bandar dan luar bandar ?

[6 markah]

Luar bandar

- F1: Penumpuan kepada penduduk miskin
 F2: Dijalankan melalui gerakan koperasi
 F3: Pelaksanaan program pembangunan luar bandar
 C1: Penerokaan tanah baharu/bantuan alatan pertanian/khidmat nasihat/ subsidi benih dan baja/ kemudahan kredit/pemasaran

Bandar

- F4: Penumpuan kepada pendapatan rendah dan masalah perumahan
 F5: Memajukan perindustrian dan perniagaan
 H5a: Membuka peluang pekerjaan
 F6: Kemudahan asas disediakan
 C2: Pendidikan/elektrik dan air/jalan raya/ biasiswa/ buku teks/ makanan tambahan/ program rumah murah

- (b) Kerajaan juga memberi fokus kepada penghasilan tenaga kerja mahir untuk meningkatkan taraf hidup dan pendapatan rakyat. Huraikan.

[6 markah]

- F1: Menampung keperluan bidang pertanian / perindustrian
 F2: Asas latihan kemahiran
 H2a: Melalui mata pelajaran Kemahiran Hidup
 F3: Pendidikan menengah
 H3a: Terbahagi kepada 2 jurusan
 C1: Akademik dan vokasional

- F4: Penubuhan Sekolah Teknik Vokasional/ Maktab Perguruan Teknik/ Politeknik/ UTM / UITM
 H4a: Menyediakan generasi berkemahiran
 F5: Pelbagai kursus kemahiran ditawarkan
 H5a: Menampung permintaan terhadap tenaga kerja mahir

8.4 : Pelaksanaan Dasar Pembangunan Nasional (DPN)

5. Dasar Pembangunan Nasional (DPN) adalah kesinambungan daripada strategi yang dilaksanakan dalam Dasar Ekonomi Baru. (Buku teks m.s. 176-179)

(a) Huraikan usaha kerajaan dalam menghapuskan kemiskinan tegar terutamanya di kalangan masyarakat bumiputera.

[4 markah]

F1: Pemberian subsidi
H1a: Kepada golongan penanam padi dan nelayan
H1b: Untuk meningkatkan produktiviti pengeluaran

F2: Pemberian latihan di agensi kerajaan
H2a: Membolehkan mereka mendapat kerja berkaitan kemahiran
H2b: Menyumbang kepada pendapatan keluarga
C1: Pusat Latihan Giatmara / Institut Latihan Perindustrian

(b) Masyarakat Perdagangan dan Perindustrian Bumiputera (MPPB) dibentuk untuk menyusun semula masyarakat selaras dengan Perlembagaan Persekutuan. Huraikan.

[8 markah]

F1: Meningkatkan tenaga kerja dan penyertaan bumiputera
H1a: Pengurusan sektor moden seperti pembuatan dan perkhidmatan.
F2: Latihan dalam bidang pengurusan harta dan etika perniagaan
F3: Pemberian kontrak, kuota dan lesen perniagaan
H3a: Bumiputera / syarikat usahasama dengan bukan bumiputera

F4: Fokus penyertaan bumiputera dalam IKS
F5: Usahasama aktif bumiputera dan bukan bumiputera
H5a: Syarikat bumiputera meningkat
F6: Pendedahan dengan teknologi baru
H6a: Kemudahan modal/maklumat pasaran / pasaran antarabangsa

- Contoh :

- Rakyat faham dasar kerajaan
- memberi sokongan pada semua dasar kerajaan
- terlibat secara aktif menjayakan dasar
- mengemukakan cadangan penambahbaikan
- pelaksanaan akan lebih mudah
- kerajaan fokus kepada pembangunan
- penglibatan sektor swasta dan perseorangan / pertubuhan
- pembangunan politik, sosial, ekonomi serta alam sekitar bergerak seiring

[illegible]

K1: Soalan Objektif**Arahan:** Pilih jawapan yang tepat dan jawab semua soalan.**9.1 Latar Belakang Dasar Luar**

1. Apakah kepentingan hubungan luar Kesultanan Melayu Melaka abad ke 15 ? (Buku teks m.s. 195)
- Menjamin kestabilan dan keselamatan kerajaan
 - Memantapkan sistem pentadbiran
 - Mendapatkan pengiktirafan dari negara luar
 - Menjamin kemakmuran melalui hubungan perdagangan dengan negara lain
- A. I dan II C. II dan III
B. I dan IV D. III dan IV

9.2 Asas Penggubalan Dasar Luar

2. Apakah faktor penggubalan dasar luar Malaysia ? (Buku teks m.s. 197)
- Kekuatan tentera
 - Keperluan nasional
 - Kesaksamaan budaya
 - Kedudukan strategik

9.3 Malaysia dalam Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu (PBB)

3. Malaysia turut terlibat dalam misi pemerhati di bawah Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu (PBB) di negara yang menghadapi konflik.

Apakah misi yang disertai oleh Malaysia dari tahun 1999 hingga tahun 2002?
(Buku teks m.s. 202-203)

- United Nations Observer Mission in Liberia (UNOMIL)
- United Nations Advance Mission In Cambodia (UNAMIC)
- United Nations Transitional Administration in East Timor (UNTAET)
- United Nations Operation in Mozambique (ONUMOZ)

9.4 Malaysia dalam Komanwel

4. Sukan Komanwel merupakan sukan yang kedua terbesar di dunia. Malaysia pernah menjadi tuan rumah sukan ini pada tahun 1998. Apakah faedah yang diperolehi Malaysia dalam sukan tersebut? (Buku teks m.s. 207)
- Meningkatkan imej negara
 - Meningkatkan industri pelancongan
 - Mewujudkan semangat setia kawan
 - Mengeratkan hubungan antara negara anggota
5. Pada tahun 1989, Malaysia pernah dipilih menjadi tuan rumah bagi suatu persidangan. Apakah persidangan yang dimaksudkan?
(Buku teks m.s. 207)
- Mesyuarat Ketua-ketua Negara Komanwel
 - Mesyuarat Menteri-Menteri Pertahanan ASEAN
 - Sidang Kemuncak Ketua-Ketua Negara ASEAN
 - Sidang Kemuncak NAM

9.5 Cabaran Mengukuhkan Dasar Luar

6. Salah satu cabaran bagi mengukuhkan dasar luar Malaysia ialah wujudnya dominasi negara maju menentukan harga komoditi utama.

Bagaimanakah Malaysia menangani cabaran tersebut? (Buku teks m.s. 209)

- Mengetatkan keselamatan sempadan
- Menyertai Majlis Timah Antarabangsa (ITC)
- Memperkuh aset ketenteraan negara
- Memutuskan hubungan diplomatik

9.6 Malaysia dalam Persatuan Negara-negara Asia Tenggara (ASEAN)

7. Apakah tujuan penubuhan ASEAN pada 8 Ogos 1967 ? (Buku teks m.s. 210)
- A. Meningkatkan semangat setia kawan dan Kesyantauan
 - B. Menjalinkan kerjasama pertahanan
 - C. Menyelesaikan konflik serantau
 - D. Menangani masalah kemiskinan
8. Kerjasama ekonomi ASEAN bermula sejak tahun 1970. Bagaimanakah kerjasama ekonomi dilaksanakan antara negara ASEAN? (Buku teks m.s. 211)
- A. Penubuhan ZOPFAN
 - B. Tabung Kebudayaan ASEAN
 - C. Projek Industri ASEAN
 - D. Penubuhan SEAMEO

9.7 Malaysia dalam Pergerakan Negara-negara Tanpa Pihak (NAM)

9. Antara peranan Malaysia dalam Pergerakan Negara-negara Tanpa Pihak (NAM) ialah (Buku teks m.s. 212)
- A. Menjadi perantara menyelesaikan konflik Iran-Iraq
 - B. Meningkatkan perhubungan sosiobudaya
 - C. Melaksanakan dasar berkecuali
 - D. Tuan rumah Sidang Kemuncak NAM

9.8 Malaysia dalam Pertubuhan Kerjasama Islam (OIC)

10. Pelantikan Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj sebagai Setiausaha Agung yang pertama menunjukkan penglibatan Malaysia dalam OIC.



Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj

Apakah tugas utama tokoh tersebut ? (Buku teks m.s. 214)

- A. Memastikan masyarakat Islam di seluruh dunia mendapat pembelaan sewajarnya
- B. Menjadi Pengerusi OIC yang pertama
- C. Memastikan masyarakat Islam di seluruh dunia patuh ajaran Islam
- D. Menjadi pengerusi Persidangan Pertama Kongres Islam Sedunia Rantau

- (a) Jelaskan matlamat penggubalan dasar luar Malaysia.

[illegible]

(b) Nyatakan **dua** faktor penggubalan dasar luar Malaysia.

- (ii)

.....

(c) Pada pandangan anda, mengapakah hubungan luar penting bagi sesebuah negara?

[illegible]

.....
[4 markah]

(c) M1: Menjalin kestabilan/keamanan dunia
M2: Mengekalkan kedaulatan negara
M3: Menjalinkan kerjasama erat dalam semua aspek
M4: Mewujudkan perdagangan dua hala
M5: Menyelesaikan sebarang masalah secara toleransi/rundingan
(*Mana-mana jawapan munasabah*)

Ruangan Catatan

[illegible]

9.4 Malaysia dalam Komanwel

2. Dasar Apartheid menjadi isu penting yang menarik perhatian Komanwel.

(a) Jelaskan maksud Dasar Aparteid.

[illegible]

[3 markah]

(b) Terangkan penglibatan Malaysia dalam menentang dasar tersebut.

[illegible]

[3 markah]

(c) Pada pendapat anda, mengapakah kita perlu menghormati hak asasi manusia?

[illegible]

[4 markah]

Skema Soalan 2 (Buku teks m.s. 207)

- (a) F1: Pemisah kaum
F2: Kulit putih dan kulit hitam
F3: Kedudukan yang rendah
F4: Layanan kelas kedua
F5: Wujud diskriminasi kaum
F6: Sah dari segi undang-undang
F7: Kulit Putih kekalkan dominasi
- (b) F1 : Salah guna
H1a: Hak asasi manusia
F2 : Bezakan hak seseorang
H2a: Warna kulit
F3 : Ketegasan Malaysia
H3a: Suarakan isu
F4 : Afrika Selatan
H4a: Tarik diri daripada Komanwel
- (c) M1: Mewujudkan keamanan negara
M2: Mengekalkan kestabilan politik
M3: Mengukuhkan ekonomi
M4: Mengelakkan berlaku perpecahan
M5: Kebebasan setiap individu

(Mana-mana jawapan munasabah)

Ruangan Catatan

[illegible]

9.8 Malaysia dalam Pertubuhan Kerjasama Islam (OIC)

3. Penglibatan awal Malaysia dalam isu masyarakat Islam antarabangsa bermula sejak era Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj.

- (a) Terangkan latar belakang penubuhan OIC.

.....

.....

.....

.....

.....

[3 markah]

- (b) Jelaskan penglibatan Malaysia dalam menangani isu politik negara-negara Islam.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[3 markah]

- (c) Pada pendapat anda, bagaimanakah untuk mengekalkan imej negara kita di peringkat antarabangsa ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

Skema Soalan 3 (Buku teks m.s. 214 – 216)

- (a) F1: Dianggotai 57 buah negara
F2: Ditubuhkan pada 25 September 1969 sempena Persidangan Dunia Islam Pertama di Rabat, Maghribi
F3: Ketika kemuncak serangan ganas terhadap Masjid al-Aqsa oleh puak Zionis
F4: Mendorong pemimpin Islam menubuhkan pertubuhan antarabangsa
F5: Memperjuangkan kepentingan umat Islam segenap bidang di seluruh dunia
- (b) F1: Perantara menyelesaikan konflik Iran-Iraq
H1a: Genjatan senjata antara Iran-Iraq Ogos 1988
H1b: Sepasukan 15 orang pegawai tentera sertai pasukan tentera pemerhati PBB
F2: Sokongan kepada perjuangan rakyat Palestin
H2a: Palestin Liberation Organization – PLO
H2b: Menjadi tuan rumah persidangan
H2c: Menyokong hak rakyat Palestin menentukan nasib sendiri
H2d: Hak mempunyai sebuah negara yang merdeka
F3: Menyokong perjuangan Mujahidin Afghanistan terhadap Regim Kabul
H3a: Regim Kabul dibantu oleh Kesatuan Rusia sejak tahun 1979
H3b: Membenarkan Mujahidin Afghanistan membuka pejabat perwakilan di Kuala Lumpur pada tahun 1984
- (c) M1: Menghormati kedaulatan negara lain
M2: Menyelesaikan masalah secara rundingan
M3: Mengekalkan peranan dalam pertubuhan serantau dan antarabangsa
M4: Bersedia memberi bantuan kepada negara yang memerlukan
M5: Mengekalkan hubungan diplomatik yang baik
M6: Tidak mencampuri urusan hal ehwal negara lain
(Mana-mana jawapan munasabah)

Ruangan Catatan

.....

.....

9.3 Malaysia dalam Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu (PBB)

4. Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu (PBB) ditubuhkan pada tahun 1945 dan Malaysia menjadi anggota PBB sejak negara mencapai kemerdekaan. (Buku teks m.s. 198-199)

- (a) Jelaskan prinsip Piagam PBB. [4 markah]

F1: Menegakkan hak asasi manusia

F2: Meningkatkan taraf hidup manusia untuk semua

F3: Tanpa membezakan kaum, jantina, bahasa atau agama

F4: Konsep hormat-menghormati kedaulatan wilayah negara lain

F5 Tidak campur tangan dalam urusan hal ehwal negara lain

- (b) Malaysia memberikan komitmen dan kerjasama yang penuh kepada PBB. Terangkan peranan Malaysia dalam PBB.

[8 markah]

F1: Penglibatan aktif dalam UNESCO

H1: Pengiktirafan tempat bersejarah sebagai Tapak warisan Dunia

C1: Gunung Mulu dan Taman Kinabalu

F2: Melindungi golongan pelarian

H2a: Golongan tidak bernegara

H2b: Sumbangan dalam UNHCR

F3: Dipilih sebanyak empat kali sebagai anggota tidak tetap

H3: Kerusi Majlis Keselamatan PBB

F4: Menghantar misi pengaman

H4a: Membantu menyelesaikan konflik

H4b: Di Congo, Namibia, Somalia

F5: Menghantar misi pemerhati

H5a: Di negara yang menghadapi konflik

H5b: Seperti di Sierra Leone, Bosnia Herzegovina

F6: Kejayaan anak Malaysia

H6a: Menyuarakan pandangan dalam forum dan persidangan di PBB

H6b: Tan Sri Dr. Jemilah Mahmood, Tan Sri Razali Ismail

(c) Berdasarkan pengetahuan anda, apakah langkah yang boleh diambil untuk mengekalkan keamanan dunia ? [8]

[8 markah]

M1:	Menyelesaikan konflik melalui rundingan
M2:	Mengamalkan dasar berkecuali
M3:	Menjalinkan hubungan kerjasama antara negara serantau dan antarabangsa
M4:	Mengelakkan perbalahan antara negara

M5: Memberikan layanan yang adil dan saksama
M6: Mengamalkan dasar berbaik-baik
M7: Menyertai pertubuhan serantau dan antarabangsa
M8: Mengelakkan perlumbaan senjata
M9: Tidak campur tangan urusan negara lain
M10: Menolak keganasan
(*Mana-mana jawapan munasabah*)

[illegible]

9.6 Malaysia dalam Persatuan Negara-negara Asia Tenggara (ASEAN)

5. Penglibatan Malaysia dalam negara serantau membolehkan negara kita menjadi anggota ASEAN yang memberikan manfaat dalam ekonomi, sosial dan politik. (Buku teks m.s. 210-211)

- (a) Terangkan penglibatan Malaysia dalam penyelesaian konflik serantau antara negara ASEAN. [6 markah]

F1:	Terlibat secara aktif mencari penyelesaian konflik politik yang berlaku	H3a:	Malaysia menyeru agar kuasa besar tidak campur tangan dalam isu di Vietnam
F2:	Dibimbangi menjejaskan kestabilan rantau Asia Tenggara	H3b:	Isu di Kemboja berjaya diselesaikan melalui pilihan raya pada tahun 1993
F3:	Konflik di Vietnam dan Kemboja berkaitan dengan ancaman komunis dan pelarian	F4:	Malaysia turut menghantar pasukan pengaman di bawah PBB (Misi UNTAC)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (b) Bagaimanakah kerjasama sosial negara kita dalam ASEAN? [6 markah]

F1:	Penubuhan SEAMEO (Pertubuhan Menteri-Menteri Pendidikan Asia Tenggara)	F4:	Mengadakan festival kebudayaan dan kesenian
F2:	Pembinaan RECSAM (Pusat Serantau Pendidikan untuk Sains dan Matematik) di Pulau Pinang	F5:	Melalui penubuhan Tabung Kebudayaan ASEAN
F3:	Kerjasama dalam pendidikan, pertukaran pelajar dan penubuhan pusat serantau	F6:	Sukan SEA dilaksanakan
		F7:	Menjalinkan kerjasama dalam sukan

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(c) Mengapakah hubungan antara negara ASEAN wajar diteruskan?

[8 markah]

- Penskoran berdasarkan holistik / rubrik
- Aras 4 = 7 – 8 markah
- Aras 3 = 5 - 6 markah
- Aras 2 = 3 - 4 markah
- Aras 1 = 1 - 2 markah

- F1: Mempercepatkan pembangunan ekonomi
F2: Mengadakan kerjasama dalam bidang pendidikan
F3: Mewujudkan kerjasama ekonomi serantau
F4: Mengalakkan sektor pelancongan
F5: Menjamin kedaulatan negara serantau
F6: Mengekalkan kestabilan politik dan keamanan
F7: Meningkatkan kerjasama kebudayaan dan kesenian
F8: Membolehkan memasuki buruh luar
(*Mana-mana jawapan munasabah*)

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the page.

10.1 Malaysia dalam Isu Global Kontemporari

- Gerakan antiminyak kelapa sawit dilancarkan oleh negara maju. Mengapakah keadaan ini berlaku? (Buku teks m.s. 228)
 - Harga minyak sawit yang tinggi
 - Pesaing utama minyak sayuran
 - Permintaan yang terlalu tinggi
 - Pesaing utama minyak kacang soya
- Permerdagangan orang merupakan jenayah terancang. Apakah sebab Malaysia menjadi transit bagi pemerdagangan orang ke negara lain? (Buku teks m.s. 229)
 - Kestabilan politik
 - Hukuman yang ringan
 - Kedudukan yang strategik
 - Kawalan sempadan yang longgar

10.2 Peranan Malaysia dalam Hubungan Ekonomi Antarabangsa

- Peranan Malaysia dapat dilihat melalui penglibatan dalam perjanjian AFTA. Apakah faedah daripada perjanjian tersebut? (Buku teks m.s. 230)
 - Memajukan ekonomi negara
 - Meningkatkan perdagangan
 - Memonopoli pasaran
 - Mengurangkan tarif dan cukai barang
- Pada tahun 1997-1998, kebanyakan negara Asia termasuk Malaysia menghadapi kemelesetan ekonomi. Bagaimanakah Malaysia menangani masalah tersebut? (Buku teks m.s. 232)
 - Menarik pelabur asing
 - Menggunakan pelan perancangan IMF
 - Meminjam daripada Bank Dunia
 - Menambat kadar pertukaran ringgit

10.3 Penglibatan Rakyat dalam Isu Kemanusiaan dan Keamanan

- Maklumat berikut berkaitan dengan penglibatan rakyat dalam isu Palestin.

Kapal *Zaytouna-Oliva* yang dinaiki beliau ditawan oleh pihak Israel

Siapakah sukarelawan Malaysia yang menyertai misi tersebut? (Buku teks m.s. 235)

- Dr. Azizan Abu Samah
- Dr. Haji Omar Abdul Rahman
- Dr. Fauziah Mohd Hassan
- Dr. Mohd. Afandi Salleh

- Penglibatan rakyat Malaysia membantu rakyat Syria dapat dilihat melalui peranan NGO.

Antara berikut, manakah pertubuhan yang terlibat dalam memberikan bantuan di Syria ? (Buku teks m.s. 236)

- Global Peace Mission
- Yayasan Restu
- Muslim Care Malaysia
- Organisasi Humanitarian Care Malaysia

- | | |
|-------------|---------------|
| A. I dan II | C. II dan III |
| B. I dan IV | D. III dan IV |

10.4 Usaha Mengekalkan Kelestarian Global

- Deklarasi Langkawi diisytiharkan dalam Mesyuarat Ketua-ketua Negara Komanwel pada tahun 1989. (Buku teks m.s. 238)

Apakah persetujuan yang dicapai daripada deklarasi tersebut?

- Menangani penyalahgunaan dadah
- Menganjurkan program antarabangsa
- Menangani isu kemanusiaan
- Memelihara alam sekitar

8. Antara berikut, manakah pusat penyelidikan Antartika yang ditubuhkan oleh Malaysia? (Buku teks m.s. 241)

- I. Pusat Penyelidikan Antarabangsa
- II. Yayasan Penyelidikan Antartika Sultan Mizan
- III. Pusat Penyelidikan Antartika Kebangsaan
- IV. Pusat Penyelidikan Malaysia

- A. I dan II
- B. I dan IV
- C. II dan III
- D. III dan IV

10.5 Wawasan Malaysia Menuju Masa Hadapan

9. Komuniti ASEAN ditubuhkan pada tahun 2015. Apakah yang menjadi harapan komuniti ini berkaitan keamanan ? (Buku teks m.s. 242)

- A. Menangani masalah jerebu
- B. Mewujudkan keamanan sejagat
- C. Memelihara hak asasi manusia
- D. Konflik dapat diselesaikan secara aman

10. Gambar tersebut menunjukkan logo SUHAKAM.



Apakah tujuan suruhanjaya ini diperkenalkan? (Buku teks m.s. 245)

- A. Menjalankan penyelidikan
- B. Menjaga hak asasi manusia
- C. Memulihara alam sekitar
- D. Melindungi kebebasan diri

10.2 Peranan Malaysia dalam Hubungan Ekonomi antarabangsa

1. Malaysia turut memainkan peranan besar dalam hubungan ekonomi antarabangsa.

- (a) Jelaskan manfaat yang diperoleh Malaysia melalui kerjasama pembangunan ekonomi segi tiga.

.....

.....

.....

.....

[3 markah]

- (b) Malaysia turut terlibat dalam usaha membangunkan sistem kewangan Islam. Buktikan pernyataan tersebut.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

- (c) Berikan cadangan untuk menjadikan Malaysia sebagai pusat kegiatan ekonomi antarabangsa.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

Skema Soalan 1 (Buku teks m.s. 231 - 232)

- (a) F1: Kurangkan monopoli pasaran barangan dalam ASEAN daripada negara maju
F2: Mengurangkan kebergantungan pada pasaran kewangan antarabangsa
F3: Mewujudkan pelbagai badan yang berkaitan
C3: koperasi ASEAN, bank ASEAN
F4: Cadangan untuk menggunakan wang ASEAN
F5: Membendung campur tangan ekonomi negara maju
- (b) F1: Sistem kewangan Islam yang progresif dan komprehensif, sejak 2001
H1: Menyumbang kepada keberkesanan sektor kewangan negara
F2: Kedudukan utama dalam pelbagai indeks global berkaitan kewangan Islam
F3: Menjadi pasaran suku terbesar di dunia
F4: Menjadi negara utama pelaburan dana Islam
F5: Menubuhkan International Centre for Education in Islamic Finance (INCEIF)
H5: Menyokong perkembangan kewangan Islam
- (c) M1: Meluaskan pasaran ekonomi
M2: Meneroka pasaran baru
M3: Mengenakan tarif cukai yang berpatutan
M4: Mewujudkan zon perdagangan bebas
M5: Menggiatkan pengeluaran makanan produk halal
M6: Meningkatkan penggunaan teknologi canggih
M7: Menaik taraf infrastruktur
(Mana-mana jawapan munasabah)

Ruangan Catatan

10.4 Usaha Mengekalkan Kelestarian Global

- (a) Deklarasi Langkawi dilaksanakan sebagai salah satu usaha menangani isu alam sekitar. Nyatakan **dua** isu tersebut.

(ii)

[2 markah]

- [illegible]

.....
[4 markah]

-
- This image shows a full page of primary-ruled paper. It features ten sets of horizontal dashed lines, each set consisting of three parallel lines. These lines are evenly spaced vertically across the entire page, providing a guide for handwriting practice. The background is white, and there are no margins or additional markings.

.....
[4 markah]

Skema Soal 2 (Buku teks m.s. 238)

- (a) F1: Kesan rumah hijau
F2: Kerosakan dan penipisan ozon
F3: Pencemaran yang disebabkan oleh aktiviti manusia yang tidak terkawal
- (b) F1: Anugerah Langkawi
H1a: Diberikan kepada warganegara Malaysia
H1b: Atas komitmen dan sumbangan besar bidang alam sekitar
F2: Melaksanakan Dasar Alam Sekitar Negara 2002
H2: Menjadi asas pembangunan negara
F3: Kerajaan negeri Kedah
H3a: Mengisytiharkan Langkawi sebagai geopark
H3b: Memastikan kelestarian terjamin
F4: Melancarkan Dasar Teknologi Hijau tahun 2009
H4: Menggalakkan penggunaan produk teknologi bagi mengawal perubahan iklim
- (c) M1: Pembakaran terbuka
M2: Pembalakan haram
M3: Pencemaran sungai
M4: Penggunaan baja kimia
M5: Pembangunan tidak terancang
M6: Perindustrian yang tidak terkawal
(*Mana-mana jawapan munasabah*)

Ruangn Catatan

[illegible]

10.5 Wawasan Malaysia Menuju Masa Hadapan

- (a) Apakah usaha kerajaan bagi memastikan negara bebas nuklear?

[4 markah]

- [3 markah]

-
[3 markah]

(a) F1: Menandatangani Perjanjian Zon Bebas Senjata Nuklear Asia Tenggara (SEANWFZ) pada tahun 1995
H2: Menekankan negara yang terlibat tidak mengembangkan, mengeluarkan, memperoleh, memiliki atau mengawal nuklear
F2: Kedudukan Asia Tenggara strategik
H2: Secara tidak langsung terlibat dengan kancah persaingan membabitkan kuasa besar turut memiliki senjata nuklear
C2: China dan Amerika Syarikat
F3: Malaysia tidak berdiam diri
H3: Perairan Selat Melaka dan Laut China Selatan digunakan kapal perang asing membawa senjata nuklear
F4: Tidak membenarkan kapal yang membawa nuklear berlabuh atau mengadakan latihan
H4: Boleh membawa konflik

(b) F1: Kehadiran PATI membawa implikasi sosial, ekonomi, jenayah, politik dan hubungan diplomatik
H1a: Mengancam ketenteraman dan keselamatan negara
H1b: Membendung kemasukan PATI melalui pengukuhan mekanisme pengurusan warga asing
F2: Terlibat dalam program di bawah PBB iaitu United Nations High Commissioner for Refugees (UNHCR)
F3: Suruhanjaya Hak Asasi Manusia Malaysia (SUHAKAM) ditubuhkan pada tahun 1999

(c) M1: Menamatkan perlumbaan senjata
M2: Menjalinakan hubungan yang baik
M3: Mengutamakan rundingan
M4: Mengelakkan pencerobohan
M5: Mengamalkan semangat setiakawan
M6: Menghormati kedaulatan negara lain
(*Mana-mana jawapan munasabah*)

10.1 Malaysia dalam Isu Global Kontemporari

4. Malaysia tidak terkecuali daripada menghadapi isu global dan kemampuan negara kita menangani isu tersebut dihormati oleh negara lain. (Buku teks m.s. 227- 229)

- (a) Bagaimanakah negara kita menangani isu pertindihan sempadan dengan negara lain ? [8 markah]

- | | | | |
|------|--|------|--|
| F1: | Tuntutan terhadap Pulau Batu Putih antara Malaysia dan Singapura dan Pulau Simpahan dan Ligitan melibatkan Malaysia dengan Indonesia | F4: | Tuntutan Malaysia bermula pada tahun 1979 apabila memasukkan sebahagian daripada pulau ini ke dalam wilayah Malaysia |
| H1a: | Berjaya diselesaikan melalui Mahkamah Antarabangsa | H4a: | Merangkumi Pulau Kecil Amboyna, Terumbu Ubi, Terumbu Semarang Barat dan Layang-layang |
| H1b: | Memutuskan Pulau Sipadan Ligitan milik Malaysia | H4b: | Seperti termaktub dalam Akta Zon Ekonomi Eksklusif 1984 |
| H1c: | Manakala Pulau Batu Putih pula kepada Singapura | F5: | Usaha yang dilakukan membangkitkan isu Spratly dalam Forum ASEAN-China tahun 1995 |
| F2: | Isu tuntutan Kepulauan Spratly | | |
| H2a: | Melibatkan China, Vietnam, Brunei dan Filipina belum selesai sehingga hari ini. | | |
| F3: | Kedudukan pulau ini terletak ditengah-tengah rantau Asia Tenggara penting dari sudut geostrategik tetapi juga aspek perdagangan | | |

- (b) Jelaskan kesungguhan Malaysia dalam menangani isu pemerdagangan orang. [6 markah]

- | | | | |
|------|---|-----|--|
| F1: | Menguatkuasakan undang-undang dan memberikan bantuan kepada mangsa pemerdagangan | F3: | Menguatkuasakan Anti-Trafficking in Persons and Anti-Smuggling of Migrants Act 2007-ATIPSOM 2007 |
| H1a: | Menerusi Konvensyen PBB mengenai Hari Kanak-Kanak 1989 dan Protokol 1989 | F4: | Mewujudkan Pelan Tindakan Kebangsaan Antipemerdagangan Orang (2010-2015) |
| H1b: | Mencegah, menyekat serta menghukum pesalah | F5: | Mengadakan rundingan dengan negara luar, penguatkuasaan, pendakwaan dan perlindungan |
| F2: | Penubuhan Council For Anti-Trafficking in Persons and Anti-Smuggling of Migrants-MAPO pada tahun 2008 | | |

M1:	Mengelakkan persaingan senjata	M5:	Menganggotai pertubuhan antarabangsa
M2:	Menguatkan hubungan diplomatik	M6:	Menghapuskan diskriminasi
M3:	Mengutamakan setia kawan	M7:	Menghormati hak asasi manusia
M4:	Menghormati kedaulatan negara lain	M8:	Menentang kezaliman

(Mana-mana jawapan munasabah)

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

10.3 Penglibatan Rakyat dalam Isu Kemanusiaan dan Keamanan

5. Penglibatan aktif rakyat kita dalam aktiviti kesukarelawan bagi membantu golongan yang tidak bernasib baik telah menaikkan nama Malaysia di mata dunia. (Buku teks m.s. 236 - 237)
- (a) Maklumat berikut adalah badan NGO yang bergerak aktif di negara kita.

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Organisasi Humanitarian Care Malaysia (MyCare) • Cinta Syria Malaysia (CSM) |
|--|

Bagaimanakah cara NGO tersebut memainkan peranan dalam isu politik di Syria?

[6 markah]

F1: Organisasi Humanitarian Care Malaysia (MyCare)	F4: Cinta Syria Malaysia (CSM)
F2: Melancarkan kempen i4Syria pada tahun 2011	H3a: Bantuan kemanusiaan kepada pelarian Syria
H2a: Bagi menyalurkan bantuan kepada pelarian Syria	H3b: berada di Turki, Lubnan, dan Malaysia
F3: Mengendalikan aspek pendidikan, kesihatan dan kebajikan pelarian Syria yang berada di Malaysia	F5: Menubuhkan "Sekolah Kita"
	H5a: Merupakan program pendidikan percuma untuk anak-anak pelarian Syria

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (b) Jelaskan bantuan yang diberikan oleh Malaysia kepada penduduk di Aceh dan Sri Lanka kesan daripada tsunami.

[8 markah]

F1: Melancarkan bantuan segera	H4a: Bantuan kemanusiaan kepada mangsa tsunami di Aceh
H1: Bantuan perubatan, makanan dan keperluan harian	H4b: Mendirikan sekolah dan rumah perlindungan kepada 120 orang anak yatim
F2: Bantuan melalui badan NGO	F5: Yayasan Restu
F3: Malayan Medical Relief Society (MERCY Malaysia)	H5a: Bantuan pendidikan percuma kepada warga Aceh
H3a: Bertindak memberi bantuan perubatan	H5b: Membangunkan rumah anak yatim Babun Najah di Ulee Kareung, Aceh
H3b: Membina semula pusat komuniti di Aceh	C5:
H3c: Membangunkan infrastruktur di Sri Lanka	
C3: Sekolah dan jambatan	
F4: Angkatan Belia Islam Malaysia (ABIM)	

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(c) Apakah manfaat yang kita peroleh dengan melibatkan diri dalam aktiviti kesukarelawan ? [6 markah]

M1: Melengkapkan diri dengan pelbagai ilmu

M5: Meningkatkan kepuasan diri

M2: Mempunyai matlamat yang jelas

M6: Menimba pengalaman

M3: Melatih semangat kerjasama

M7: Mewujudkan sikap saling menghormati

M4: Mempunyai nilai kemanusiaan

(Mana-mana jawapan munasabah)

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

JAWAPAN

TINGKATAN 4

Bab	No. Soalan									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	D	C	B	C	D	D	A	A	C	B
2	D	B	C	D	D	B	D	B	C	B
3	D	D	A	A	C	C	C	C	B	A
4	C	D	C	D	A	C	C	A	B	A
5	B	A	C	A	D	D	D	A	B	D
6	D	A	A	A	C	B	D	A	B	C
7	B	A	C	D	B	D	A	C	A	D
8	D	B	D	C	B	C	A	A	C	D
9	D	B	A	C	A	D	D	A	D	A
10	B	C	A	C	C	D	D	C	B	A

TINGKATAN 5

Bab	No. Soalan									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	B	C	D	A	A	D	D	C	D	B
2	D	C	D	C	C	C	D	B	C	C
3	C	D	C	D	A	B	D	C	A	D
4	A	C	A	A	B	A	C	C	D	B
5	A	B	C	B	A	C	B	B	B	D
6	A	C	A	C	B	D	B	A	C	D
7	B	D	D	A	D	C	C	C	D	B
8	D	C	A	C	B	A	B	D	B	B
9	B	B	C	D	A	B	A	C	D	A
10	D	C	D	D	C	B	D	C	D	B

Senarai Nama Penggubal

1. **Hanita binti Ladjaharun**
SMK Bandaraya Kota Kinabalu
2. **Hazlina binti Kalimuddin**
SMK Elopura
3. **Lyadiawati binti Abd Latip**
SMK Batu Sapi
4. **Salma binti Salmun**
SMJK Tiong Hua
5. **Serman Shah bin Murad**
SMK Merpati
6. **Hayadi bin Guliling**
SMK Abaka
7. **Anita binti Mutalib**
SMKA Kota Kinabalu
8. **Fong Ling Ling**
SM St Michael
9. **Elizabeth binti Ebin**
SMK Tamparuli
10. **Olivia binti Rahman**
SMK Kunak
11. **Saedah binti Abd Wahid**
SMK Sepagaya
12. **Fatmah Tanggung**
SM Sung Siew
13. **Hernawati binti Henarin**
SMK Badin
14. **Anisita Z Domingo**
SMK Kolombong
15. **Shamsuddin bin Frans @ Junalddi**
SMK Elopura 2
16. **Zulfhikar bin Rabe**
SMK Elopura Bestari